

2. 小学生アンケート

1) 調査の概要

(1) 目的

- ・子どもを対象に省エネルギー・新エネルギーの必要性とその理解を深めていただくとともに、本アンケート調査の実施による新エネルギー等への家庭での話題の提供による意識啓発を図ることを目的とする。

(2) 調査対象・実施方法等

- ・調査対象：本市の小学5年生全員（約250名）
児童と保護者を対象とする（子供だけでなく保護者への普及啓発も図る）
- ・調査方法：学校を通じた直接配布・回収（家庭に持ち帰る「宿題」として実施）
- ・調査期間：10月28日（調査票配布）～11月11日（調査票回収）

(3) アンケート基本項目

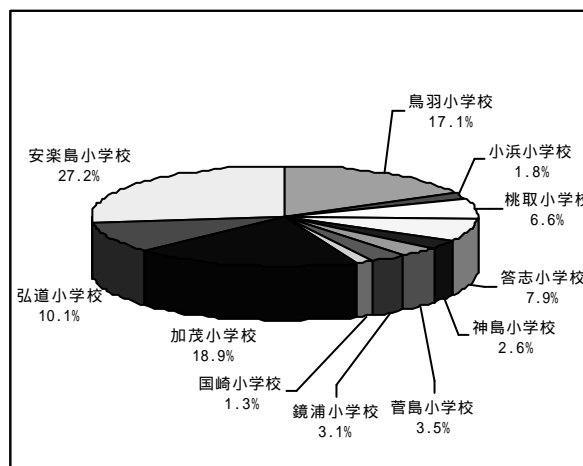
設問項目	設問のねらい
（児童対象） エネルギー消費と地球温暖化についての学習を兼ねたアンケート	・エネルギー消費と地球温暖化についての学習
（児童・保護者共通） 家庭での省エネ実施状況	・本市における家庭での省エネ実施状況を親子で実施することで、家庭への省エネ普及効果をねらう
（保護者対象） 新エネルギー（太陽光、新エネルギー自動車など）の導入状況・意向	・市民アンケートに同じ。
市民参加モデル事業の意向	
新エネルギーの導入に必要な支援	
行政への要望（自由回答）	

(4) 回収数

- ・回収数：228

	回答数	%
鳥羽小学校	39	17.1%
小浜小学校	4	1.8%
桃取小学校	15	6.6%
答志小学校	18	7.9%
神島小学校	6	2.6%
菅島小学校	8	3.5%
鏡浦小学校	7	3.1%
国崎小学校	3	1.3%
加茂小学校	43	18.9%
弘道小学校	23	10.1%
安楽島小学校	62	27.2%

総回答数 228

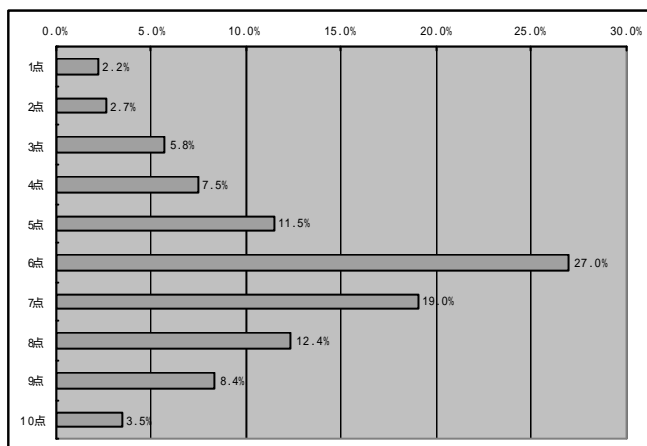


2) 調査結果

(1) 日頃の省エネ行動

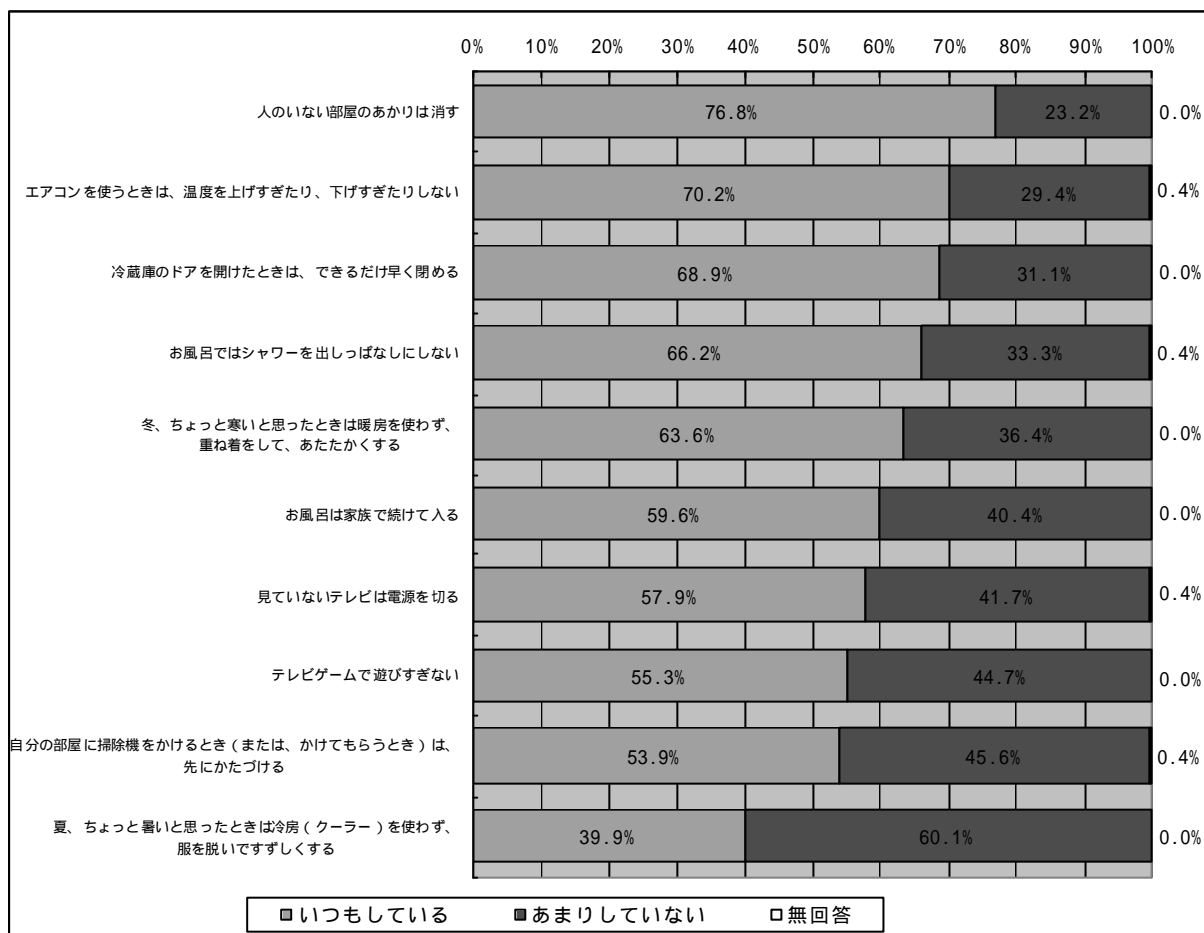
- ・子どもの日頃の省エネに関する行動を10項目掲げ、それらについて「いつもしている」、「あまりしていない」を選択させ、「いつもしている」の数で点数化を行った。
- ・点数の最頻値は6点の人で27.0%、平均値は6.2点となった。
- ・個々の行動については、よく取り組めているものは「人のいない部屋の明かりは消す」が最も多く76.8%が「いつもしている」と回答した。逆に取り組めていないものは「夏、ちょっと暑いと思ったときは冷房(クーラー)を使わず、服を脱いで涼しくする」という質問で「いつもしている」が39.9%と低くなった。それ以外の質問については、概ね半数から約7割が「いつもしている」との回答であった。

	人数	%
1点	5	2.2%
2点	6	2.7%
3点	13	5.8%
4点	17	7.5%
5点	26	11.5%
6点	61	27.0%
7点	43	19.0%
8点	28	12.4%
9点	19	8.4%
10点	8	3.5%
有効回答数	226	



	回答数			%		
	いつもしている	あまりしていない	無回答	いつもしている	あまりしていない	無回答
人のいない部屋のあかりは消す	175	53	0	76.8%	23.2%	0.0%
エアコンを使うときは、温度を上げすぎたり、下げすぎたりしない	160	67	1	70.2%	29.4%	0.4%
冷蔵庫のドアを開けたときは、できるだけ早く閉める	157	71	0	68.9%	31.1%	0.0%
お風呂ではシャワーを出しっぱなしにしない	151	76	1	66.2%	33.3%	0.4%
冬、ちょっと寒いと思ったときは暖房を使わず、重ね着をして、あたたかくする	145	83	0	63.6%	36.4%	0.0%
お風呂は家族で続けて入る	136	92	0	59.6%	40.4%	0.0%
見ていないテレビは電源を切る	132	95	1	57.9%	41.7%	0.4%
テレビゲームで遊びすぎない	126	102	0	55.3%	44.7%	0.0%
自分の部屋に掃除機をかけるとき(または、かけてもらうとき)は、先にかたづける	123	104	1	53.9%	45.6%	0.4%
夏、ちょっと暑いと思ったときは冷房(クーラー)を使わず、服を脱いですずしくする	91	137	0	39.9%	60.1%	0.0%

総回答数 228



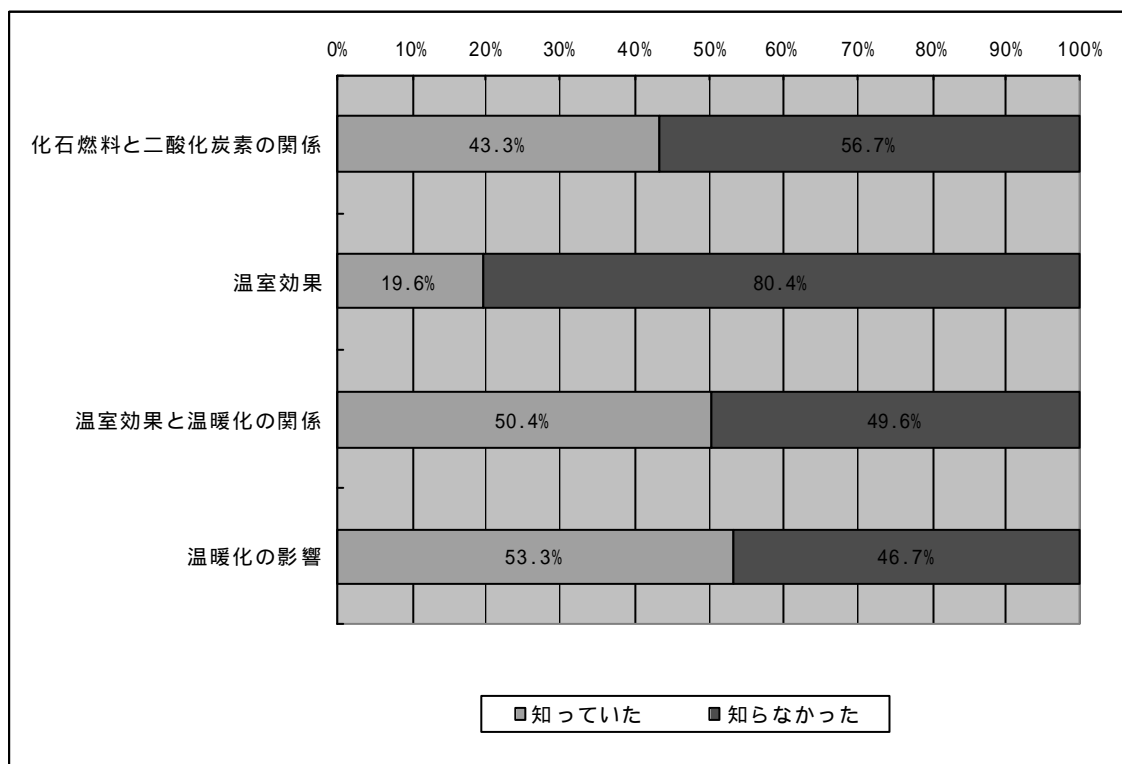
(2) 地球温暖化のしくみ

- ・エネルギーの使用と地球温暖化の知識について、以下の4項目について聞いた。
- ・「温暖化の影響」、「温室効果と温暖化の関係」については、半数以上が知っていたと回答していた一方、「温室効果」については、知っていたとの回答は2割程度にとどまった。

化石燃料と二酸化炭素の関係	エネルギーをつくるおもな原料である「化石燃料」(石油や石炭、天然ガスなど)を燃やすと二酸化炭素(CO ₂)が発生する。
温室効果	二酸化炭素などのいくつかの気体は、宇宙に放出されるはずの熱を大気中に留めており、これを「温室効果」と言う。
温室効果と温暖化の関係	エネルギーをたくさん使うことで二酸化炭素などの温室効果ガスが増え、それによって温室効果が進むことが、地球温暖化の大きな原因となっている。
温暖化の影響	地球温暖化が今のペースで進むと、北極や南極の氷が溶け海面が上昇したり、洪水が起こったり、マラリアなどの熱帯の伝染病が日本でも発生したりすると言われている。

	回答数			% (無回答を除く)	
	知っていた	知らなかった	無回答	知っていた	知らなかった
1. 化石燃料と二酸化炭素の関係	97	127	4	43.3%	56.7%
2. 温室効果	44	181	3	19.6%	80.4%
3. 温室効果と温暖化の関係	113	111	4	50.4%	49.6%
4. 温暖化の影響	120	105	3	53.3%	46.7%

総回答数 228

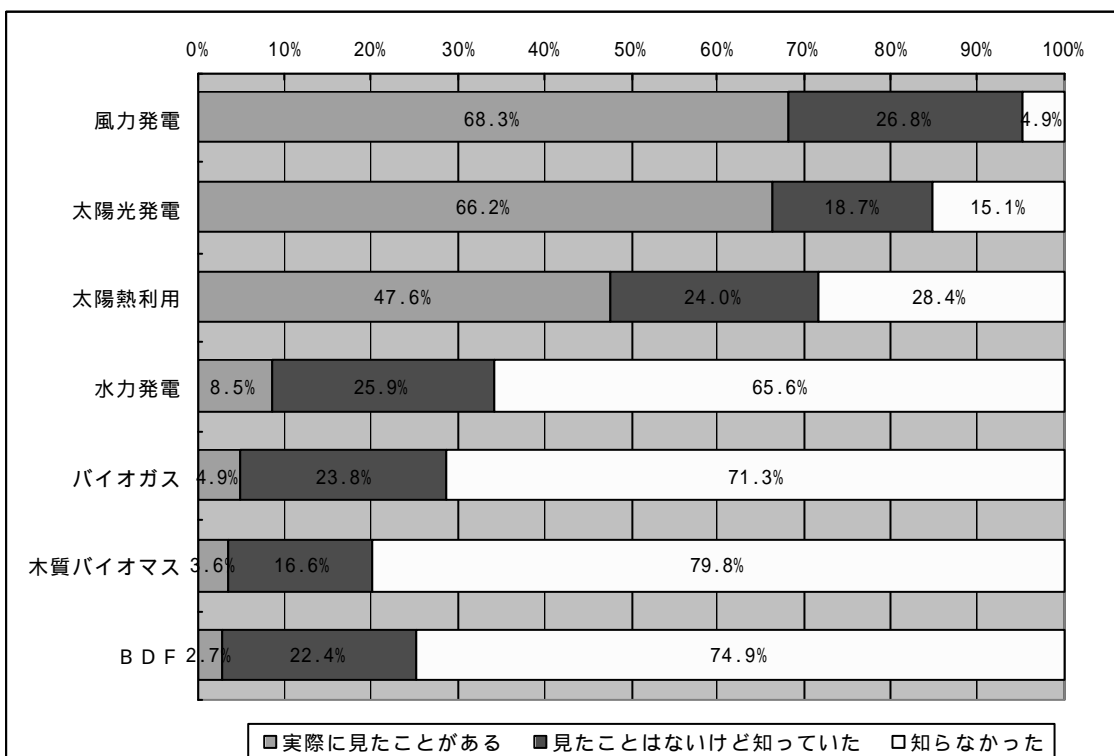


(3) 新エネルギーの種類別の知識と認識

- ・新エネルギーのうち、「再生可能エネルギー」について、知っているかどうかと見たことがあるかどうかを、「実際に見たことがある」、「見たことはないけど知っていた」、「知らなかった」の別に聞いた。
- ・最も知られているもの、また実際に見たことがあるもの、いずれも風力発電が最も多いという結果になった。その次に太陽光発電、太陽熱利用という順序になり、太陽熱利用が一般市民（成人）に比べて認知されていない結果になった。
- ・全体にバイオマスについての認知度は低く、知っていたとの回答は3割を下回っている。中でも木質バイオマスの認知度が低いとの結果になった。

	回答数				%（無回答を除く）		
	実際に見たことがある	見たことはないけど知っていた	知らなかった	無回答	実際に見たことがある	見たことはないけど知っていた	知らなかった
風力発電	153	60	11	4	68.3%	26.8%	4.9%
太陽光発電	149	42	34	3	66.2%	18.7%	15.1%
太陽熱利用	107	54	64	3	47.6%	24.0%	28.4%
水力発電	19	58	147	4	8.5%	25.9%	65.6%
バイオガス	11	53	159	5	4.9%	23.8%	71.3%
木質バイオマス	8	37	178	5	3.6%	16.6%	79.8%
B D F	6	50	167	5	2.7%	22.4%	74.9%

総回答数 228

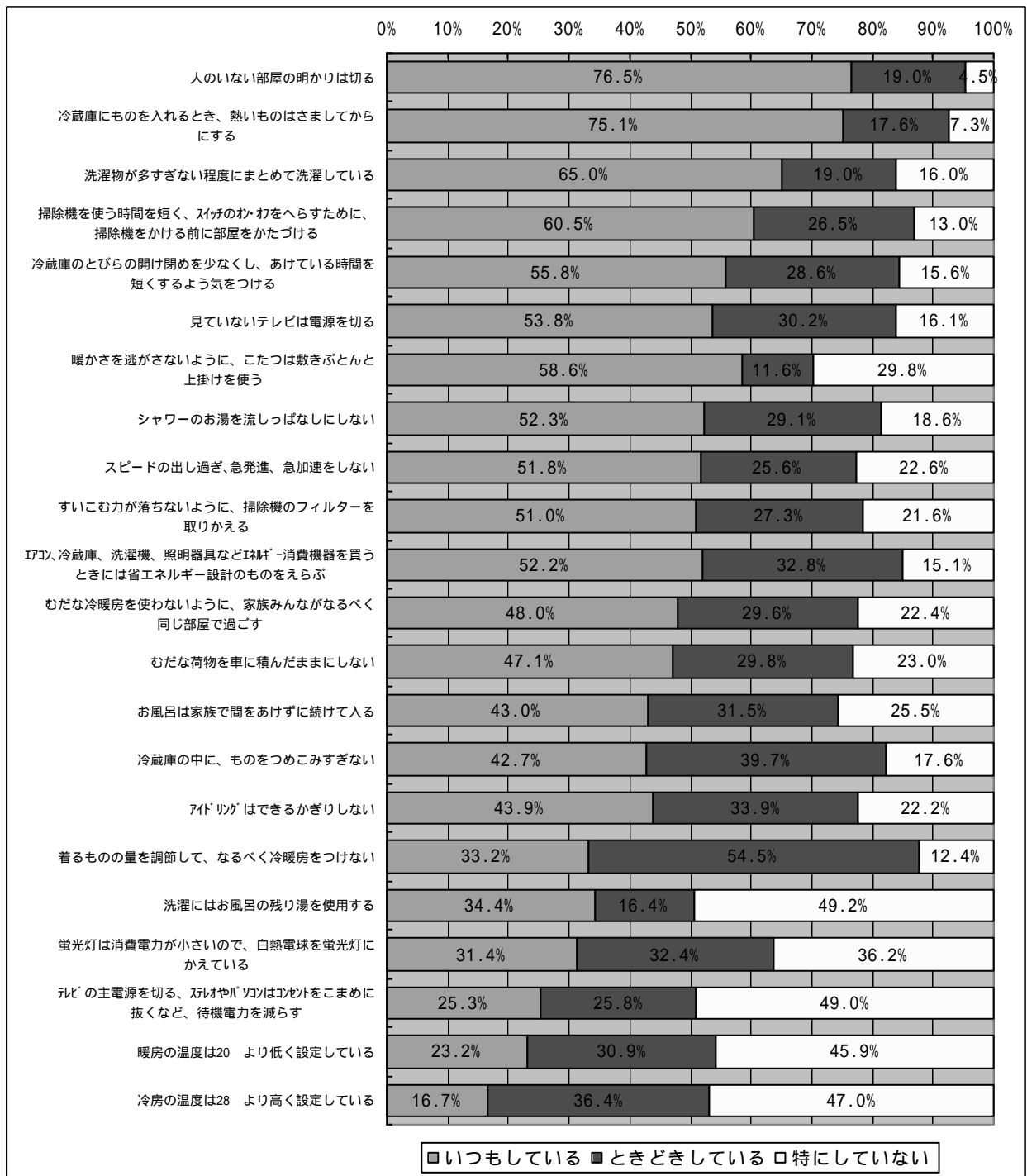


(4) 家庭での省エネ行動

- ・自らの家庭での省エネ行動について、保護者の方に聞いて、「いつもしている」、「ときどきしている」、「特にしていない」を選択して回答するように求めた。
- ・よく取り組んでいる項目は、「人のいない部屋の明かりは切る」(「いつもしている」の割合：76.5%)、「冷蔵庫にものを入れるとき、暑いものはさましてからにする」(75.1%)、「洗濯物が多すぎない程度にまとめて洗濯している」(65.0%)であった。
- ・逆に「いつもしている」の少なさでは、「冷房の温度は28より高く設定している」(「いつもしている」の割合：16.7%)、「暖房の温度は20より低く設定している」(23.2%)である。
- ・また、「特にしていない」の多さに着目すると、「洗濯にはお風呂の残り湯を利用する」(「特にしていない」の割合：49.2%)、「待機電力を減らす」(49.0%)があまり取り組めていない項目であると言える。

	回答数				% (無回答を除く)		
	いつもしている	ときどきしている	特にしていない	無回答	いつもしている	ときどきしている	特にしていない
人のいない部屋の明かりは切る	153	38	9	2	76.5%	19.0%	4.5%
冷蔵庫にものを入れるとき、暑いものはさましてからにする	145	34	14	9	75.1%	17.6%	7.3%
洗濯物が多すぎない程度にまとめて洗濯している	130	38	32	2	65.0%	19.0%	16.0%
掃除機を使う時間を短く、スイッチのオン・オフをへらすために、掃除機をかける前に部屋をかたづける	121	53	26	2	60.5%	26.5%	13.0%
冷蔵庫のとびらの開け閉めを少なくし、あけている時間を短くするよう気をつける	111	57	31	3	55.8%	28.6%	15.6%
見ていないテレビは電源を切る	107	60	32	3	53.8%	30.2%	16.1%
暖かさを逃がさないように、こたつは敷きぶとんと上掛けを使う	106	21	54	21	58.6%	11.6%	29.8%
シャワーのお湯を流しっぱなしにしない	104	58	37	3	52.3%	29.1%	18.6%
スピードの出過ぎ、急発進、急加速をしない	101	50	44	7	51.8%	25.6%	22.6%
すいこむ力が落ちないように、掃除機のフィルターを取りかえる	99	53	42	8	51.0%	27.3%	21.6%
エアコン、冷蔵庫、洗濯機、照明器具など「省エネ」消費機器を買うときには省エネルギー設計のものをえらぶ	97	61	28	16	52.2%	32.8%	15.1%
むだな冷暖房を使わないように、家族みんながなるべく同じ部屋で過ごす	94	58	44	6	48.0%	29.6%	22.4%
むだな荷物を車に積んだままにしない	90	57	44	11	47.1%	29.8%	23.0%
お風呂は家族で間をあけずに続けて入る	86	63	51	2	43.0%	31.5%	25.5%
冷蔵庫の中に、ものをつめこみすぎない	85	79	35	3	42.7%	39.7%	17.6%
アイドリングはできるかぎりしない	83	64	42	13	43.9%	33.9%	22.2%
着るものの量を調節して、なるべく冷暖房をつけない	67	110	25	0	33.2%	54.5%	12.4%
洗濯にはお風呂の残り湯を使用する	67	32	96	7	34.4%	16.4%	49.2%
蛍光灯は消費電力が小さいので、白熱電球を蛍光灯にかえている	59	61	68	14	31.4%	32.4%	36.2%
テレビの主電源を切る、スマホやパソコンはコンセントをこまめに抜くなど、待機電力を減らす	50	51	97	4	25.3%	25.8%	49.0%
暖房の温度は20より低く設定している	45	60	89	8	23.2%	30.9%	45.9%
冷房の温度は28より高く設定している	33	72	93	4	16.7%	36.4%	47.0%

有効回答数 202



(5) 持続可能なくらしのアイデアや感想など

・「持続可能なくらし」のアイデア、アンケートの感想などについての小学生の自由回答は以下のとおり。

アイデア、感想など	学校名	性別
感想		
勉強になった		
・このアンケートですごく、勉強になりました。ぼくもこのような街を目指すため、がんばります。	安楽島小学校	男
・このアンケートをやって見てわからないところがだいたいわかるようになりました。そしてこのちきゅうをたいせつにすることもわかりました。	安楽島小学校	男
・地球温暖化のことなどがよく分かった。	安楽島小学校	男
・ぼくは、地球がそんなにもきたなくなっているなんて知りませんでした。ぼくも、かんきょうをたいせつにしていなかったけど、このアンケートを書いて、ぼくは、今日からかんきょうをだいにしたいです。	安楽島小学校	男
・地球の温度が上がっているのは知っていたけど、みじかなことで温だん化が進んでいることはしらなかったから、こんどからは、小さいことでも気をつけようと思った。	安楽島小学校	男
・みじかな所でも熱や電気が使われているなんて知らなかった。これからは、地球温暖化にならないように気をつけます。	安楽島小学校	男
・環境問題で、水の力や木がこうごうせいしてCO2をきゅうしゅうしたり、人が自然にできるだけかんしょうしなければかんきょう問題なんかすぐかいけつすると思います。	安楽島小学校	男
・エネルギーアンケートをやってみて、エネルギーについて、こんなにたくさんのことを知らなかったんだなと思いました。	安楽島小学校	女
・ほとんど知らないことばかりやったで勉強になった。	安楽島小学校	女
・私は、アンケートをやって、エネルギーとか、日ごろの行動とかがよくわかりました。せつやくができる所とかは、なるべくせつやくをできるようにしたいです。	安楽島小学校	女
・私は、地球温暖化なんて全然興味なかなかったけどやっぱり大事だなあと思った。	安楽島小学校	女
・今まで、こうゆうアンケートを聞いたことがないからちょっとまよったけど、でもこれからこうゆうな生活をしていけばいいんだなと思いました。	安楽島小学校	女
・二酸化炭素とか温室効果とかぜんぜん分からなかったけど言葉とかを覚えて、エネルギーをつかひすぎると未来の人たちがこまるとゆうことを知ってすごく勉強になりました。これからは、電気とかテレビをつかわなかったり見なかつたら消していきたいとおもいます。すごくいい勉強になりました。	安楽島小学校	女
・アンケートをやってみてよくわかりました。勉強になりました。	安楽島小学校	女
・鳥羽は、こんなことをしているなんて、しらなかった。もし人が、しんかするなら、さんそをすって、さんそをはきだす人がいいなと思います。人は、ものをつくり、いろんなものをつくっているから、さんそをだす機械も夢じゃないかも...	安楽島小学校	女
・このアンケートをやってみて、私の家族はこれだけ、せつやくしてるんだなあーとかもっとせつやくをしないかなあーって思った。これからも、もっと、もっと、場面を考えて電気のスイッチを入れたり消したり節約していきたいなあーと思います。	安楽島小学校	女
・やってわいけないことが、よくわかった。それに、勉強にもなった。	加茂小学校	男
・知っているけど見たことないものが多かった。	加茂小学校	男
・地球おんだん化はひとごとじゃなくて自分たちにもかんけいしているとした。これからわきをつけたい。みんなでなかよく地球をまもっていけばいいのになあと思う。	加茂小学校	女
・地球の環境問題を無くしていけるくらいの、地球にとってもより良い未来にしていきたいです。	加茂小学校	女
・質問でむずかしいところがおおかった。	加茂小学校	女
・知らないところもあつたけどよくわかった。	加茂小学校	女
・これからは、あまり電気を使わない、くらしにしていきたい。	加茂小学校	女
・初めて知ったことや、むずかしい言葉がた〜くさん出てきて、むずかしかった。でも、わかりやすいせつめいがあつて、よかつた。	加茂小学校	女

・まだいろいろな再生可能エネルギーがまだいろいろあったからもっとしてみたいと思った。そして自分でもつかってみたい。	鏡浦小学校	男
・私は何もエネルギーの事をしなかったけど、このアンケートでエネルギーの事が分かったような気がします。これからがんばって「持続可能なくらし」をして日本をもっとよくしていきたいと思いました。	鏡浦小学校	女
・ぼくは、環境問題とかは知っていたけどこれほどまですすんでいたのはしらなかった。ちょっとのことが地球にいきょうしているのがわかった。木が、二酸化炭素を吸収することは知っていた。鳥羽市のみなさんががんばってください。	弘道小学校	男
・ぼくは、けっこういい勉強になりました。なぜかと言うと、ソーラーとかもそれがあるとあんまり地球温暖化が進まへんだらいいなと思いました。	弘道小学校	男
・ぼくは、「持続可能なくらし」を目指したいなと思いました。木とか生えて、二酸化炭素などをへらして、地球をきれいにしていきたいと思いました。あと地球温暖化をふせいで(止めて)いきたいと思っている。	弘道小学校	男
・これから節約するくらしにしていきたい。今までこんなことかかんがえたこともないから節約とかかんがえていきたいです。	弘道小学校	男
・ぼくが知らなかった事もあったので、勉強になったしぼくもこういう事をやってみたくなった。地球が海ばかりになるなんて、信じられないけど未来のためにもしてみたい。	弘道小学校	男
・ぼくは、このアンケートをやってみて、3ページのアンケートで、暑かったり、寒かった時に冷房、暖房をすぐ使わずに服を脱いですずしくしたり、重ね着をして温くしたりするか。という質問で、ぼくは、すぐ冷房や暖房を使うほうにした。その時は、ただふだんの生活を思い出してやっていた。でも、このことがエネルギーをむだづかいしていると書いてあって、ぼくは、これから冷房や暖房にすぐたよらないようにしようと思った。	弘道小学校	男
・部屋の電気などをむだ使いせず、クーラー、暖房をせず、地球温暖化もなくしていきたいです。	弘道小学校	男
・ぼくはアンケートで電気のむだをするといけないから人のいないへややテレビのつけっぱなしとかを見たらテレビをけしたり電気をけしたりしてせつやくしたいです。	弘道小学校	男
・ぼくは動物と木とびせい物と植物は地球にいるということがわかった。	弘道小学校	男
・全然しなかったことがたくさんあった。アンケートをして、自分のくらしがよく分かった。だから日ごろの行動を見なおして、省エネにつなげられればいいなと思った。	弘道小学校	女
・私は、問1で8番はあまりしていないからこれから家族で続けてお風呂に入ろうと思いました。あと、あまりダンボールを使わず寒かったら重ね着をしようと思った。あと、あまり知らなかったのもっといろんな事を知ろうと思いました。	弘道小学校	女
・アンケートの質問の数が、多くて、内容も少しむずかしかったけれども、マルをつけるだけだったから、全ての問題がと言わなくても、全ての問題に答えられたから自分なりによかったと思います。	弘道小学校	女
・私は、このアンケートをやってみて、いろいろ電気を消したりいろいろ、節約をやっていきたいです。自分の身のまわりを節約していきたいです。	弘道小学校	女
・私は、エネルギーとかをせつやくしてくらしていきたいし、はいきがすとかをあんまりなくしたい。	弘道小学校	女
・わたしはアンケートをやってエネルギーの事をいろいろ勉強できてよかったです。またこんどもアンケートをだしてください。エネルギーとちがうアンケートをこんどは出してください。このアンケートをだしてくれてありがとうございました。電気の事も勉強できてよかったです。ありがとうございました。	弘道小学校	女
・いろいろかくことがいっぱいありました。3ページの所はぜんぶ(1.)やから、自分でもこのアンケートでわかったことが、いっぱいありました。	弘道小学校	女
・私は、しらなかった事がいっぱいあったけど、しぜんは大切なんやと思った。だから、ゴミとかをすてたらいかんと分かった。地球をだいじにしないかんと考えた。	弘道小学校	女
・植物をどんどんきらないでもっとみどりをふやしたほうがいいなあとと思いました。	国崎小学校	男
・さいしょのページで丸が2つしかなかったから、これからは、きおつけたい。	国崎小学校	女
・アンケートをやってみて、ふだん、みていないテレビなどをつけていると、エネルギーのむだづかいだなと思いました。	小浜小学校	無回答

・これからは、見ていないテレビは、消しておくようにしたい。エネルギーを大切にしていきたいと思った。バイオガスのこととか今まで、ぜんぜん、知らなかったので、おぼえておきたい。	小浜小学校	女
・知らないことがいろいろわかった。これからは、節約しようと思った。	神島小学校	男
・いろいろな工夫がぼくたちの見ていないところできているんだなー。二さん化したんそが重よなことがわかった。	鳥羽小学校	男
・エネルギーアンケートがおもしろかった。	鳥羽小学校	男
・やっぱりエネルギーはせつやくせないかんと考えた。	鳥羽小学校	男
・知らなかったことがちょっと分かった。	鳥羽小学校	女
・エネルギーは、なるべくせつやくしなければ、ならないということがわかった。さっそくいえにかえってからやろうと思った。	鳥羽小学校	女
・自分は、こんなことかながえたことがなかったので、じっさいにエネルギーを多くつかっていると思いました。	鳥羽小学校	女
・省エネのいまのじょうたいを私は、よくはわからなかったけどこのアンケートを かいていまは、地球が大変なことになっているんだと分かりました。	鳥羽小学校	女
・これからはせつやくする。できるだけ気をつける。わるいところはがんばって直したい。	鳥羽小学校	女
・今年、れいぼうは28のCMがやっていたから、私の家では28にせっていた。 おんだんかのためにやっていたのはわかってはいたけど、なにかわからなかった。 でもアンケートやおんだんかのせつめいがかいてあったから、おんだんか たいへんなことだとわかった。	鳥羽小学校	女
・アンケートをしてみて、よく分からない言葉や文があったけど、1つ1つみて いきながらやってくと、地球はエネルギーとかが多いことが分かった。	鳥羽小学校	女
・アンケートをして、もっとエネルギーをへらさないといけないな〜と思った。 これからは、あまりエアコンとかを使わないようにしましょうと思いました。	鳥羽小学校	女
・今まで考えていなかったことも考えてみれば環境に悪いという事がわかった。	桃取小学校	男
・知らないことが、ずいぶん多かった。これからはもっとせつやくしていきたい。 地球おんだんかの問題が、むずかしかったけど、いろいろと知れてよかった。	桃取小学校	男
・私は知らないことが多かったので、これから、おぼえていきたいと思いました。 日ごろの行動をあんまりしてないから、ちゃんとしていきたいです。	桃取小学校	女
・知らないことが多かった。いろんなことがわかったのでよかったです。	桃取小学校	女
・私が知らないことや、知っていたけどあまり知らない物などがいろいろわかって よかったです！私は節約とかあまりきょうみはなかったけどこのアンケートを読んだり 書いたりして節約に少しだけきょうみが持てたような気がする。 私は「持続可能な暮らし」をしていきたいと思う！	桃取小学校	女
・知らなかったこともわかりました。まったく知らなかったとき、文を読んで、 「こんなやんなー」と思いました。	桃取小学校	女
・これからなるべくテレビを見ていないときはテレビをけしたり節約していきたいと 思った。あと持続可能な暮らしもしていつていきたいと思った。再生可能エネルギー で知らない物もあったけどどんなふうになっているかもわかった。	桃取小学校	女
・私の知らない事がたくさんあったので、よく分かった。鳥羽市のひだまりにも、 太陽光発電が使われていて、地球にやさしいな、と思った。	桃取小学校	女
・自分の知らないことが書いてあった。エネルギーをなるべく節約していきたいな ーと思った。	桃取小学校	女
・私は地球のことなど、かながえてなかったので、今からは、地球をまもっていき たいと思った。みんなに地球の事もおしえてあげていたりしてあげたと思います。 私もしりたいです。地球は生きています！	桃取小学校	女
・これを見てぼくは、ほとんど地球にやさしいことをしていることがわかりました。 テレビゲームはおおかって1時間10分ぐらいです。テレビはリモコンでけし ません。ぼくは、かいものも自転車ですほとんどいきます。でもめっちゃあわて ているときはたんしゃです。	答志小学校	男
・アンケートの感想は、できるだけ省エネをしようと思います。自分はゲームが 大好きでいつもゲームをしていました。けど、今は前に比べて、だいぶ時間を 減らしました。	答志小学校	男
・二さんがたんそをあんまりださないようにしたいとおもいます。 このアンケートで自分がふつうにおもっていたこともちきゅうにとってはすごく だめだとおもいました。人がいないときはでんきをきちんとけしてからでかけ	答志小学校	男

よう。		
・ぼくはこのアンケートで知らないことがたくさんありました。たとえばさんそをすってはくと二酸化炭素になるとわかりました。	答志小学校	男
・地球おんだんかであんまり熱は、ださないようにしたいです、電気をつけっぱなしにならないようにする。エネルギーをあんまりつかわないようにする。あんまり電気をつかわんようにしたいと思います。あんまりエアコンは、つけないようにしたいし、工夫してどうにかしたいと思っています。	答志小学校	女
・前に電気とか地球温暖化の事を教えてもらった。それで少しは、分かった。でも、そこで教えてもらわなかった事とか書いてあった。しかも、わかりやすかった。見やすい。あと、太陽光発電と風力とか実際見た事あるけど、見た事ないのもあったり、知らんのもあったりした。 注意したいこと！れいぞうこを長く開けていない。	答志小学校	女
・わたしは、ちきゅうおんだんかを、みんなでまもっていけば、エネルギーを、あまりつかわない。もうちょっと、エネルギーをふやす。	答志小学校	女
・アンケートをやってみて、ふだん私たちがやっていることは、自然や地球温暖化に悪かったんやなど、アンケートをしてわかりました。クーラーでも、「暑っ」とおもえばスイッチつけてしまうのがあたりまえやったけどこのアンケートをして、クーラーや自然に悪いことはしたらいかんなど思いました。	答志小学校	女
・このアンケートを読んで、いろいろな事、しらなかった事が書いてあって、その事をして、あっこうゆうことがいいんやし、人間は、さんそをすって二酸化炭素をはくとゆう事は、**ねいちゃんと**ねいちゃんとかに聞いた事があるから、知っていました。	答志小学校	女
・私は、アンケートを書いて「つかわない電気をけす」ということを気をつけようと思った。あと私は、いつもテレビゲームを12時から5、6時くらいまでふつうにしているからこんどからは、4時くらいにへらそうと思った。あとすぐ車でいかないで自転車でいことかなと思った。あとあたたかい所にいる「力」をみてみたい。	答志小学校	女
おもしろかった・興味を持った		
・いがいにも節約していた。	鳥羽小学校	女
・田んぼや畑をもっと多くすれば野菜、米などのものがただでしかもこのあたりは海があるから、ゴカイをほってつりをすれば魚もただになるぼくはけっこうせつやくしています、できるだけ自然をこわさないようにしています。	弘道小学校	男
おもしろかった・興味を持った		
・ぼくは、このアンケートを読んで、バイオガスとかあって、びっくりしました。それと、ぼくは、こんなことを考えたことないから、テレビを見る時間を少なくしたいと思いました。	弘道小学校	男
・アンケートをやっていて、省エネについては物知りな方なんじゃないかな、と思っていましたが、知らないことがでてきて、こんなものがあるんだと思いました。その中でも一番すごいと思ったのがBDFでした。自然の力で省エネ、という感じかなと思っていて私はおどろいて、便利だと思いました。	鳥羽小学校	女
危機感を持った		
・「地球温暖化」地球があつくなったら、たいへんだと思った。	安楽島小学校	女
・地球温暖化が、どんどん進むと島がしずんでしまったりすることが分かった。温室効果ガスが増えることで、地球があつくなっていることがわかった。だからなるべく、でんきをせつやくしたりするように気をつけたい！！です。	鳥羽小学校	女
・ぼくは、今は、地球温暖化が進んでいて、あと、何十年後には、ぼくたちがすめない町になってしまうそうです。	弘道小学校	男
・ぼくは、このアンケートを答えていて地球が今どのようなのが分かったし、このまま同じ事をしていくと北極南極の氷がとけてしまうので少し、二酸化炭素で環境問題と言う問題が出たけど植物が無くなってしまふから少しは二酸化炭素はすこし必要と思いました。	弘道小学校	男
・私は、このアンケートをして、初めて知った事や前から知っていた事があって、人間が住めないと言う事を知って、温暖化って本当はこわいんだなあと思った。だから私はエネルギーをなるべく節約して、日本全国の人たちがちゃんとくらせる様にしたいと思った。	弘道小学校	女

・私はアンケートをして、いままでしなかったことや今は温暖化がいけないけど、これからは、すこしでも、温暖化をよくしていきたいなあと考えた。化石燃料をつかいすぎると、なくなって、地球温暖化がどんどん進んでいくとちょっとやばいと思う。二酸化炭素をふやそうとして、木とかをいっぱい育てても、私たちのくらしがやりにくくなったりすると思う。	弘道小学校	女
・地球温暖化のせいで、氷がとけてこうずいになるなんてとってもこわいなあと思いました。	小浜小学校	女
・アンケートをやってすごいまちきゅうおんだんかがすすんでいることがわかりました。いきをすってはいたら CO2 がでるので CO2 はいいとおもっていたら CO2 はいけないとおもいました。わたしは CO2 をあまりださないようにするといいとおもいます。こうりがとけて水がふえたら島もしずむとおもいます。こんどかられいぞうこのドアを早めにしめます。	答志小学校	女
・このまま、にさんかたんそが進んでいけば、地球がたいへんなことになると思って、私達の未来がどうなるのかなあと思いました。冷ぞう庫を長くあけていたり、テレビの電げんを切っていなかったり、クーラーをつけすぎていたり、テレビゲームをやりすぎていたりしていると、にさんかたんそがあっかしてしまふんだなあ、それじゃあ、これからも、きおつけようと思いました。	答志小学校	女
よくわからなかった・興味がわからなかった		
・むずかしくてよくわかりませんでした。	加茂小学校	女
~私の思う事~ ・皆、CO2 が問題とか、石油がなくなるとか言って、おおさわぎしているけど、今は、まだなにも変化ないし、かんきょうに良い車も、お金だから、買えない家がある。だから、どんなに、地球の事のアンケートをしても、がんばっている人がいても、他の人がやらなければ、意味が無いと思う。 ・今、どこかでは、戦争をしている。戦車を動かすためには、石油がいるんじゃないかと思う。だから、石油ははやく、なくなると思う。だから、三重県、日本だけが気をつけても、戦車に石油をつかえば、「持続可能なくらし」は無理だと思う。	鳥羽小学校	女
・せつやくなんてしやん。テレビとかわズットつけばなし。ズットみとるもん	鳥羽小学校	女
・わからないことばかりだった。	答志小学校	男
新エネのアイデア		
・少しのガソリンやけい油でうごく車をかいたいな！	安楽島小学校	男
・犬のふんなどでうごく自動車	安楽島小学校	男
・ぜんぶデンキのかぐがあればつかいたい	安楽島小学校	女
・私はこう思いました。少しのゆだんで地球温暖化になっているとは思いませんでした。だからもっとせつやくしてそういう地球温暖化にならないようにしたいと思いました。それから空気の力とかを使ってエンジンみたいなを作ってやればいいと思います。	安楽島小学校	女
・エアコンは 28 までしか寒くならなくしたらいいと思う。	加茂小学校	男
・小さな山にも小さな風力発電をつけたいと思う。	加茂小学校	男
・みずでうごくくるまをつくる。	鏡浦小学校	男
・太陽ではしる車	鏡浦小学校	女
・エネルギーをあまりつかわないように、センサーでかかってにきえたり、ついたりするでんき。	鳥羽小学校	男
・鳥羽市のほとんどの家にソーラーパネルをつける	鳥羽小学校	女
・鳥羽市全体のいえに太陽光発電のパネルをつけたいと思う。	鳥羽小学校	女
・ちょっとはしていることがあった。 アイデア 畑に生ごみをまいて肥料にする	桃取小学校	男
・自分の知らなかった事がたくさんあった。太陽電池の事は知っていたけど、買うのにお金がかかる。もしも、地震とかが来て、こわれたりすると、お金がもたない。それに、電気代は安くなっても、太陽電池のお金がかかる。だから、太陽電池をもっと安い値段で売ればいいと思う。	桃取小学校	女
・太陽の日光をりようする物がふえたらいいかなと思います。	答志小学校	女
省エネのための取り組み		
・節約することが大切ってことがわかった。お風呂にペットボトルやごっつい物をいれたりすると節約できる。	安楽島小学校	男
・テレビを見るのを制限する。	安楽島小学校	女

・夏、あつい時には、服をうす着にして、すずしくしたり冬には、あつ着にしたり ココアなどのあたたかい飲み物をのんで体を暖かくしたりする。それと、お風呂 には、できるだけ家族続けて入ろうと思う。	加茂小学校	女
・私は、いままで使っていない電気をきったりしていたけど、テレビの見すぎや、 テレビゲームのしすぎが多かったです。だから、こんどからは、時間を決めて、 したいと思います。目にも、いいんだから、1せき2ちょうだな～！	加茂小学校	女
・家庭でのリサイクルをふやす	加茂小学校	女
・何か使える物があつたらその材料を使い、いろんな物を作る。	加茂小学校	女
・なるべくテレビのみでいないときにけすようにする！	加茂小学校	女
・好きな、テレビがやっていたら、電源を切ることにする！	加茂小学校	女
・パックやおかしのふくろを洗って返してする。	鏡浦小学校	女
・スイッチだけでなく、コンセントもぬいて、電気のしようにをへらしたい。	国崎小学校	男
・エネルギーをせつやくする。	鳥羽小学校	男
・もっとせつやくする。	鳥羽小学校	男
・せつやくする。エネルギーをつかわない。	鳥羽小学校	男
・かぞくで1万円せいかつをしたらいいとおもいます。	鳥羽小学校	男
・エネルギーをつかわなければいい。(なるべく)	鳥羽小学校	男
・エネルギーをせつやくする。	鳥羽小学校	男
・VDFをみんなが使うようにする。 ・CO2を増やさないように木をたくさんうる	鳥羽小学校	女
・なるべくエネルギーをつかわないようにする。	鳥羽小学校	女
・あんまいらん物をかわない。 ・水とかせつやくする。 ・かさねぎしてダンボーとかあんまつけない。 ・家にいらん物をおかんと広くする。	鳥羽小学校	女
・木をわりばしなどにする時は、切った木の所に木のなえをうる。エネルギーの 使いすぎにきよつける。	鳥羽小学校	女
・せつやくする。	鳥羽小学校	女
・ひとり、ひとりが気をつけて電気をけしたりする。	鳥羽小学校	女
・なるべくエアコンのつけすぎや、冷ぞう庫のあけすぎをやめたらいいと思う。 たとえば、1ヶ月1万円生活。これからは、省エネルギーをつかおうと思った。	鳥羽小学校	女
・自分の知っていたことや知らなかったのいろいろのっていた。自分はテレビ ゲームはあまりしないけどほかのゲームはやっている。こんどから、だれも テレビをみでいないときとかは、テレビをけしたい。	桃取小学校	男
・電池がいらぬ懐中電灯など電池のいらぬ手動の物をつかてあまり電気を つかわないようにしたいです。	桃取小学校	男
・日本のみんなが、電気をきったりして、せつやくなどをしていったらいいと思う。 私がしらなかつた事が多かつた。	桃取小学校	女
・ゲームを3時間や4時間もしない。ゲームをしすぎない。	答志小学校	男
・このアンケートでは、ちょっとむずかしかつたけど、一応できた。なるべくものを もやししたりしないようにする。なるべくゲームやテレビをみたりしたりしないよに する。なるべく3時間以内です。なるべく木を切ったりしていかない。 なるべくゴミをださなくする。できる物は、なるべくする。なるべく生ゴミを だしたりしない。	答志小学校	男
・ゲームやテレビを1分ずつへらしていく。あめいがいの日は、なるべく電気をつけない。	答志小学校	男
・地球おんだんかであんまり熱は、ださないようにしたいです、電気をつけばなし にならないようにする。エネルギーをあんまりつかわないようにする。あんまり 電気をつかわんようにしたいと思います。あんまりエアコンは、つけないように したいし、工夫してどうにかしたいと思っています。	答志小学校	女
・私は、このアンケートでいろんなことをしりました。エネルギーを私は節約する。 あんまりゲームをしない。水をだしっぱなしをしない。地球を大切にする。 つかわないでんきをけす。みないテレビもみなかつたらきちんとけす。	答志小学校	女
アンケートをやつてみて、水のつかいすぎとかでんきのつけっぱなしとかをやめて みようと思ひました。 テレビゲームとかも電気代ももったいないし、ゲームを近づいてすると目もわるく してしまうので、テレビゲームとかをする時間も減らしたいと思ひました。	答志小学校	女

- 1 . 朝は明るいからあまり電気を使わない。
- 2 . ゲームを 15 分ぐらいにする。
- 3 . 電気をつけっぱなしにしない。
- 4 . なるべく家で遊ぶ。

答志小学校	女
-------	---