

鳥羽市総合教育会議 会議録

会議の名称	平成29年度第2回鳥羽市総合教育会議
開催日時	平成30年3月26日(月) 13:30～
開催場所	鳥羽市民文化会館 第3小会議室
議題	1. 鳥羽市教育振興基本計画の進捗状況について 2. 教育の条件整備など重点的に講ずべき施策について 3. その他
会議資料	平成29年度鳥羽市教育振興基本計画の評価(案)について 平成29年度児童生徒数10年推計(H29～H39)一覧表
公開・非公開の別	公開
傍聴人の数	0人
出席委員	市長 中村欣一郎、教育長 小竹篤、 教育委員 山下隆広、岡村忠夫、亀川聖子、江崎ユミ
欠席委員	なし
事務局	[鳥羽市総務課] 寺田、奥村

開会・市長あいさつ

1. 鳥羽市教育振興基本計画の進捗状況について

学校教育課長、教委総務課長、生涯学習課長より、計画の成果指標と評価について説明。

○教育長

教育の振興において成果指標を数値でおくことに議論もあるが、数値として出せるものは出していこうというスタンスで取り組んでいる。目標に対して厳しい面もあり、その要因として子ども及び保護者の多様化と想像以上の少子化の進行が挙げられる。学校統合計画策定時よりも少子化が進んでいる学校もある。見直しを行いながら、進捗管理していきたい。

○市長

計画策定時に、少子化及び人口減少の想定で数値目標を抑えにできなかったのか？

○生涯学習課長

策定時は右肩上がりの指標とした。

2. 教育の条件整備など重点的に講ずべき施策について

教委総務課長より、桃取小、菅島小、答志中の状況及び離島留学の申込状況について説明があった。また教育長より、児童生徒数10年推計において、統合計画策定時との差異が生じている旨の報告があった。

○委員

説明会に行くと、反対意見の人は声が大きいため、賛成という人の意見が聞こえにくい。賛成意見を聞くことのできる場を作ることも必要。

○委員

鏡浦中学校の統合の時も反対の声が大きく、賛成の意思を表現しにくい状況であったため、保護者だけで賛否を確認する場を設けた。今後、菅島においても、児童数が著しく減少する時期が到来するので、保護者の思いと地域の思いが一致しない場合、保護者の声を聞きとる取組も必要になると思われる。

○委員

統合や離島留学に関しては、今後も移住定住や子育て支援の部署とも連携して取り組んでいく必要がある。

○市長

統合の話をしていくためのラインを決めていただいたおかげで、テーブルについてもらうきっかけはできている。市議の時代にはそのラインがなかったので、いつも「急に来た」と言われていた。今は覚悟を持って話を聞いていただくことができている。

○委員

統合された学校の子どもに話を聞くと、「統合されてよかった」、「友達がたくさんできた」という意見を持っている場合が多い。地域に冷静に判断していただけるよう、そういう意見も見えるようにすべき。

○委員

桃取の場合、統合の話を持って行った時点で、相当児童が少なくなっており、にっちもさっちもいなくなっていた。地域の人々の思いとして、子供のために保護者が統合を決めるべきという空気があった。

○市長

離島留学について、留学にまで至らなかった案件を教えてください。

○学校教育課長

里親留学では最終的に断りがあったのが1件、最初の説明で終了したのが1件。孫戻しは0件であった。

○市長

移住定住のほうもう少しフォローできれば話がまとまったというようなことはないか。

○学校教育課長

移住定住というよりも、島内に働き口がないということがネックとなった案件があった。

○委員

移住者はどのような職に就いている方がいるのか。

○事務局

起業されている方や漁協にお勤めになった方など、ばらばらである。

その後、教育長及び市長より H30 年度当初予算における新規事業や予算配分において気を付けた点等について報告があった。

○委員

図書司書の学校への派遣の予算のおかげで、図書貸出数が大幅に伸びるなど効果がある。H30 年度も続けていただくことは、すごく価値がある。

○委員

司書さんが学校へ入る度に、図書室がきれいになっていく経過を見ることができた。先生方も助かっていると好評である。

○委員

英語検定も楽しみである。英検は意外に知られていない。これで英語が好きになってくれると良い。

3. その他

学校教育課長より、いじめ対策連絡協議会のほうから、重大な案件と言われるものについては発生していないとの報告をもらっている旨報告があった。

○委員

何かあったときのために、あらかじめ第三者委員会のようなものを組織し、メンバーを選定しておく必要性を感じる。

○教育長

県にも問い合わせたことがあるが、前もって準備している市町はないとのことである。