教育長職務代理者	総務課長	学校教育課長	生涯学習課長	総務課書記

令和7年

第2回 定例教育委員会会議録

令和7年 鳥羽市教育委員会会議録

第2回 定例会

場 所 鳥羽市立図書館 会議室

期 日 令和7年2月20日(木)

開会 午後1時30分

閉 会 午後2時30分

 委員(教育長職務代理者)
 中村和久

 委員
 中島幸代

 委員
 奥村楠治

 委員
 杉本友季

 総務課長
 岡本昭太

 学校教育課長
 小林元佳

 生涯学習課長
 奥村太郎

 (書記)
 総務課長補佐 寺本純子

件 名	日程第1 会議録(令和7年第1回定例会)の承認について
意見及び指摘事項 及び 事務局説明	【 意見·指摘】 なし
議事結果	承認

	/H-	,	t7	日程第2
	件	4	Ď	諸報告について
				【報告】
				1. 教育長職務代理者としての活動 [場所]
				1月 31日(金) 打合せ及び後閲業務【事務局】
				2月 6日(木) 消防訓練塔竣工式【消防本部】
				7日(金) 打合せ及び後閲業務【事務局】
				14日(金) 鳥羽磯部漁協黒海苔贈呈式【市長室】
				打合せ及び後閲業務【事務局】
				18日(火)新中学校設立準備会総務部会【鳥羽東中学校】
				20日(木)第1回鳥羽市総合教育会議【市長室】
				(教育長職務代理者)
				毎週金曜日に教育委員会事務局にて、打合せ及び後閲として決裁書類の確
土口	<i>H</i> -	+	T石	認等を行いました。
報	百	事	垻	2月18日には新中学校設立準備会総務部会に出席しました。今回は新中学校の校章・校歌作成についての協議が行われました。
				子校の校卓・校畝作成についての協議が引われました。 今後は、3月議会に向けた打合せ等を行っていく予定です。
				つ後は、3月酸云に回りた打百せ寺を行うていて了たです。

件 名	日程第3 議案第5号 委員会の委員等の報酬及び費用弁償に関する条例の一部改正について の意見の申出について
担当課説明等	(総務課長) 資料に基づき説明 教育長の不在期間における教育長職務代理者の報酬額を新たに定めるほか、県内各市の状況を勘案し、学校薬剤師の報酬額を改定することを提案します。
委員質疑確認 及び 事務局応答説明	【 質疑·応答/意見】 なし
議事結果	承認

件 名	日程第3 議案第6号 令和7年度教職員人事異動(案)について
担当課説明等	(学校教育課長) 資料に基づき説明 令和7年度教職員人事異動基本方針に基づいた人事異動を提案します。
委員質疑確認 及び	【質疑・応答/意見】
事務局応答説明	なし

件名	日程第3 議案第7号
	就学等に関する規則の一部改正について
	(学校教育課長) 資料に基づき説明
10 V/ 30 34 00 kg	児童減少に伴う今後の入学希望者や学校運営、教育確保などの観点から、
担当課説明等	神島町在住の児童生徒が鳥羽東中学校を選択できるよう、鳥羽東中学校の通
	学区に神島小学校学区を加えることを提案します。
委員質疑確認	【質疑·応答/意見】
及び	
事務局応答説明	なし
議事結果	承 認

件名	日程第3 議案第8号 学校の管理に関する規則の一部改正について
担当課説明等	(学校教育課長) 資料に基づき説明 三重県立学校において、食に関する指導を職務に位置付けるため、栄養教 諭に準ずる職務に従事する講師が新設されることから、所要の改正を行うこ とを提案します。
委員質疑確認 及び 事務局応答説明	【質 疑・応答/意見 】 なし
議事結果	承認

件 名	日程第3 議案第9号
	鳥羽市教育関係機関に対する補助金交付要綱の一部改正について
	(学校教育課長) 資料に基づき説明
也	鳥羽市立小中学校に在籍する児童生徒を対象に、令和7年2月分及び3月
担当課説明等	分の給食費を免除することが決定したため、鳥羽市教育関係機関に対する対
	象事業を追加することを提案します。
委員質疑確認	【質疑·応答/意見】
及び	
事務局応答説明	なし
議事結果	承認

		日程第4
件	名	その他
		2. その他
		2. くの心 (1)後援名義使用
		(総務課長補佐)
		概要説明。申請4件のうち【承認4件】
		「
		(2) 小規模特認校制度について
		(教育長職務代理者)
		本日の総合教育会議の資料にもある小規模特認校制度について、この場で
		も少し説明してもらうことはできますか。
		(総務課長)
		三重県内でも、この制度を導入している自治体があります。小規模特認校
		制度とは学校選択制の1つで、特定の学校を「特認校」として指定し、従来
		の通学区域は残したままで、通学区域に関係なく、市内のどの地域からでも
		就学を認めるものです。少人数での教育の良さを生かした、きめ細やかな指
		導や特色ある教育を行うことを目的としています。小規模でも学校を残した
		いという場合に選択肢の1つとして考えられる制度ですが、今後、先進地へ
担当課説明	及び	の聞き取りなども含め、様々な課題について検討していく必要があると思い
質疑応答等	È	ます。
		(教育長職務代理者)
		海洋教育やスポーツなどに特化した教育を取り入れられるのも、小規模特
		認校の魅力であると思います。移住定住や寝屋子の島留学といった事業と絡
		めて、特認校制度を導入することもできるのですか。
		(総務課長)
		特認校制度はあくまでも市内の生徒が対象ですが、そういった方法も可能
		であるのかどうか、今後研究を進めていきたいと思います。
		(3) 中学校部活動地域移行について
		(生涯学習課長)
		各競技の現状と今後の方針について説明。
		(4) 市立図書館について
		(教育委員C)
		最近、市立図書館をよく利用しますが、利用者が少ないように感じます。

	良い本もたくさんありますし、本の予約も Web でできるなどとても便利ですが、そういったことは市民の方に PR されているのでしょうか。
担当課説明及び	(生涯学習課長) SNS で周知をしたりしていますが、興味を持って SNS に登録してくれる方も限定的であるという現状です。
質疑応答等	(教育委員C) HARP に通っている生徒の学習の補完など、もっと図書館を活用する方策を検討してみるのも良いのではないかと思います。
	(生涯学習課長) 団体貸し出しなどのサービスも常時行っていますので、できることは色々 とやっていけると良いと思います。
議事結果	承 認

午後2時30分 閉 会