

教育長	総務課長	学校教育課長	生涯学習課長	総務課書記

令和 7 年

第 8 回定例教育委員会会議録

令和 7 年 8 月 26 日
鳥羽市役所西庁舎 3F 中央公民館

令和7年 鳥羽市教育委員会会議録

第8回 定例会

場 所 鳥羽市役所西庁舎 3F 中央公民館

期 日 令和7年8月26日（火）

開 会 午後3時00分

閉 会 午後4時20分

出席委員	委 員	中 村 和 久
	委 員	中 島 幸 代
	委 員	奥 村 楠 治
	委 員	杉 本 友 季
	教 育 長	岩 本 和 也

出席職員（説明員及び書記）	総 務 課 長	山 本 勝 利
	学校教育課長	小 林 元 佳
	生涯学習課長	中 村 由加利
	（書 記）	
	総務課長補佐	寺 本 純 子

件 名	日程第 1 会議録（令和 7 年第 7 回定例会）の承認について
意見及び指摘事項 及び 事務局説明	【意見・指摘】 なし
議 事 結 果	承 認

件 名	日程第 2 諸報告について
報 告 事 項	【報告】 1. 教育長諸活動 [場所] 7 月 30 日(水) 災害対策本部会議【オンライン】 31 日(木) 事務局打合せ会議【教育長室】 8 月 1 日(金) 三重県中学校総合体育大会相撲大会【神宮相撲場】 第 1 回防災リレー講座（SEEDS Asia）【商工会議所】 4 日(月) 市町教育委員会教育委員等研修会【四日市市】 6 日(水) 市長表敬訪問（ソフトボール）【市長室】 新中学校設立準備会総務部会【鳥羽東中】 7 日(木) 三教育委員会（熊野市・尾鷲市・鳥羽市）情報交換会 【海の博物館】 8 日(金) 東海中学校総合体育大会相撲大会【神宮相撲場】 サンタバーバラ市中学生歓迎式【鳥羽国際ホテル】 12 日(火) 市長表敬訪問（サンタバーバラ市中学生）【市長室】 13 日(水) 石川県珠洲市現地視察研修職員報告会【市西庁舎】 19 日(火)、20 日(水) 防災・減災教育・現地視察研修会 (SEEDS Asia)【大阪・京都】 21 日(木) 鳥羽志摩中学校陸上競技大会【県営陸上競技場】 課長会議【市本庁舎】 大規模ハード事業 2 役ヒアリング【市長室】 菅島地区懇談会【菅島コミュニティアリーナ】 25 日(月) 第 3 回事務局会議【教育長室】 防災・減災教育研修会（三重大学川口教授） 【商工会議所】 26 日(火) 定例記者会見【市本庁舎】 パラオ共和国との国際交流成果報告会【市本庁舎】 第 8 回定例教育委員会【市西庁舎】

	2. 諸報告 1. 教育長の業務報告 (教育長) 7月30日に、津波警報が発令されました。教育委員会事務局の職員は鳥羽東中学校に避難し、各学校への対応をさせていただきました。また、地区指定員に加え、避難された市民の対応を行いました。 8月3日から8日までの5泊6日で中学生のパラオ共和国との国際交流がありました。鳥羽市からは4名と志摩市から10名、合わせて14名に行っていただきました。 8月7日には、熊野市教育委員会と尾鷲市教育委員会と三教育委員会で情報交換会を行いました。 8月8日には、サンタバーバラ市中学生の歓迎式が鳥羽国際ホテルでありましたので参加しました。 8月18日には、沖縄県宮古島市で離島甲子園が開催されました。鳥羽市からは答志中学校の生徒と鳥羽東中学校の離島在住の生徒が鳥羽選抜チームとして出場しました。結果は、1回戦で敗退となりましたが、交流試合も行われ、有意義な時間を過ごしてきたとのことです。 (教育委員C) 地震のとき避難所となる体育館には、冷暖房は設置されているのですか。これから設置する計画などはあるのですか。 (教育長) 現状では、学校の体育館に冷暖房は設置されていません。今年度の予算で避難所となっている鳥羽小学校、加茂小学校、弘道小学校の体育館には、空調設備の整備に向けた設計業務を行います。来年度、工事を行い、断熱材を入れながら、空調の設置を計画しています。 (教育委員A) 地震や津波の際、離島は定期船が止まってしまうため、帰宅困難者が多くでます。そのため、離島の避難所の空調設置についても検討していただきたいです。 2. 児童生徒及び学校の状況・情報交換 (1) 各学校訪問の様子 (教育長) 夏休みに入り、相撲の県大会と東海大会を見に行きましたが、答志中学校、鳥羽東中学校、加茂中学校の生徒が頑張っていました。8月21日に
--	--

	は、鳥羽志摩の中体連の陸上大会が開催されて、鳥羽東中学校が最後の年に総合優勝をしました。また、先日先生方にお話ししたところですが、夏休みも残り1週間を切り、楽しい思い出を胸に2学期を迎える子どもたちがいる一方で、さまざまな生活環境の中で生きにくさを感じながら新学期を迎える子どももいると思われます。そこで、この1週間で子どもたちの話を聞く機会を設けたり、積極的に声をかけたりして、2学期を気持ちよくスタートできるようにご配慮いただきたいと思いますところ です。 3. 市議会について (1) 議案 ①教育長の任命について ②教育委員会委員の任命について (2) 補正予算 9月補正予算について、主な事業の概要について各課長から説明を行った。
--	--

件 名	日程第3 議案第48号 鳥羽市学校眼科医の解委嘱について
担当課説明等	(総務課長) 資料に基づき説明 学校の管理に関する規定第11条の3第2項の規定に基づき、学校眼科医を資料のとおり解委嘱することを提案します。
委員質疑確認 及び 事務局応答説明	【質疑・応答／意見】 なし
議 事 結 果	承 認

件 名	日程第4 その他
担当課説明及び 質疑応答等	4. 今月のテーマ (1)パラオ共和国との国際交流成果報告会について (教育長) 成果報告会について、意見や感想などあればお願いします。 (教育委員B) パラオ派遣にかかる参加費について自己負担や市の補助はどのくらいですか。サンタバーバラ派遣の参加費についても同額ですか。 (学校教育課長) パラオ派遣の参加費については、自己負担は5万円でその他に係る費用については市が補助しています。 (生涯学習課長) サンタバーバラ派遣については、自己負担は10万円です。 (教育委員B) パラオ派遣はサンタバーバラ派遣に比べて参加人数が多くて良いと感じました。サンタバーバラ派遣が4名に対し、パラオ派遣は志摩市の中学生も含めて14名であり、全体的に適切な人数だと思います。人数が少ないとホームシックになる子もいると思いますが、今回のように人数が多いと楽しさも増し、子どもたちにとって精神的にも安心して参加できると感じました。発表している子どもたちの表情からも、貴重な経験ができたことがうかがえました。

	(教育委員A) 言語やコミュニケーション能力、歴史や人のありがたみ等を含め、パラオ派遣ではすぐに家に帰れないという環境そのものが良い経験につながるのではないかと思います。この経験を今後どのように伝えていくか、またより多くの人に知ってもらうにはどのような工夫が必要かを考えていくことが大切だと感じています。 (教育長) 今日の成果報告だけで終わるのではなく、参加者が在籍する学校でも成果報告会を実施してもらい、参加者がいなかった学校については、参加者の話を直接聞く機会がないため、どのように伝えていくか方法を考える必要があると思います。 (教育委員D) 発表の中で挨拶の大切さについて学んだ話が印象的でした。これまで挨拶をしていなかった人にも、帰国後自分から挨拶をするようになったという話を聞き、学びを得てすぐに実践できる行動力は素晴らしいと思いました。広報とばに掲載するなど、発信していくのも良いのではないかと思います。 (教育長) 広報とばには、サンタバーバラ派遣のことが掲載されるので、9月号の教育委員会だよりで取組について少しだけ取り上げています。 (教育委員B) 今後、さらに参加希望者が増えると良いと思います。サンタバーバラ派遣はホームステイの受け入れ準備が必要ですが、パラオ派遣は現地に行くだけであり、保護者の負担も比較的少ないため、ぜひ参加者が増えてほしいです。多くの子どもたちが「行きたい」と思うようになれば、そのことが英語学習への動機づけにもつながるのではないかと思います。 (教育長) パラオに行きたい気持ちが英語の勉強につながっている子も一定数いて、学習意欲の向上につながっていると思います。 (学校教育課長) パラオの事業は志摩市がメインなので、志摩市の人数次第で鳥羽市から行ける人数が決まります。鳥羽市の枠を4名以上に増やすことは難しいと思います。
--	---

	(教育委員C) 成果報告には本当に感動しました。上質なドキュメンタリーを一本見たようでとても面白く興味深かったです。通り一遍の感想ではなく、一度自分の体験を通して言葉にしているところがよかったです。例えば、挨拶を帰国してすぐに自分からやってみよう実践している話などは、一旦自分の中で消化した上で出てきた言葉だと感じられ、非常に印象的でした。参加者のアプローチもそれぞれで、自分の心の動きに焦点を当て、異文化と出会ったときに自分がどう変化したかという視点で発表していたのもとてもよかったです。戦争の歴史に着目した子やアクティビティの難しさを取り上げた子など、それぞれの個性がよく表れていました。人選も非常によかったと思います。事前学習もしっかり行ってきたことも伝わりましたし、現地での体験はもちろん、帰国後のまとめまで一生懸命取り組んだ様子が感じられました。発表そのものもとても上手で、全体として本当に素晴らしい発表だったと思います。 (教育長) 教育委員会としても、今後も続けていきたいと思っています。パラオ派遣の応募条件には、英検3級保有者または取得見込みという項目がありますが、海外に行きたいという思いから勉強するという子が今後増えてほしいと思います。また、今日の発表にもあったように思いをもっと伝えるためにもっと勉強したいという感想があり、良い相乗効果が生まれていると感じました。発信の仕方についても、子どもたちがいろいろな方面に発信できるよう考えていきます。今年度は、現地（ペリリュー島）に行く前の通常の事前学習に加えて、『ペリリュー-楽園のゲルニカ-』という漫画を読む平和の事前学習を実施しました。発表で「漫画でみた」という感想が出ていたのは、その学習の成果だと思います。 (2) 後援名義使用 (総務課長補佐) 概要説明。申請5件のうち【承認5件】
議 事 結 果	承 認

午後4時20分 閉 会