

教育長	総務課長	学校教育課長	生涯学習課長	総務課書記

令和7年

第10回定例教育委員会会議録

令和7年10月31日
鳥羽市教育委員会事務局 教育長室

令和7年 鳥羽市教育委員会会議録

第10回 定例会

場 所 鳥羽市教育委員会事務局 教育長室

期 日 令和7年10月31日（金）

開 会 午後1時30分

閉 会 午後3時30分

出席委員	委 員	奥 村 楠 治
	委 員	中 島 幸 代
	委 員	杉 本 友 季
	教 育 長	岩 本 和 也

出席職員（説明員及び書記）	総 務 課 長	山 本 勝 利
	学校教育課長	小 林 元 佳
	生涯学習課長	中 村 由加利
	（書 記）	
	総務課長補佐	寺 本 純 子

件 名	日程第 1 会議録（令和 7 年第 9 回定例会）の承認について
意見及び指摘事項 及び 事務局説明	【意見・指摘】 なし
議 事 結 果	承 認

件 名	日程第 2 諸報告について
報 告 事 項	【報告】 1. 教育長諸活動【場所】 9 月 29 日(月) 鳥羽高校学校関係者評価委員会【鳥羽高校】 伊勢志摩地域高校活性化推進協議会【伊勢庁舎】 30 日(火) 三重県教職員組合南勢志摩支部「教育課題に係る懇談会」 【かもめホール】 10 月 1 日(水) 辞令交付式【市長室】 鳥羽市へき地複式教育振興会懇談会【市長室】 市長・副市長報告（就学等に関する規則の変更について） 【市長室】 2 日(木) 辞令交付式【市長室】 三重県教育委員会特別支援教育課来局【教育長室】 3 日(金) 鳥羽市小学校芸術鑑賞会【市民体育館】 4 日(土) 運動会【神島小中】 とばっ子市場（鳥羽高校）【イオン鳥羽店】 6 日(月) 鳥羽市文化財調査委員会【事務局】 議長・副議長報告（就学等に関する規則の変更について） 【議長室】 就学前保育・教育について子育て支援室と協議 【教育長室】 7 日(火) 第 3 次鳥羽市教育ビジョン事務局会議【教育長室】 かもめ幼稚園との懇談会【かもめ幼稚園】 8 日(水) 鳥羽市戦没者追悼式【市民体育館】 政策会議【市長室】 9 日(木) 秋のお楽しみ会「親子フェスティバル」【かもめ幼稚園】 10 日(金) 神島っ子ガイド【神島】 市校長会予算要望懇談会【教育長室】 14 日(火) 教育施設視察（離島校）【神島・答志】

	<p>15 日(水) 三重県学校保健会理事会（オンライン）【教育長室】</p> <p>17 日(金) 日本商科学院専門学校来局【教育長室】 東京都市大学教授来局【教育長室】 三重大学教育学部副学部長来局【教育長室】 鳥羽能楽保存会会長来局【教育長室】 中国蘇州市来鳥団来局【教育長室】</p> <p>20 日(月) 市校長会【市民体育館】 三重県へき地複式教育振興大会【嬉野生涯学習センター】</p> <p>21 日(火) 鳥羽市小学校陸上記録会【鳥羽小】 活力ある学校づくり推進事業（ヒアリング）【教育長室】</p> <p>22 日(水) 鳥羽市議会・臨時本会議【本会議場】 第 2 回鳥羽市教育ビジョン策定委員会【図書館】</p> <p>23 日(木) 活力ある学校づくり推進事業（ヒアリング）【教育長室】 第 3 回防災リレー講座（SEEDS Asia）【かもめホール】</p> <p>24 日(金) 南勢志摩地域人事交流活性化協議会【南伊勢町】</p> <p>27 日(月) 定例記者会見【市本庁舎】 課長会議【オンライン】</p> <p>28 日(火) 台湾とのオンライン国際交流視察【鳥羽小】 市教頭会【鳥羽東中】 三重県教育委員会小中学校教育課長来局【教育長室】</p> <p>29 日(水) 第 3 次鳥羽市教育ビジョン事務局会議【教育長室】 三重県教育委員会市町教育支援人事監来局【教育長室】</p> <p>30 日(木) 12 月補正二役ヒアリング【市長室】</p> <p>31 日(金) 第 1 回鳥羽が好きふるさと給食【加茂小】 第 10 回定例教育委員会【教育長室】</p> <p>2. 諸報告</p> <p>1. 教育長の業務報告 (教育長)</p> <p>10 月 4 日に神島の運動会に行かせていただきました。島民運動会ということで子どもの人数よりも大人の数の方が多い様子で楽しんで参加している様子が見られました。また、その日はイオン鳥羽店で鳥羽高校の鳥羽っ子市場が開催されました。</p> <p>10 月 7 日には、かもめ幼稚園の懇談会があり、市長にも来ていただき、園長と主任と懇談させていただきました。こども園化に向けてどのように進めていくかを話し合いました。</p> <p>10 月 10 日には、神島っ子ガイドで IATSS という海外の東南アジアの方 20 ～30 人を案内する機会があり、様子を見に行かせていただきました。5 人</p>
--	---

	<p>の子どもたちがガイドを務め、1人につき5～6人の大人を相手に頑張って案内している姿が印象的でした。</p> <p>10月17日には三重大学教育学部の副学部長が来局されました。今後の教員不足について、教員を確保するための新しい学修制度の立ち上げを進める中で、学生の受け入れメニューについて依頼がありました。教育実習とは別に1年次に「プレアシスタント」として学校現場の様子を体験する機会を設け、2年次の2月または3月に「テーマ別研修」として離島の学校現場を経験させてほしいと要望があり、了解させていただきました。また、研修メニューとしては、離島校のほかに特別支援学校や小中一貫校、国児学園などがあるそうです。なかなか経験することができない学校現場をメニュー化し、学生が実地で学べる機会を設けたいということでした。</p> <p>また、同日には中国の蘇州の方が来局され、来年度の夏に修学旅行生が来日するため、交流をしてほしいということでした。</p> <p>10月21日には、2回の延期を経て小学校の陸上記録会が実施されました。とても寒い日でしたが、子どもたちの頑張っている姿を見ることができました。</p> <p>10月23日には、SEEDS Asiaの第3回の防災リレー講座が開催されました。3回目ということで参加者が減ってしまっている状況ではありますが、オンラインを併用して実施させていただきました。</p> <p>10月28日、今年度2回目となる台湾との国際交流が鳥羽小学校で実施されました。子どもたちの様子としては、前回よりも今回の方が慣れて楽しんで取り組んでいたように見えました。</p> <p>2. 児童生徒及び学校の状況・情報交換</p> <p>(1) 各学校訪問の様子</p> <p>(教育委員B)</p> <p>昨日、神島小中学校を訪問させていただきました。児童生徒数が少ない中でも、先生方が丁寧に指導されている様子でした。太鼓の練習では、中学生1名に対して2～3名の先生が付いてる一対一以上の体制となっており、この規模で運営していくことの大変さを感じました。離島の学校の場合はまだ子どもが通っていますが、本土の小規模の学校で同じ状況になった時に、子どもたちがその学校に残るのは難しいのではないかという印象も持ちました。また、運動面でも1人で取り組む場面が多く、クラスの間層がないことで「これぐらいを目標にしたい」という基準が見えにくいことも懸念されます。学習面でも同様で、先生と一対一の体制だと学力が伸びるように思われがちですが、実際には、ライバルや刺激がある方が、意欲的に取り組むなどプラスの効果が見られる面もあると感じました。現状の厳しさを改めて認識しました。</p>
--	---

	<p>(教育委員C)</p> <p>一対一の授業では、先生が教えすぎてしまったり、間を持てずに話し続けてしまったりすることがあり、生徒にとっても先生にとっても難しさがあると感じました。特に、大人数のクラス指導に慣れている先生は個別対応に時間がかかるため、新任の先生が初めて赴任する場合には、肩の力を抜いて自然体で対応できると思いました。また、先生から学ぶだけでなく、自分より少し勉強や運動が得意な生徒を見本にして、他の生徒から学ぶ機会も大切だと思いました。現状では、先生以外から学ぶ機会が十分でないため、今後は他の方法で補完できるとよいと思います。</p> <p>(教育委員D)</p> <p>一対一の授業は生徒も先生も少し窮屈そうに感じました。生徒数が多い学校だと生徒同士が話し合い、自分たちで意見を出し合うことができますが、先生と生徒だけだと生徒間でのやりとりができないので、生徒同士のやりとりの大切さを改めて感じました。</p> <p>(教育長)</p> <p>神島中学校の一対一の授業については、現在は小学校と一体となっていることから、担任だけでなく小学校の先生方とも関係を築く環境にあると思います。回数は限られていますが、鳥羽東中学校との交流学习や、答志中学校と合同で音楽祭に参加するなど、他校との関係づくりも大切にしています。</p> <p>(教育委員C)</p> <p>鳥羽小学校で台湾との国際交流の様子を見学させていただきました。前回よりも子どもたちが慣れており、全体としてスムーズに実施できている印象でした。子どもたちの中には、前回の台湾との交流をきっかけに、釣りに行った際に台湾の方と出会い、その子とお話した体験をうれしそうに語る児童もいました。国際交流の活動が、学校の外でも良い影響を生み、生かされていると感じました。また、5年生の後に行われた6年生の活動では、台湾側の児童の発言がわからないときに「ちょっと待って」「もう少しゆっくり話して」などのお助けカードを提示し、円滑なコミュニケーションに役立てていました。5年生のときにもあればよかったなと思ったのと、そのカードが子どもたちの発案で作成されたと聞き、気づきから実行までの流れと対応がとても良いと感じました。</p> <p>(教育委員D)</p> <p>台湾との交流会では、タブレットのスライドを見せる場面も多く、写真など見えにくそうな様子もあったので、5年生と6年生それぞれの学年が実施</p>
--	---

	<p>した上での気づきを共有できれば、より円滑な交流につながるのではないかと思います。また、1つの部屋に3グループがそれぞれで話をしているので、隣のグループの会話が入ってしまう環境でした。改善できる余地はあると思いますが、子どもたちにとって貴重な経験になっていると感じました。</p> <p>(教育委員B)</p> <p>小学校の陸上記録会についてですが、6年生だけでなく5年生も参加できれば良いと思いました。リレー種目では、人数の多い学校は男女別・混成どちらも編成できますが、人数の少ない学校ではそもそもチームを組めない場合があります。その場合に5年生も含めて編成できるようにすれば、人数が少ない学校でも参加しやすくなり、より多くの子どもたちが参加できると思いました。</p> <p>(学校教育課長)</p> <p>神島小中学校の児童生徒については、他校との交流を通じて、より大きな集団環境を経験できるようにしています。回数には限りがありますが、交流の機会を設け、修学旅行を他校と合同で実施しています。</p> <p>(教育委員B)</p> <p>神島小中学校のような複式学級の先生については、新卒の先生が配属される場合や他の人数が多い学校から配属される場合がありますが、先生たちの複式学級に対応する研修会などがありますか。鳥羽市は三重県内では複式学級が多い方ですか。</p> <p>(学校教育課長)</p> <p>研修会についてはオンライン交流を実施しており、複式というテーマで各学校の先生が集まる機会を設け、指導主事も入りながら意見交換をしています。複式学級の悩みなどを相談できる体制ではあります。鳥羽市は三重県内で複式学級が多い方です。</p> <p>(教育委員B)</p> <p>三重県内では鳥羽市以外でも複式学級が増えてきていると聞きます。複式学級の指導は、通常学級と比べて、教え方などに違いはありますか。</p> <p>(学校教育課長)</p> <p>2つの学年を1時間で教えるため、通常の学級編成とは異なる運営になります。片方の学年を見ている時間と、もう片方の学年を見ている時間が交互</p>
--	--

	<p>に生じるため、大人数学級の授業体制とは大きく異なります</p> <p>(教育長)</p> <p>実際に複式学級を指導したことがありますが、人数が多い単学級の学校と授業の体制が異なるため、慣れるまで時間がかかりました。</p> <p>3. 市議会について</p> <p>(1)補正予算</p> <p>9月補正予算について、主な事業の概要について各課長から説明を行った。</p>
--	--

件 名	日程第3 議案第51号 令和7年度（令和6年度実績）鳥羽市教育委員会の事務に関する点検・評価報告書について
担当課説明等	（総務課長） 資料に基づき説明 地方教育行政の組織及び運営に関する法律第26条の規定に基づき、令和7年度（令和6年度実績）鳥羽市教育委員会の事務に関する点検・評価報告書を資料のとおり提案します。
委員質疑確認 及び 事務局応答説明	【質疑・応答／意見】 なし
議 事 結 果	承 認

件 名	日程第3 議案第52号 鳥羽市新入生等応援金支給事業実施要綱の一部改正について
担当課説明等	（学校教育課長） 資料に基づき説明 保護者の経済的負担を軽減し、子どもの健やかな成長を支援するため、小学校等に入学する児童の支給額を現行の3万円から5万円に引き上げることで、支援の充実を図りたく、所要の改正を行うことを提案します。
委員質疑確認 及び 事務局応答説明	【質疑・応答／意見】 なし
議 事 結 果	承 認

件 名	日程第3 議案第53号 鳥羽市立小学校児童自転車用ヘルメット購入費補助金交付要綱の制定について
担当課説明等	（学校教育課長） 資料に基づき説明 児童の自転車事故による頭部損傷を防ぎ安全確保するため、ヘルメットの着用促進が重要であり、児童が安全基準を満たすヘルメットを着用できる環境を整えることが必要となることから、ヘルメット購入費補助金を交付するため、必要な事項を定めることを提案します。
委員質疑確認 及び 事務局応答説明	【質疑・応答／意見】 なし
議 事 結 果	承 認

件 名	日程第 4 その他
担当課説明及び 質疑応答等	<p>4. 今月のテーマ</p> <p>(1)鳥羽の教育〔第3次鳥羽市教育ビジョン策定に向けて〕 (総務課長補佐) 資料に基づき説明。</p> <p>(2)鳥羽市立新中学校設立準備会の進捗 (総務課長補佐) 資料に基づき説明。</p> <p>(3)後援名義使用 (総務課長補佐) 概要説明。申請 4 件のうち新規 1 件【承認 4 件】</p>
議 事 結 果	承 認

午後 3 時 3 0 分 閉 会