

教育長	総務課長	学校教育課長	生涯学習課長	総務課書記

令和8年

第2回定例教育委員会会議録

令和8年2月24日
鳥羽市役所西庁舎4F 第3小会議室

令和8年 鳥羽市教育委員会会議録

第2回 定例会

場 所 鳥羽市役所西庁舎 4F 第3小会議室

期 日 令和8年2月24日（火）

開 会 午後3時00分

閉 会 午後4時00分

出席委員	委 員 中 村 和 久 委 員 奥 村 楠 治 委 員 中 島 幸 代 委 員 杉 本 友 季 教 育 長 岩 本 和 也
------	---

出席職員（説明員及び書記）	総務課長 山 本 勝 利 学校教育課長 小 林 元 佳 生涯学習課長 中 村 由 加 利 （書 記） 総務課長補佐 寺 本 純 子 総務課係長 天 田 雄 也
---------------	--

件 名	日程第1 会議録（令和8年第1回定例会）の承認について
意見及び指摘事項 及び 事務局説明	【意見・指摘】 なし
議 事 結 果	承 認

件 名	日程第2 諸報告について
報 告 事 項	【報告】 1. 教育長諸活動 [場所] 1月29日(木) 三重大学教育学部訪問【三重大学】 30日(金) 鳥羽高校総合学科発表会【市民体育館】 かもめ幼稚園訪問【かもめ幼稚園】 2月3日(火) 退職校長宅訪問【市内】 (株)はぐみ スポーツ飲料贈呈式【教育長室】 第7回防災リレー講座 (SEEDS Asia)【かもめホール】 5日(木) 三教組南勢志摩支部長来局【教育長室】 6日(金) 靄溪奨学会懇親会【扇芳閣】 8日(日) 第19回美し国三重市町対抗駅伝結団式【市民体育館】 9日(月) 政策会議【市長室】 10日(火) 最終面談(学校長)【教育長室】 第4回鳥羽市教育ビジョン策定委員会【市立図書館】 三教組南勢志摩支部長来局【教育長室】 11日(水) 伊勢法人会女性部会設立40周年記念事業【市民体育館】 12日(木) 最終面談(学校長)【教育長室】 15日(日) 第19回美し国三重市町対抗駅伝大会【三重県内】 16日(月) 三重大学教育学部との打合せ【オンライン】 鳥羽高校学校関係者評価委員会【鳥羽高校】 17日(火) 鳥羽市防災教育研修会【かもめホール】 市長訪問(景観計画)【市長室】 18日(水) 第2回鳥羽が好きふるさと給食【安楽島小】 課長会議【オンライン】 19日(木) 鳥羽東中学校訪問【鳥羽東中】 第4回三重県市町等教育長会議【県総合教育センター】 20日(金) 市校長会【市民体育館】 課長級人事ヒアリング【市長室】

21日(土) ぎゅーとら杯少年柔道大会【鳥羽市武道館】

24日(火) 定例記者会見【市本庁舎】

第2回総合教育会議【市長室】

第2回定例教育委員会【市西庁舎】

2. 諸報告

1. 教育長の業務報告

(教育長)

1月29日は、次年度における台湾とのオンライン国際交流について協議するため、三重大学教育学部を訪問しました。今年度、鳥羽小学校の5、6年生を対象に実施した交流会を、次年度は安楽島小学校と加茂小学校の5、6年生にも広げて実施する方向で進めています。

1月30日には、鳥羽高校の総合学科発表会に行かせていただきました。生徒の皆さんが「鳥羽学」で学んだ、鳥羽との関わりについての発表を聞かせていただきました。

2月6日には、靄溪奨学会の懇親会がありました。同会からは、例年「靄溪文庫」として、小中学校や幼稚園に図書を寄付していただいております。立ち上げ当初から長きにわたり鳥羽市の教育に支援をいただいております。

2月15日には、第19回美し国三重市町対抗駅伝大会が開催され、県庁舎前へ応援に行かせていただきました。しっかりとタスキを繋いで2時間42分でゴールしました。市の部では12位、総合では22位という結果でした。選手の皆さんは大変よく頑張ってくれました。

2月18日には、「第2回鳥羽が好きふるさと給食」がありました。今回は安楽島小学校の5年生を対象に、三重大学水産実験所の松田先生をお招きし、伊勢海老に関するお話をさせていただきました。年2回の実施となりますが、このふるさと給食を通して、鳥羽の食の魅力を語れる子どもたちが増えていくように取り組みを続けていきたいと思っております。

2. 児童生徒及び学校の状況・情報交換

(1)各学校訪問の様子

(教育委員D)

加茂小学校とかもめ幼稚園を訪問しました。加茂小学校は、明るくてほのぼのした雰囲気が出て良かったです。子どもたちの様子としては、1年生が静かに先生の話聞いていて、落ち着いて授業を受けている様子でした。また、かもめ幼稚園では、園長先生から凄く良いお話を沢山聞くことができ、幼稚園と小学校の「架け橋期プロジェクト」の取り組みについて伺いました。架け橋期プロジェクトは、給食を自分で教室に運ぶなど幼稚園で身に付けた力を、小学校でまた一から同じことをやり直すという課題を解消できる

ため、良いプロジェクトだと思いました。子どもたちの様子としては、のびのびと過ごしている印象でした。絵の話にも関係しますが、悩みや不安を抱えている子は暗い色を使いがちだと言われる中で、みんなカラフルな色を使い、個性豊かに、誰の真似でもない絵を描いていました。自分で自由に表現している様子がとてもいきいきしていて、良いなと思いました。学校訪問とは別でふるさと給食に参加させていただきました。伊勢海老に関する話は少し難しく感じたので、子どもたちは理解できたのかなと気になりました。また、子どもたちの様子として、普段はにぎやかなクラスだと伺っていましたが、今回は話を聞く場面が多く、静かに聞いている様子が見られたので、普段のクラスの雰囲気も見てみたいなと思いました。給食時間については、準備に時間がかかってしまい、食べる時間が少ないように感じました。

(教育委員A)

学校訪問ではないですが、最近バス停で待っている生徒について、行儀が良くないように感じます。小さなことではありますが、マナーを守ることつながると思いますので、一度しっかり指導が必要だと思います。マナーや礼儀については、掃除の時間や部活の時間を通して教わることだと考えられるため、改めて掃除も部活も大事だと思いました。

(教育委員B)

生徒指導は今の時代やりにくくなっているのですか。

(学校教育課長)

学校の中であれば指導ができますが、外に出たときにその場面で指導をする機会があまりありません。例えば部活動では、他の学校に行った際にマナーや挨拶を指導できますが、普段の生活の中で外に出たときには、その指導が活かされておらず、適用できていないように感じます。

(教育委員C)

加茂小学校を訪問した際に、校長先生から保護者からのクレーム電話が一度もかかってきていないという話を伺いました。他の小学校では、毎日何件もかかってくるという話を聞いていたため、少し驚きました。クレーム電話が少ない理由として、子どもたちが落ち着いている様子や教室が整理整頓されていることがトラブルの少なさに繋がっていると感じました。

(教育委員D)

加茂中学校の避難訓練にも行かせていただきました。避難するのに慣れている様子で、この様子であれば緊急時も地域の方と協力して避難できるよう

に感じました。避難所には、地域の方もいるので、地域と合同で訓練することは良いことだと思いました。

(教育長)

先ほどの生徒のマナーについてですが、テスト期間になると、市立図書館で一生懸命に勉強している様子や生徒同士が教え合う姿も見かけます。マナーを守れていないのは一部だと思いますが、全体として、挨拶やマナーをしっかりとして鳥羽の子どもたちはできるようにしていかなければいけないと思います。また、市立図書館についてですが、子どもたちの意見を取り入れ、中学生がもっと使いやすく勉強しやすい環境に変えていきたいと思っています。

3. 市議会について

(1)補正予算

当初予算の概要について、担当課長から説明を行った。

件名	日程第3 議案第5号 第3次鳥羽市教育ビジョンの策定について
担当課説明等	(総務課長) 資料に基づき説明 本計画は、「第6次鳥羽市総合計画」及び「第Ⅲ期鳥羽市教育大綱」の方向性を踏まえつつ、教育の総合的かつ計画的な推進を図るため、教育基本法第17条第2項に基づき、本市の教育振興のための施策に関する基本的な計画として策定するものです。
委員質疑確認 及び 事務局応答説明	【質疑・応答／意見】 なし
議事結果	承認

件名	日程第3 議案第6号 令和8年度教職員人事異動(案)について
担当課説明等	(学校教育課長) 資料に基づき説明 令和8年度教職員人事異動基本方針に基づいた人事異動を提案します。
委員質疑確認 及び 事務局応答説明	【質疑・応答／意見】 なし
議事結果	承認

件名	日程第4 その他
担当課説明及び 質疑応答等	<p>4. 今月のテーマ</p> <p>(1)後援名義使用 (総務課長補佐) 概要説明。申請1件【承認1件】</p> <p>(2)その他</p> <p>・ノーメディアデーの導入について (教育長) 来年度、学習タブレットを新しくするこの機会に、ノーメディアデーの導入を考えています。小学校と中学校で注意する内容を考えながら、皆さんの意見を聞かせていただきたいと思います。</p> <p>(教育委員B) ノーメディアデーについては、各学校で取り組んでいると聞きますが、取り組んでいない学校もあるのですか。</p> <p>(教育長) 取り組んでいない学校もあります。</p> <p>(教育委員B) 子どもの使い方というより保護者の考え方が大きく影響しているように感じます。子どもは先生から言われる機会があるため、ノーメディアデーに取り組みますが、一方で保護者の理解が足りていないように感じます。学校の先生と保護者の理解度の差が生まれている状況があるため、PTA 総会などで呼びかける機会があるとよいと思いますし、そういう機会が大事だと思います。</p> <p>(教育委員A) 総会に参加できない保護者もいると思いますが、情報を共有し呼びかける機会があることが大事だと思います。</p> <p>(教育委員B) SNS が普及してから年数が経ちますが、使い方が問題視されているのに、未だに使い方の指導について進捗がないように感じます。児童生徒に向けてというより保護者に焦点を当てるべきだと思いました。</p>

(教育委員A)

スマホを「持たせる」「持たさない」と言っていた時代から、幼い頃から使う方が良いという考え方に変わってきていることから、保護者向けの対応も必要だと思います。犯罪事例を聞くと身近に起こり得ることばかりなので、危機感を持ってそうした例を取り上げながら、進めていくことが大切だと思います。

(教育委員B)

事例として、スマホで撮影したビデオを拡散した場合、撮影した本人だけでなく、拡散した人も犯罪になると聞きました。そういったことも分かっているのではないかなと思います。

(教育委員A)

自分でも知らないうちに犯罪に関わってしまうのは、かわいそうだと思います。ノーメディアデーに関係がないかもしれませんが、他市と比較して鳥羽の子どもたちは寝る時間が遅いという統計データが出ていると聞きました。原因として、子どもたちを大人の飲み場に連れていくことが挙げられていました。こういったことも、関連で話していただくと大人の反省にもつながると思います。

(教育委員D)

一度、鳥羽東中学校で SNS の話を生徒と保護者の方が一緒に聞くことができる機会がありました。仕事で出席はできませんでしたが、参加者は数名だったそうです。平日の昼間に実施されてたこともあって、参加が難しい保護者が多いと思いました。保護者の方にも聞いてもらう機会とするなら、入学式や1日入学のときなど、集まる機会に話をする方が効果的だと思います。

(教育長)

毎年、市P連と教育委員会と校長会の三者で SNS 等のメディアの使い方について文書を出しています。10年ほど続けていますが、文書を出すだけになっている部分もあるため、少しでも意識づけにつながるような働きかけをしていくことが大切だと思います。市として取り組むこともですが、各校でもしっかり取り組んでもらえるよう、進めていく必要があると感じました。先ほどの事例に近いことは市内でも起こっている状況であるため、危機感をもって進めていく必要があると思います。学校のタブレットで何かすると履歴が残りますが、子どもたちが持っているスマホで何かした場合には把握が難しく、その管理が保護者に委ねられることとなります。そのため、保護者にこそ理解してもらうことが大切だと思います。他の市町の状況を参考にし

	ながら、進められる範囲で進めていきたいと思います。
議 事 結 果	承 認

午後4時00分 閉 会