

教育長	総務課長	学校教育課長	生涯学習課長	総務課書記

令和8年

第5回定例教育委員会会議録

令和8年5月26日
鳥羽市教育委員会事務局 教育長室

令和8年 鳥羽市教育委員会会議録

第5回 定例会

場 所 鳥羽市教育委員会事務局 教育長室

期 日 令和8年5月26日（火）

開 会 午後1時30分

閉 会 午後3時00分

出席委員	委 員	中 村 和 久
	委 員	奥 村 楠 治
	委 員	中 島 幸 代
	委 員	杉 本 友 季
	教 育 長	岩 本 和 也

出席職員（説明員及び書記）	総 務 課 長	山 本 勝 利
	学校教育課長	小 林 元 佳
	生涯学習課長	中 井 理 江
	（書 記）	
	総務課長補佐	寺 本 純 子

件 名	日程第 1 会議録（令和 8 年第 4 回定例会）の承認について
意見及び指摘事項 及び 事務局説明	【意見・指摘】 なし
議 事 結 果	承 認

件 名	日程第 2 諸報告について
報 告 事 項	【報告】 1. 教育長諸活動 [場所] 4 月 28 日(火) 定例記者会見【市本庁舎】 30 日(木) 第 8 回防災リレー講座（SEEDS Asia）【かもめホール】 5 月 7 日(木) 鳥羽市 PTA 連合会総会【商工会議所】 8 日(金) 事務局内打合せ会議【教育長室】 学校訪問【安楽島小】 9 日(土) 運動会【神島小】 12 日(火) 学校訪問【神島小・弘道小】 15 日(金) SEEDS Asia との打合せ【教育長室】 鳥羽市人権教育研究協議会総会【鳥羽高校】 18 日(月) 三重県へき地複式教育振興会総会【嬉野生涯学習 C】 三重県へき地複式教育研究会総会【嬉野生涯学習 C】 19 日(火) 学校訪問【菅島小・答志小・答志中・鳥羽小】 20 日(水) 学校訪問【加茂小・安楽島小・鳥羽中央中】 21 日(木) 校長会 22 日(金) 幼稚園訪問【かもめ幼】 事務事業調査ヒアリング【副市長室】 23 日(土) 運動会（答志小中合同）【答志小】 24 日(日) 運動会【弘道小】 パラオ派遣中学生学習会、保護者説明会【志摩市消防本部】 26 日(火) 第 5 回定例教育委員会【教育長室】

	2. 諸報告 1. 教育長の業務報告 (教育長) 5月からは県教育委員会と合同での学校訪問が始まりました。今年は、かもめ幼稚園も訪問しました。 5月24日には、パラオ派遣中学生の学習会が開催されました。パラオ派遣は今年で3年目になり、去年からは4名の中学生を派遣しています。今年からは中央中学校から2名、答志中学校から1名、三重中学校から1名が選ばれました。5泊6日で志摩市の中学生10人と派遣される予定です。 2. 児童生徒及び学校の状況・情報交換 (1) 学校訪問等の様子 (教育長) 神島小学校の運動会に行ってきました。児童は7人でしたが、神島小学校は創立150周年ということもあり、島民総出の運動会となりました。旧校舎跡の芝生を活用して150周年記念のグランドゴルフ大会をする企画も催されました。これからは、高齢者の方にこういった活用をしてもらうことで、子どもたちや学校の様子を見守っていただく仕組みを作りたいという思いがあるそうです。地域ならではの150周年記念運動会だったと思います。 答志の運動会にも行きましたが、小学校と中学校が合同でしっかりとやってくれていたと思います。 弘道小学校も創立150周年ですが、記念Tシャツを作り、児童や先生がそれを着て運動会で活躍していました。地域にはこれから販売するということです。中学生が一生懸命に参加してくれていたことも、とても良かったと思います。 (学校教育課長) 加茂小学校の運動会に行ってきました。地域の方々が熱心で、子どもたちも一生懸命に取り組んでおり、とても盛り上がっていました。 (生涯学習課長) 学校訪問に初めて参加しましたが、各学校とも限られた環境の中で、先生方が子どもたち1人ずつに寄り添っている姿を見て、普段から丁寧に教育活動をしていただいていることを実感できました。子どもたちもいきいきと生きている、色んなことに積極的に参加している様子が印象的でした。生涯学習課としても、学校や地域、関係機関と連携しながら支援を深めていくことができるといいと思いました。
--	--

	(総務課長) 神島小学校を訪問しましたが、神島中学校が休校になったことで、先生の数が減ってしまったので、少し寂しい印象を受けました。 (教育長) 幼稚園を訪問しましたが、鳥羽商船の鳥羽丸に体験乗船した時の絵や工作が飾ってありました。やはり色んな体験をすることが大事だと感じました。 (教育委員A) 答志小中学校の運動会に行ってきました。人数が本当に少なくなったという印象でしたが、そんななかでも島民たちの盛り上げようという気持ちが伝わるいい運動会だったと思いました。人数が減っても、どのように内容を充実させていくかを考えていくのが今後の課題だと思います。 (教育委員D) 安楽島小学校の運動会に行きましたが、毎年同じパターンになっている部分や、出し物が少なくなった印象もあるので、低学年の出し物がもう少しある方が盛り上がるのではないかと感じました。 (教育長) 学校訪問や運動会以外でも、子どもの様子などで気になることがあれば教えてください。 (教育委員B) 運動不足の子が増えているように感じます。ドッジボールなどをやっているところを見ても、動いていない子が多いような印象があります。普段も体を動かすような遊びが減ってきていて、そういった影響も顕著に出てきているのかもしれません。 (教育委員C) 登校の見守りに最近あまり行けていないので、街中で子どもに会うことが全然なくなってしまいました。自分からそういう場に行かないと、子どもと接する機会はほとんどないんだということを実感しています。 3. 市議会について (1)6月議会 6月議会への上程議案は特になし。
--	--

件 名	日程第3 議案第32号 鳥羽市立小学校児童自転車用ヘルメット購入費補助金交付要綱の一部改正について
担 当 課 説 明 等	(学校教育課長) 資料に基づき説明 小学校児童を対象とした自転車用ヘルメット購入費補助制度について、対象学年を全学年に拡大し、低学年(1～3年)及び高学年(4～6年)の各期間に1回、計2回の補助を行うよう、所要の改正を行うことを提案します。
委員質疑確認 及び 事務局応答説明	【質疑・応答／意見】 (教育委員C) 補助券は全員に配布するのですか。それとも、申告制ですか。 (学校教育課長) 1～6年生全員に配布します。使うのは自身のタイミングで使っていただくことになります。 (教育委員C) まずは、小学生の交通安全指導や、自転車通学時の見守りなどに力を入れる流れがあり、ヘルメット購入費を補助するに至ったというのが自然かと思うのですが、そういったことには力を入れているのでしょうか。 (教育長) 交通安全の主管課である市民課では、全市民対象に広報等で啓発を行っています。小中学校については、毎年継続して交通安全教室を行っており、特に去年あたりからは、ヘルメットをかぶる指導に力を入れています。
議 事 結 果	承 認

件 名	日程第3 議案第33号 鳥羽市いじめ問題対策連絡協議会委員の任命について
担 当 課 説 明 等	(学校教育課長) 資料に基づき説明 鳥羽市いじめ問題対策連絡協議会設置要綱第5条の規定に基づき、鳥羽市いじめ問題対策連絡協議会委員を任命することを提案します。
委員質疑確認 及び 事務局応答説明	【質疑・応答／意見】 なし
議 事 結 果	承 認

件 名	日程第 3 議案第 34 号 鳥羽市立中央公民館館長・主事及び分館主事の解任命について
担 当 課 説 明 等	(生涯学習課長) 資料に基づき説明 鳥羽市公民館の設置及び管理に関する条例第 3 条の規定に基づき、鳥羽市立中央公民館館長・主事及び分館主事を解任命することを提案します。
委員質疑確認 及び 事務局応答説明	【質疑・応答／意見】 なし
議 事 結 果	承 認

件 名	日程第 3 議案第 35 号 鳥羽市青少年育成指導員の委嘱について
担 当 課 説 明 等	(生涯学習課長) 資料に基づき説明 鳥羽市青少年サポートセンター設置規則第 6 条の規定に基づき、鳥羽市青少年サポートセンターの青少年育成指導員を委嘱することを提案します。
委員質疑確認 及び 事務局応答説明	【質疑・応答／意見】 なし
議 事 結 果	承 認

件 名	日程第 3 議案第 36 号 鳥羽市スポーツ推進審議会委員の解委嘱について
担 当 課 説 明 等	(生涯学習課長) 資料に基づき説明 鳥羽市スポーツ推進審議会条例第 5 条の規定に基づき、鳥羽市スポーツ推進審議会委員を解委嘱することを提案します。
委員質疑確認 及び 事務局応答説明	【質疑・応答／意見】 なし
議 事 結 果	承 認

件 名	日程第3 議案第37号 鳥羽市青少年サポートセンター所長及び主任の任命について
担 当 課 説 明 等	(生涯学習課長) 資料に基づき説明 鳥羽市青少年サポートセンター設置規則第5条の規定に基づき、鳥羽市青少年サポートセンター所長及び主任を任命することを提案します。
委員質疑確認 及び 事務局応答説明	【質疑・応答／意見】 なし
議 事 結 果	承 認

件 名	日程第4 その他
担当課説明及び 質疑応答等	4. 今月のテーマ (1) 鳥羽市内教育継続計画(ECP)の策定について (教育長) 災害などが発生した際に、最短で教育活動を再開させるための体制や手順を事前に決めておくための計画です。去年に津波警報が発令された際には、各学校が対応に追われました。市民が避難してきた学校もあり、各校で対応は様々でしたが、防災危機管理室や地域と学校が取るべき体制について整理しきれていない部分があったので、それらを整理していく中で、この計画を作っていく流れになりました。SEEDS Asia さんに6月から月1回程度のワークショップを開催してもらい、協力支援を得ながら、各校が今年度中の完成を目指しているところです。完成した計画は、防災危機管理室や町内会と情報共有する機会を設けていきたいと考えています。 (教育委員B) 例えば津波で使えなくなってしまった学校がある時に、他の学校の校舎で勉強しますというような内容を含んでいるのですか。 (教育長) そこまでは含んでいません。学校が使えなくなった時の子どもの避難先や連絡先を事前に把握しておく体制や、避難所として学校校舎を使う場合に、避難所として開放するエリアと、子どもたちが学習を再開するためのエリアを区分けしておくといったようなことを盛り込んだ内容となります。災害時に教員が不在の場合もありますので、そういった際の校舎の使い方などを関係機関に共有するために、学校内部の取り決めに終わらせず、計画の形にしていく必要があります。

	(総務課長) 学校の再開に向けた体制が整理されていないと、避難所マニュアルの作成や、地域が避難所運営を行うことが難しくなります。 (教育委員B) 確かに備蓄品を置くにしても、エリアの分けなどが明確になっていないと、どこまで空いているスペースを使っているのか分からないということになりますね。 (教育長) この計画とは別に、各種警報等に伴う学校の対応についても、現在変更をしているところです。 (学校教育課長) 5月29日に警報の名称が変更になることに伴い、学校の休校対応などを新名称に合うよう変更しているところです。 (教育委員C) 自然災害と感染症の流行などでは取るべき体制も違ってくると思いますが、この計画では各パターンを想定して作成しているのですか。 (学校教育課長) まずは津波等が中心になりますが、各パターンを想定して作ります。 (教育委員B) 今は企業でも、再開に向けてバックアップ体制をあらかじめ整えておくことを重視しています。 (2)英語教育[台湾との]オンライン国際交流 (教育長) 鳥羽小学校の卒業式の時に、台湾の学校からビデオレターが届くなど、オンライン以外での交流も広がりつつあります。 (3)その他 (教育委員C) 旧鳥羽小学校校舎の設計者が作った別の建築物はどういう感じなのか、ご当地ではこういった風に扱われているのかに興味があり、神戸に見学に行ってきました。この方は、関西の建築家の第一人者で、かなり有名な方だとい
--	--

	う印象でした。旧鳥羽小学校の建物は外観もきちんと保たれており、ロケーションも素晴らしいので、現地で旧鳥羽小学校の写真を見せてアピールをしたのですが、あまり知られていないように感じました。せっかくなので、もっとアピールしていくことで、全国的にも認知され、鳥羽の知名度も上がっていくのではないかと感じました。 (生涯学習課長) 今年度は講堂の改修にかかる予算を計上していますので、そういった働きかけも考えながら進めていきたいと思っています。 (教育委員C) 神戸ではかなり貴重な建築物として取り上げられていたもので、せっかくお金をかけて改修するなら、もっと認知度を上げて行ってほしいと思います。 (4)後援名義使用 (総務課長補佐) 概要説明。申請8件のうち2件新規【承認8件】
議 事 結 果	承 認

午後3時00分 閉 会