

# 平成 29 年 鳥羽市教育委員会会議録

## 第 3 回 定例会

場 所 鳥羽市教育委員会事務局 教育長室  
期 日 平成 29 年 3 月 28 日 (火)  
開 会 午後 1 時 30 分  
閉 会 午後 3 時 30 分

出席委員	委 員 山 下 隆 広 委 員 亀 川 聖 子 委 員 岡 村 忠 夫 教 育 長 齋 藤 陽 二
------	--

出席職員 (説明員及び書記)	総 務 課 長 世 古 雅 人 生涯学習課長 榎 高 広 学校教育課長 浜 田 浩 (書 記) 総務課長補佐 寺 本 晃 洋 総 務 課 係 員 大 辻 真 央
----------------	---

件 名	日程第1 会議録（平成29年第2回定例会）の承認について
意見及び指摘事項 及び 事務局説明	【意見・指摘】【説明】  特になし
議 事 結 果	承 認

件 名	日程第2 諸報告について
報 告 事 項	<p><b>【報告】</b>  (教育長) 資料に基づき説明  平成28年度の最終の定例教育委員会になります。一年間どうもありがとうございました。</p> <p><b>1. 諸活動</b></p> <p>2月23日(木) 鳥羽高校関係者評価委員会  24日(金) 三重大学教育学部関係者来室 記者会見 課長会議  25日(土) 第5回地球塾  27日(月) 退職辞令交付  28日(火) 市議会開会 市いじめ問題対策連絡協議会</p> <p>3月 1日(水) 鳥羽高校卒業式 庁内課長会議 鳥羽東中学校訪問  答弁打ち合わせ  2日(木) 武道館打ち合わせ 県学校保健会  県教委高校政策課来室  3日(金) かもめ幼稚園お別れパーティー 答弁打ち合わせ  (鳥羽・志摩の海女漁の技術  国の重要無形民俗文化財指定)</p> <p>5日(日) 子どもフェスティバル  6日(月) 市議会本会議(一般質問)  7日(火) 中学校卒業式(長岡中)  南勢志摩地域高校活性化協議会  8日(水) 政策経営会議 海女漁重文指定市長報告会  教職員人事異動内示  加茂中女子バレー部東海大会出場報告  9日(木) 市議会本会議(質疑) 鳥羽志摩教育研究会役員来室</p>

報 告 事 項

- 10日(金) 武道振興会理事会 教職員(管理職)人事異動内示  
13日(月) 文教・産業常任委員会  
14日(火) 予算決算常任委員会  
15日(水) 県教委人事監来室 離島留学打合わせ  
16日(木) 予算決算常任委員会 県立高校合格発表  
17日(金) 小学校卒業式(桃取小)  
18日(土) ミキモト奨学生選考会  
19日(日) 九鬼杯剣道大会 地球塾特別講座(鳥羽駅前)  
国際キッズクラブ成果発表会  
21日(火) 予算決算常任委員会  
市町教育委員会役員会・打合わせ会  
22日(水) 予算決算常任委員会  
23日(木) かもめ幼稚園卒園式 市社会教育委員会  
24日(金) 市内各校・園修了式 桃取小学校閉校式  
市役所職員人事異動内示  
25日(土) 神島小中学校校舎竣工式  
26日(日) ミキモト奨学生認証式  
27日(月) 課長会議・委員会報告会 離島留学説明会  
28日(火) 本会議

(教育長)

**2月24日(金) 三重大学教育学部関係者来室**

諸活動ですが、2月24日(金) 三重大学教育学部関係者来室とありますが、教育学部の代表の方が2名みえました。

三重大学の教育学部に県内の出身者が少ないようで、なかでも、三重県の南部地域の生徒が少ないそうです。このことから、三重大としては、地域と連携して南部地域の活性化を図りたいということから、鳥羽から南の地域に限り、三重大の教育学部へ入学する生徒を対象に地域枠を5人作るそうです。

学業成績が優秀で鳥羽高校あるいは鳥羽商船の学校長と鳥羽市教委の推薦が要件で、センター試験を受験することになります。

ただし、これには条件があるようで、給付あるいは貸与でも構わないが、奨学金制度を作ってもらいたいということです。本年度中には奨学金制度を作っていかなければなりません。

### 3月2日（木）県教委高校政策課来室

前にも見ていただきましたが、県の高校活性化計画を策定しました。定員を満たせない高校が多い現状にあるため、各校独自の活性化協議会を作って、具体策を立てて定数を確保することを目的としています。鳥羽高校も対象になっています。

県からは、市の代表として教育長、首長部局からも入るように依頼がありました。企画財政課長に入ってもらうことになっています。

鳥羽高校の本年度の状況は、定員 80 人、2 学級、前後期で 65 合格しました。再募集で 15 人募集したところ、12 人の入学希望があり、全体では 77 人の合格となりました。3 人足りませんが、近年では、一番充率が最も高い結果となりました。これからも鳥羽高校が存続していけるように支援していきたいと考えています。

## 2. 子どもたちの様子

卒業式、卒園式は、落ち着いた雰囲気の中で式を終えました。

### ・桃取小学校の閉校式

桃取小学校の閉校式がありました。在校生卒業生を含めて 10 名でしたが、子ども達からは「鳥羽小学校へ行ってがんばります」と、前向きな発言がありました。また、約 200 名の住民の皆さんの参加のもとで 141 年の歴史に幕を閉じていただきました。

### ・神島小中学校校舎竣工式

子ども達は「この校舎でしっかりがんばります」と抱負を述べてくれました。木の温もりが感じられる明るい校舎で、子ども達もしっかり勉強してもらえと思っています。3 月中旬には、竣工に先立ち、県の森と緑の県民税を活用して県内産の木材を使った机と椅子を購入しました。親子などで木を組み立ててもらい、学校で使用していきます。竣工式の出席者からは、明るい良い校舎と地域の方に言っていただきました。

## 3. 教職員について

春休みに入りました。年度末の事務処理、引継ぎをしっかりやるよう指導している。特に保育所、幼稚園から小学校へ入学する子どもで気になる子ども、特別支援学級で支援が必要な子どもについては丁寧に引き継ぐように指導しています。県立高校で免職となる事件がありました。教育に対する信頼を無くすようなことのないように指導しています。

#### 4. その他

##### ・議会報告

議会報告をさせていただきますが、平成 29 年度の当初予算が可決されました。桃取小学校の廃校に伴うコミュニティーアリーナの設置条例も承認されました。このことについては、1 人反対されましたが、その他は全員賛成していただきました。

海の博物館の財産所得については、全会一致でご承認をいただきました。今月中に取得代金の 2,500 万円の支払いをして、登記完了に後残りを支払うことで進めていきます。これはまだまだスタートに過ぎず、今後、指定管理をどうするか、国の重要文化財関係の寄付行為をどんな形でやっていくか、実際確認しながら今後経営を行っていく必要があると考えています。

##### ・離島留学についての説明会

昨日答志地区で開催しました。青年団層が積極的に参加してくれており、意識の高さを感じられました。その他の人たちも、里親制度をやってもいいという人や、家を貸そうという地域の高まりがみられました。

今後は 6 月の議会で予算を獲得して進めていくということになります。教育委員会が市役所内の関係課と連携しながら進めていきたいと思っています。

##### ・総合教育会議について

なるべく早く総合教育会議を開催して、現在の鳥羽市の教育課題と懸案について市長に聞いていただき、6 月議会に向けていきたいと考えています。

##### ・幼稚園、小中学校内での喫煙について

受動喫煙を無くすため、これまでの校舎内では禁煙としてきましたが、4 月からは敷地内禁煙とします。新たな喫煙場所を設けることはしませんが、休憩時間を明示していかないといけないとは考えており、校長会へ伝えていきます。

委員質疑確認  
及び  
事務局応答説明

**【質疑・応答】**

**1. 諸活動**

**・三重大学教育学部の三重県南部地域枠について**

(委員A)

鳥羽市に住んでいる子が対象なんですか。例えば、鳥羽から皇學館高校へ通学する生徒は対象となりますか。

(教育長)

皇學館高校へ通学する生徒は対象となりません。鳥羽市在住で、鳥羽市内の高校に通っている生徒が対象です。

伊勢市在住で鳥羽高校へ通学する生徒も鳥羽市の奨学金制度の対象にならないので、対象外です。

(委員B)

地域枠で5人というのは、鳥羽高校、鳥羽商船で5人というわけではなくて、三重県南部で5人ということですか。

(教育長)

そうです。

(委員C)

南部地域枠で三重大学教育学部に入学したら、地元三重県の教員になるということになりますか。奨学金も返済しなくてもよいのですか。

(教育長)

地元で教員になるという意識を持った人が対象となります。奨学金については、給付型、貸与型を問わず、今後鳥羽市が制度化を検討していくこととなります。

(委員A)

市議会において、桃取小学校の廃校に伴う体育館のコミュニティーアリーナの設置条例に1人反対された方がいたということですが、それは小学校を閉めることに対する反対であったということですか。

(教育長)

そうです。地域から学校がなくなることは地域の衰退につながるので反対するといったご意見でした。

(委員A)

桃取小学校の閉校式典の時にも、桃取出身のお医者さんが、「この時期にこんな少人数では影響が出る」とおっしゃっていました。

	<p>(教育長)</p> <p>学力だけでなく、多くの人の中で自分の可能性を發揮できることが学校教育の中で求められることだと思います。マンツーマンで知識だけを習得するなら寺子屋や家庭教師でよく、学校教育というひとつのフィールドの中で、子どもたちを教育するというのは多くの同級生や異年齢の子どもたちとの交流や活動により人間形成することが大きな目標であると思います。</p> <p>(委員B)</p> <p>離島の人たちの考えと、離島以外の人たちの考え方が違うと感じました。平行線を交わらすことはなかなか大変なことです。子どもたちのことを思えば、まさに教育長がおっしゃるとおりだと思いますが、それがなかなか伝わらないのは地域性なのかとも思います。</p> <p>(教育長)</p> <p>船で通学することの困難さや、それに対する想いもわかりますが、最低限のものさしで測り、そういった状況となれば粘り強く話し合っていくしかないと考えています。</p> <p>(総務課長)</p> <p>島が学校を残そうと団結すると、なかなか個々の意見は出しにくそうでした。本土であれば、ある程度柔軟に通学手段が選べるので離島のような意見の一本化はなさそうですが、離島は通学手段が限られるのでどちらかの意見に全体が集約されてくる傾向があると思います。</p>
委員意見要旨	特になし

件名	<p>日程第3 議案第9号</p> <p>就学等に関する規則の一部を改正する規則について</p>
担当課説明等	<p>(総務課長) 資料に基づき説明</p> <p>就学等に関する規則(昭和33年教育委員会規則第12号)の別表鳥羽小学校の項中「坂手町」の次に「、桃取町」を加え、同表桃取小学校の項を削り、同表鳥羽東中学校の項中「、桃取小学校」を削る。</p>
委員質疑確認及び事務局応答説明	<p>【質疑・応答】</p> <p>特になし</p>
議事結果	承認

件 名	日程第3 議案第10号 鳥羽市教育委員会公印規則の一部を改正する規則について
担当課説明等	(総務課長) 資料に基づき説明 鳥羽市教育委員会公印規則(昭和46年教育委員会規則第1号)の別表中に「鳥羽市立中央公民館長之印」を加え、「三重県鳥羽市立桃取小学校長之印」を削除する。
委員質疑確認 及び 事務局応答説明	【質疑・応答】  特になし
議 事 結 果	承 認

件 名	日程第3 議案第11号 鳥羽市教育振興基本計画の平成28年度評価について
担当課説明等	(学校教育課長) 資料に基づき説明
委員質疑確認 及び 事務局応答説明	【質疑・応答】  (委員C) 鳥羽市教育振興基本計画の平成28年度評価について、指標や数値はどのように算定しましたか。 (学校教育課長) それぞれの成果指標によって多少の違うところはあると思いますが、学校教育課が担当する部分においては、全国学力学習状況調査の学校質問紙調査を比較でしたり、各学校へのアンケート調査や聞き取りに基づき評価しています。 (生涯学習課長) 生涯学習課においては、ほぼ実績の数値を報告させていただいています。なお、3月の実績は4月に確定することとなりますのでご理解ください。



	<p>(委員C)</p> <p>平成 28 年度評価の公表はどのように行いますか。</p> <p>(学校教育課長)</p> <p>鳥羽市ホームページ上で公表します。</p> <p>なお、資料中の見込み数等については、確定後の数値に変更するため、公表の際には文章表現を少し修正する場合がありますのでご了承ください。</p> <p>(委員C)</p> <p>平成 28 年度の学校関係者評価の公表数が中学校において減少していますが、これは学校通信等の公表も含んだ数値ですか。</p> <p>(学校教育課長)</p> <p>学校関係者評価の公表数は、各学校からの報告に基づく数値です。学校通信を公表数に含むかどうかについては各学校の判断となりますが、保護者への公表に限られている場合にはカウントされていません。</p> <p>(委員C)</p> <p>学校と家庭と地域の連携強化に関する指標ですので、各家庭に公表しているのであれば公表数にカウントしてもよいのではないかと。</p> <p>学校の透明性を図る指標となるものなので、基準を明確にさせていただく必要があると思います。</p> <p>(委員B)</p> <p>学校によって基準が違っては評価自体が分かりづらいものになってしまうので、基準は統一した上で、基準に関する記述を書き加えていただくほうがよいと思います。</p> <p>(委員A)</p> <p>「言語活動を適切に位置づける」という項目について、説明をお願いします。</p> <p>(学校教育課長)</p> <p>国語でいえば言葉の使い方といったことが中心となりますが、それ以外にも理論的に話をするとか説明をするということも大切な部分であり、どの教科においても自分の考えを説明できる力をつけるということが必要となります。</p> <p>受け身で学ぶのではなく、自分の考えを発信していくために発表力、表現力を身につけるということが言語活動ということになります。</p>
議 事 結 果	承 認

件名	日程第3 議案第12号 鳥羽市学校内科医の解委嘱について
担当課説明等	(学校教育課長) 資料に基づき説明 学校の管理に関する規則第11号の3第2項の規定に基づき、学校内科医を次のとおり解委嘱します。
委員質疑確認 及び 事務局応答説明	【質疑・応答】 特になし
議事結果	承認

件名	日程第3 議案第13号 鳥羽市学校眼科医の解嘱について
担当課説明等	(学校教育課長) 資料に基づき説明 学校の管理に関する規則第11号の3第2項の規定に基づき、学校眼科医を次のとおり解嘱します。
委員質疑確認 及び 事務局応答説明	【質疑・応答】 特になし
議事結果	承認

件名	日程第3 議案第14号 鳥羽市学校耳鼻科医の解嘱について
担当課説明等	(学校教育課長) 資料に基づき説明 学校の管理に関する規則第11号の3第2項の規定に基づき、学校耳鼻科医を次のとおり解嘱します。
委員質疑確認 及び 事務局応答説明	【質疑・応答】 特になし
議事結果	承認

件名	日程第3 議案第15号 鳥羽市学校歯科医の解委嘱について
担当課説明等	(学校教育課長) 資料に基づき説明 学校の管理に関する規則第11号の3第2項の規定に基づき、学校歯科医を次のとおり解委嘱します。
委員質疑確認 及び 事務局応答説明	【質疑・応答】 特になし
議事結果	承認

件名	日程第3 議案第16号 鳥羽市学校歯科医の解嘱について
担当課説明等	(学校教育課長) 資料に基づき説明 学校の管理に関する規則第11号の3第2項の規定に基づき、鳥羽市学校歯科医を次のとおり解嘱します。
委員質疑確認 及び 事務局応答説明	【質疑・応答】 特になし
議事結果	承認

件名	日程第3 議案第17号 鳥羽市学校薬剤師の解嘱について
担当課説明等	(学校教育課長) 資料に基づき説明 学校の管理に関する規則第11号の3第2項の規定に基づき、学校薬剤師を次のとおり解嘱します。
委員質疑確認 及び 事務局応答説明	【質疑・応答】 特になし
議事結果	承認

件名	日程第3 議案第18号 鳥羽市コミュニティアリーナの設置及び管理に関する条例施行規則の一部を改正する規則について
担当課説明等	(生涯学習課長) 資料に基づき説明 【提案理由】 平成29年4月1日をもって市立桃取小学校を廃校とすることから、同校体育館をコミュニティアリーナとして位置付けるものであり、それに伴う所要の改正を行うものです。
委員質疑確認 及び 事務局応答説明	【質疑・応答】 特になし
議事結果	承認

件名	日程第3 議案第19号 鳥羽市社会教育指導員の解任命について
担当課説明等	(生涯学習課長) 資料に基づき説明 鳥羽市社会教育指導員設置等に関する規則第4条及び第5条第1項の規定に基づき、次のとおり社会教育指導員を解任命します。
委員質疑確認 及び 事務局応答説明	【質疑・応答】 (委員B) 社会教育指導員というのはどのようなお仕事をされる人たちですか。 (生涯学習課長) 社会教育指導員は3名おりまして、1名は人権教育担当ということで人権講座や広報へ掲載する記事の執筆、学校での人権教育を受け持っていていただいています。また、生涯学習講座の担当が2名おりまして、定期講座、特別講座を実施していただいています。平成28年度には受講者数が大幅に増えており、今後も受講者数を劇的に増やしていくということは難しい面もありますが、現状を維持して、講座についてはアンケート等を取りながら魅力的な講座を開拓していきたいと考えています。 (委員B) 社会教育指導員の方は免許を持っている方なんでしょうか。 (生涯学習課長) 免許は特にありません。こういう講座がやりたいといった要望をくみ取って、講師の方を探したり、受講生を募集したりしながら講座を運営していくといった役割を担っていただいています。
議事結果	承認

件名	日程第3 議案第20号 鳥羽市社会教育指導員の任命について
担当課説明等	(生涯学習課長) 資料に基づき説明 鳥羽市社会教育指導員設置等に関する規則第4条及び第5条第1項の規定に基づき、次のとおり社会教育指導員を任命します。
委員質疑確認 及び 事務局応答説明	【質疑・応答】 特になし
議事結果	承認

件名	日程第3 議案第21号 鳥羽市学校教育使用補装具購入費補助金交付要綱の制定について
担当課説明等	(学校教育課長) 資料に基づき説明 身体に障害のある児童・生徒に係る負担を軽減することにより就学の支援を図るため、学校生活を送る上で必要な補装具の購入に要する費用の一部を補助する要綱を制定するものです。
委員質疑確認 及び 事務局応答説明	【質疑・応答】 特になし
議事結果	承認

件名	日程第4 その他 1. 後援依頼【事後承認】について
担当課説明等	(総務課長) 後援依頼各申請(写し)に基づき説明 (1) 第9回鳥羽・志摩バスケットボール協会長杯【前回：平成28年第3回】
委員質疑確認 及び 事務局応答説明	【質疑・応答】 特になし
委員意見要旨	特になし
議事結果	了承

件 名	日程第4 その他 2. 後援依頼について
担当課説明等	(総務課長) 後援依頼各申請(写し)に基づき説明 (1) 第54回教育者研究会－三重会場－【前回：平成28年第4回】 (2) 第14回「インターナショナルだよ鳥羽の子ども達」 【前回：平成28年第5回】 (3) フラダンス発表会 【前回：平成28年第3回】
委員質疑確認 及び 事務局応答説明	【質疑・応答】 特になし
委員意見要旨	特になし
議 事 結 果	了 承

件 名	日程第4 その他 3. その他
担当課説明等	1. 平成29年度における幼児教育の段階的無償化の推進について (教委総務課説明員より別添に基づき説明) 文部科学省より幼児教育の段階的無償化の推進について別添資料のとおり示されたことにより、4月より市内幼稚園、保育所の利用料を変更する規則の改正議案が3月の市議会会議に提出され承認されていますので報告します。幼稚園利用料で変更があるのは市町村民税の非課税世帯(ひとり親世帯以外)における2子目の利用料で、現在の利用料1,500円が無料となります。 (委員C) 幼児教育の無償化の推進ということは、最終的には利用料を無料にしていくという流れであると考えてよいですか。 (教委総務課説明員) 今後もその方向性で進んでいくものと思われます。
委員質疑確認 及び 事務局応答説明	【質疑・応答】 特になし
議 事 結 果	了 承

午後3時30分 閉 会