

平成30年 鳥羽市教育委員会会議録

第7回 定例会

場 所 鳥羽市教育委員会事務局 教育長室
期 日 平成30年7月26日（水）
開 会 午後1時30分
閉 会 午後3時30分

出席委員	委 員 江 崎 ユ ミ 委 員 岡 村 忠 夫 教 育 長 小 竹 篤
------	---

出席職員（説明員及び書記）	総務課長 世 古 雅 人 学校教育課長 岩 本 和 也 生涯学習課長 榎 高 広 （書 記） 総務課長補佐 寺 本 晃 洋
---------------	---

<p>報 告 事 項</p>	<p>17日（火）市議会開催(7月17日会議)【本会議場・委員会室】 市町教育長会【県総合教育センター】</p> <p>18日（水）放課後子ども総合プラン運営委員会【市立図書館】</p> <p>19日（木）とばびと活躍プロジェクト検討委員会【委員会室】 県教育委員会との協議(コミュニティスクール) 【教委事務局】</p> <p>20日（金）市内小中学校終業式 人権啓発活動【ハロー前】</p> <p>23日（月）定例記者会見【市長室】 三教組来庁【教委事務局】</p> <p>24日（火）社会を明るくする運動啓発【ハロー前】 公民館施設管理経費負担説明会【市立図書館】</p> <p>25日（水）イングリッシュキャンプ【加茂小学校】 高校総体(インターハイ)出場選手激励会【市長室】 市長地区懇談会(菅島地区)【菅島コミュニティ アリーナ】</p> <p>26日（木）鳥羽高校活性化についての協議【市長室】 県人権教育研究協議会役員来庁【市長室】 離島甲子園激励会【市長室】 第7回定例教育委員会</p> <p>2. 諸報告 (教育長)</p> <p>・6月29日(金)、菅島の未来を考える会との懇談会を行いました。平成29年12月に話し合いを行い、平成31年4月に鳥羽小学校と統合する計画については、地元の意向を尊重し一旦計画を先送りすることとしています。それから約半年が経過したため、菅島小学校保護者を中心に結成された「菅島の未来を考える会」と現在の意思や意見聴き取りのため、話し合いを行いました。</p> <p>菅島小学校は、2年生が0人で、来年の新入学生も0人という状況で、学校運営上難しい面がありますが、菅島では若い方を中心に「菅島の未来を考える会」を組織しており、その中で小学校の活性化についても検討していくので、統合問題については引き続き保護者を中心とした地元の方々と協議していくこととしています。</p> <p>また、教育委員会としては、全国的にも取り組みが進み始めている学校運営協議会(以下、コミュニティスクール)について、平成30年度を準備期間として、できれば平成31年4月から菅島小学校で取り組みを開始したいとの意向をお伝えしました。</p>
----------------	--

報 告 事 項

・7月4日(金)は、鏡浦小学校PTAとの懇談を行いました。鏡浦小学校は現在、鳥羽市小中学校統合計画の中で統合の対象となっていませんが、同計画では小学校で児童数が20人を割り込むことが想定される年度の2年前に統合に向けた話し合いを開始することとしています。

鏡浦小学校の児童数は、当面20人以上で推移することが予想されていましたが、区域外就学等の影響により、数年後には児童数が20人を下回ることが想定されるようになったことから、まずはPTAの皆さんに現在の状況を説明させていただきました。

鏡浦小学校PTAとしては、2学期以降に地元の中で話し合いを行い、地域の方の意見を聴き取った上で、改めて教育委員会と今後の学校運営について話し合う機会を持つということになりました。

・7月9日(月)に、とばっこ検定検討委員会を開催しました。本年度は小学校4年～6年生にとばっこ探偵団の本を配付し、授業で使っていただくようお願いしたところですが、小学4年生に対してはとばっこ検定の実施も行いたいと思っています。検定に向けてのドリルの作成や問題の作成にあたっては、とばっこ検定検討委員会を組織し、三重大学の先生や市内小学校の教頭、教員に参加していただいています。

検討委員会では、小学4年生で「御木本幸吉」、小学5年生で「海女文化」、小学6年生で「九鬼義隆」をテーマに検定に取り組んでいくこととしています。7月30日には、本年度、検定に取り組む小学4年生担当の先生に集まいただき、具体的な検定の方法等について意見をいただきながら進めていきたいと考えています。来年度は4、5年生、再来年度は4、5、6年生と年度ごとに拡大していきたいと考えています。

・7月11日(水)は、東北大学の保田先生を含む3名に来ていただき「結プロジェクト」によるバンダナを使った防災教育についてお話をいただきました。7月12日(木)は答志小学校、7月13日(金)は弘道小学校で、子どもたちに座学と体験を組み合わせた2時間程の授業をしていただきました。

・7月14日(土)・15日(日)の両日はコーディネーショントレーニング研修会を開催しました。コーディネーショントレーニング協会の菅野先生に来ていただき、14日は主に小学校の先生を対象に、15日は幼稚園、保育所の先生を対象に講義と実技をしていただきました。次回は、7月30日(月)に小学校体育研究会の先生を対象に鳥羽小学校で講習をしていただきます。

・7月24日(火)、公民館施設の管理経費負担に係る説明会を開催しました。市内には公民館が20分館ありますが、その公民館のある町内会に集まっていただき、電気代や水道代等の経費の一部について、地元負担をしていただきたいということを説明しました。出席していただいた各町内会には概ね了承していただいています。

・7月25日(水)、加茂小学校で6年生を対象にしたイングリッシュキャンプを実施しました。ALT5名が参加し、午前から夕方にかけて英語での授業やプレゼンテーションを行う等の活動をしていただきました。

3. 児童生徒及び学校の様子

(教育長)

(1) 夏休みについて(8日間の学校閉校日設定)

・各小中学校に対し、夏休み期間中8日間の学校閉校日を設定していただくよう要請しました。教職員の勤務が厳しい状況にある中、お盆の期間を中心に8日間の閉校日を設定し、教職員に休暇を取得していただき、心身ともにリフレッシュしていただきたいと考えています。閉校日の期間、学校長への連絡については市教育委員会が窓口となる旨を保護者には通知しています。

(2) 東海大会・全国大会へ出場

・フェンシング、レスリング、ソフトボール、ボクシングの4種目で鳥羽市出身の選手が高校総体(インターハイ)に出場します。今年度は三重県を中心に開催されますが、フェンシングは愛知県、ボクシングは岐阜県で開催されます。鳥羽市出身選手の活躍を期待したいと思います。

(3) 猛暑への対応

・中学校体育連盟主催の大会の間、非常に暑い日が続きました。猛暑への対応として校長会と中体連へ熱中症等の対策を講じてもらうよう申し入れを行いました。例えば、野球では1イニング15分以上守備についている場合に、イニングの途中でも水分補給の時間を確保していただいたり、また、室内競技では、決勝の日程を変更して、空調のある会場で実施する等の配慮をしていただきました。

・校舎については、普通教室において既に空調を設置していますが、特別教室では一部を除いて空調がありません。音楽等の授業は普通教室へ移動して行うことはできないという意見もありますので、今後、特別教室への空調の整備についても検討していきたいと思えます。

<p>報 告 事 項</p>	<p>(4) 加茂小学校イングリッシュキャンプの実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ・英語教育推進計画の一環として、モデル校を設定して英語の学習を推進していきます。今回は、課外授業の中で英語に親しんでいただくことを目的として加茂小学校でイングリッシュキャンプを実施しました。先生方は、①アイコンタクト、②ジェスチャー、③スマイル、④大きな声、の4つを心掛けることを指導していました。それができている子は英語でしっかり伝えることができていましたし、発音もきれいに聞こえると感じました。子どもたちにとって、大変良い経験になったのではないかと思います。 <p>4. 市議会について (教育長)</p> <p>(1) 7月17日(火)市議会</p> <p>平成30年度鳥羽市一般会計補正予算(第2号)</p> <p>○海の博物館展示改修設計業務</p> <ul style="list-style-type: none"> ・海の博物館の入り口部分において、海女文化に関する展示を行うための設計業務に係る補正予算2,000千円を承認していただきました。 <p>○市民体育館サブアリーナ増築工事実施設計業務</p> <ul style="list-style-type: none"> ・国体に向けて、市民体育館の隣にホール機能を有するサブアリーナを整備するための設計業務に係る補正予算33,194千円を承認していただきました。 <p>5. その他 (教育長)</p> <p>(1) 市立図書館に英語の絵本コーナー設置</p> <ul style="list-style-type: none"> ・市立図書館に英語の絵本コーナーを設置しました。英語に親しむ環境づくり、意識づくりに役立てていきたいと思っております。
<p>委員質疑確認 及び 事務局応答説明</p>	<p>【質疑・回答／意見】</p> <p>なし</p>

件名	日程第3 議案第31号 平成31年度使用中学校用「特別の教科道徳」教科用図書及び小学校用教科用図書（「特別の教科道徳」以外）の採択について
担当課説明等	(学校教育課長)資料に基づき説明 地方教育行政の組織及び運営に関する法律第21条第6号の規定に基づき、平成31年度より鳥羽市内の市立中学校及び小学校において使用する教科用図書を採択します。
委員質疑確認及び事務局応答説明	【質疑・応答／意見】 なし
議事結果	承認

件名	日程第3 議案第32号 鳥羽市英語教育推進計画について
担当課説明等	(学校教育課長)資料に基づき説明 鳥羽市の英語教育の充実を図るため、学校教育分野における具体的な方策や施策を示す「鳥羽市英語教育推進計画」を策定します。
委員質疑確認及び事務局応答説明	【質疑・応答／意見】 (委員D) この計画の期間は、平成30年度から平成31年度の2年間と記載されていますが、平成32年度からは新たな推進計画が策定されるということですか。 (学校教育課長) そのとおりです。 (委員D) 小学校では英語科の年間指導計画を作って取り組んでいただいているところですが、小学校の英語の教科書は平成32年度分からの採択となるので、実際にどのような学習内容となるのかわからないという面があります。市内の小中学校の中で隔たりが生じないように、各小学校で一定の教育・指導を行って、中学校へつなげていくということが大切になると思いますので、教育委員会としてもしっかりとチェックしていく体制を作っていただきたいと思います。 (学校教育課長) 小学5・6年生については、この4月からは文部科学省の副読本「We Can!」の5年生用、6年生用を使って各学校で指導に当たっていただいております。平成32年度の学習指導要領の全面実施に向けた移行期間の中で、子どもたちが授業を受ける力をつけるための指導を行っているところです。また、英語教育の担当者会議の中でも指導主事からもくわしく説明をさせていただいております。
議事結果	承認

<p>件名</p>	<p>日程第4 その他</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 共催依頼について 2. 後援依頼【事後報告】について 3. 後援依頼について
<p>担当課説明等</p>	<p>(総務課長) 共催・後援依頼各申請(写し)に基づき説明</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 共催依頼について <ul style="list-style-type: none"> (1) オリンピックメダリストに学ぶ合同練習会 【前回(後援) : H29年第8回】 2. 後援依頼について【事後報告】 <ul style="list-style-type: none"> (1) みえキッズシアター上映会 【前回 : H29年第6回】 (2) 神島・潮騒ツアー 【新規】 3. 後援依頼について <ul style="list-style-type: none"> (1) 第38回鳥羽ライオンズクラブ旗争奪少年少女球技大会 【前回 : H29年第7回】 (2) 税を考える週間記念事業オータムコンサート 【新規】
<p>委員質疑確認 及び 事務局応答説明</p>	<p>【質疑・応答／意見】</p> <p>(委員C)</p> <p>潮騒ツアーについて、このツアーを通じて実際に神島の教員になったかたは過去にいらっしゃいますか。</p> <p>(教育長)</p> <p>潮騒ツアー自体は長らく実施しておらず、今回は約10年ぶりの実施となります。以前には、ツアーに参加していただいて、実際に神島への勤務を希望していただいた方もいたと記憶しています。</p> <p>(学校教育課長)</p> <p>県内に広く潮騒ツアーの案内が届くよう周知していくと聞いています。</p>
<p>議事結果</p>	<p>承認</p>

件 名	日程第4 その他 4. その他
報 告 事 項	<p>[報告 1] ○全国学力学習状況調査の結果について (学校教育課長) <今年 4 月に実施された全国学力学習状況調査の結果について、資料に基づき説明。文部科学省による公表は 7 月 31 日 (火) 17 時を予定。></p>
委員質疑確認 及び 事務局応答説明	<p>【質疑・回答／意見】 ○全国学力学習状況調査の結果について (委員 C) 県内小中学校における学力の向上を目的として、三重県教育委員会がインターネットを通じて県内小中学校に提供している「三重の学-Viva!! (まなびば) セット」という教材がありますが、学校訪問をした際に、各先生方が多忙の中、印刷の手間もかかるため、校長先生自らが印刷をして学校で活用していると伺いました。学校によって活用しているところと、印刷できておらず活用できていないところがあるのでしょうか。 (学校教育課長) ほとんどの学校で管理職が印刷し、ファイル化して活用しているという状況です。紙ベースでも各校 1 冊ずつ三重県教育委員会が配付していますので、わかりやすい場所に保管して活用していくことが大事だと思います。 確かに、インターネットで検索して、該当するファイルを探して利用する場合は手間がかかるという面もありますが、活用すればその効果は表れると考えています。</p> <p>○給食への異物混入について (委員 C) 以前、保育所で給食に金属片が見つかったという報道がありましたが、小中学校でも金属製のたわしが使われていますか。 (学校教育課長) 現在は、小中学校給食の調理現場で金属たわしは使っていません。色つきのたわしにして、万が一給食に混入しても分かりやすいように工夫しています。</p>
議 事 結 果	了承

午後 3 時 30 分 閉 会