

答志中学校の統合についての家族会議結果報告(R5.12.19～R6.1.10実施)

○結果：本調査は、答志中学校、答志小学校、答志保育所に通学・通園する児童生徒の保護者および未就学児の保護者56世帯を対象に実施し、49世帯が回答、7世帯が未回答でした。（回答率87.5%）

設問4. どんな意見が出ましたか？に対する各家庭の意見

No.	反対と賛成の度合い (1【反対】⇄4【賛成】)	統合を希望する年度 (無記入は反対か、意見保留)	家族意見	質問や意見
1	1		わざわざ船を使っていきたい。船の時間があるから。地元の学校がなくなってほしくない。	
2	1		統合についてのメリット・デメリットは確認させていただきました。答志ならではの海洋教育が維持できるのか不安（疑問）があります。実際にわかめ体験をして得られるものは、海洋センターでは絶対に体験できないと思います。わかめの生育だけを勉強するものではないと思います。それを仕事としている方々からの生の声を聞かせてもらうことにより、将来的な進路選択にも大きくかかわってくると思います。イコール答志の将来（未来）にも大きくかかわると思います。あと、統合しても（たくさん人数がいても）できない部活があります。野球などの団体競技についてもギリギリの人数だと聞きました。なので、人が集まっても出来ないで、現状のままできる部活で活動する方がよいと思います。勉強についても同様で、専門的な先生から教えていただいたら伸びるかと言ったら、どうでしょうか。今でも専門外の先生から教えていただいたことでも、大賞や市長賞など、たくさん良い成績を納めています。それを見ると、子どもの意欲次第で伸びると思います。また、その子次第で専門的に深めて行けば、良いのではないかと思います。あと、通学に関して、急病や悪天候の対応について納得のいく方法を考えていただかなければ、みんな（親も子も）不安です。先生方も授業を進めにくいのではないのでしょうか。（答志の子だけ早退するとか欠席になる場合）最後にたくさんの方と過ごすことで得られるものも多いかと思いますが、中学校で必要でしょうか。親の私たちからは、高校からでも十分だと思います。	
3	2		自分たちが中学生になった時に答志中学校があつてほしい。答志中学校がなくなってほしくない。少人数で教えてもらう方がよいから。船に乗って登校するのがいや。ふるさと学習がなくなるのがいや。たくさん人数でできることが増えるからよい。	
4	1		やはり、地元中学校があることのメリットの方が、デメリットより多く、感じていたことが家族の共通する意見でした。	賛成・反対は、子どもが答志中学校区に今後該当する方の意見を重視してください。
5	2		・お金もかかるし、時間もかかってしまうから（通学）・迎えに来てもらわないといけないから。・学校行事に行きにくい。・仕事上子どもの体調不良の時にすぐ迎えに行けない。・答志には地元でしかできない行事があるので、その答志の風習を守ってきたい。	
6	4	R7	統合をした方がいろいろな選択肢ができる。人との関わりや部活など。行動範囲が広がる。集団生活ができる。人数が少ないとできないことがある。	
7	1		・島での行事が少なくなるから。・人数が少なくても活気がある。・答志ならではの学習があって、他の学校では絶対に体験できないからその良さをなくしたくない。・地域の人々の親交が深く子どもにもいい環境。	
8	3	R8	・子どもはどちらかという賛成の意見。部活動の人数が増える。友達が増えるなど。・父母は、反対の意見。通学に時間がかかる。緊急時にすぐに学校に行ったり、子どもがすぐに帰ったりできない。	大人は反対意見が多いと思いますが、学校に通う子ども本人の意見が大切だと思います。子どもが賛成の意見なので、統合してもいいかなと思います。メリット・デメリットを理解したうえで、子どもたちにもっと意見を聞いた方がいいと思います。
9	1		島内に学校があるメリット・子どもの体調が悪くなった時にすぐに迎えに行ける。鳥羽にあると船に乗る時間があり、不安。・学校の行事があり、島全体が盛り上がる。行事がなくなってしまうとさみしい。子どもたちが、小さい頃から住み馴染んできた答志に関心を持つ子が減るのではないかと。	答志島の文化は語り継いでいくべきです。学校生活も答志島で過ごすことで、より答志の良さに気づくことができると思います。答志の学校は地域の方々と密に関わることができるため、地域の人たちからも信頼を得ています。
10	4	R7	一人で授業はかわいそう。クラブも多い方がいいと思う。移動が難しい。	キリのいい所で統合してほしい。中学校1年生からの統合には賛成ですが、中2とか中3からの統合は反対です。答志から桃取までスクールバスを出してほしい。桃取までなら、天候が悪い日でも船に乗る時間が短い。
11	2	R8	これからの生徒数が減っていくにしろ、答志の子は答志で育ていく方が安心・安全の面から考えるとその方がいいと思う。	
12	1		交通費がかかるので不便。中学生までは答志でのびのびと生活させてあげたい。学校に通う時間もかからないので、勉強やスポーツに時間を使える。	
13	1		部活動の帰りが遅くなる。船が止まっている時に学校にいけない。部活動の種類が増える。朝早く出ないといけない。	
14	2		・人数が少ないと行事などが大変。・中学校から朝早くに船に乗っていくのがかわいそう。・これ以上人数が減ると統合するしかない。・学校は残したいが友達は多い方がいい。	
15	1		・統合は絶対にしない方がいい。	地域には中学校は必要だと思う。高校受験でも答志ブランドがある。
16	3		同級生は多い方がいいが、船で学校へ行くのは時間がかかるからいやだ。部活動も選択肢が増えるが、結局船の時間に合わせて途中で抜けて帰らなくてはならないのではないかと心配。	
17	4	R7	友達もたくさんできそう。部活も楽しみ。	答志中学校へ入学した場合に、3年生からの統合はしない方がいいと思います。（受験等）答志小学校卒業→鳥羽の中学校へという流れ
18	2	R16	答志中で卒業したい。鳥羽に行って視野を広げたい（広げてほしい）。受験の人数について。答志で活躍する子ども達が見たい。中学生がいることで活気があふれる。統合することは反対しきいていないけど、いつするかによる。答志は漁師が親の人が多から、融通がきく。（学校行事）	統合するのなら、今のように火曜日に行業をしりてくれるのか。
19	1		以前の会議に出席しました。今の自分の子どもが3年生になっても、統合の可能性はないだろうと思います。話を聞いていると、令和8年にはと、、、、年齢が下の子どもの親の意見を尊重したい。	
20	1		子ども達の交通の安全確保を確実に決定してからの統合ならよいが、、、中途半端に統合しても子どもたちが痛い目を合うからです。	定期船が止まった場合の勉強の遅れの確保。陸地も定期船ストップの場合、授業が止まった場合の反対意見の処理！定期船の便数の確保。
21	2	R8		(家族の) たった4人でも意見が分かれます。島民みんなの意見となるとなかなか、、、
22	4	R6	クラブが選べるので統合してほしい。クラブが選べないと、人数が少ないので、活動に制限がかかる。友人が少ないと思います。競争心が生まれずのんびりしてしまう気がします。人数も少なくなると、子どもの選択を与えるという意味では、統合も仕方ないと思います。部活が選べる。	
23	1		定期船での通学が不安。部活の選択が増えて活動時間が短い。少人数であればこそ手厚い授業になるのでは。	統合にメリットを感じません。先に統合した石鏡。長岡の保護者からもメリットはあるように思っていない意見も聞きます。部活においても、教員の働き方改革により、平日週末の時間制限などもあり、クラブチームへの移行するなら、大人数の学校へわざわざ行く気はありません。島の過疎化を加速させます。他の離島の現状を見ればわかります。
24	1		なじめるのか心配。毎日の船の通学はしたくない。通学時の危険。中学生とは言い、万が一の時、子ども達だけで判断できるのか（自転車も可とありましたが）。地区の伝統も大事にしたい。自然災害が起こった場合の対応など、不鮮明。起こってからでは遅い。	
25	1		船で通うのが大変。船が欠航になり、自分たちだけリモートは嫌だ。高校に行ってからでもたくさん友達に出会える。たくさんクラブがあるのはうれしいが、自分がやりたい部活があるかどうかかわらない。船酔いしたら勉強どころじゃない。	始発便で登校するのは、大変で、船とバス、徒歩、待ち時間を考えると到着までに時間がかかりすぎると思います。母の意見として島内に夜間、休日の診療が無いので、今後のことも考え、架橋を希望します。また、小中学校の教員免許が同じことから、本土の中学校の統合前に架橋が難しいなら、小中合同にして欲しいです。
26	1		鳥羽への通学がめんどろ。船酔いするから。新しい人間関係への不安。今のままで問題を感じていないから。	
27	3		鳥羽の中学校へ行けば、友達とうまくやっていけるかどうか不安。	答志から桃取まで、バスを出してほしい。
28	3	R7	統合すると答志中の伝統ある行事がなくなってしまう。地域の人たちとの交流などが、少なくなってしまう。登校が船に乗ってなので、大変そう。部活動が今より増えていい。離島からだと、何かあった時にすぐにいけないと思いますが、私はその逆で、日中、鳥羽にいるため、何かあると、船で時間を待ち、迎えに行き、また、病院のある本土へ向かうことになるので不便です。	受験の年にはさけたい。私は、令和7年がいいですが、子どもはどちらかという答志中がいいみたいです。
29	無回答		無記入	
30	3	R8	子ども達は友達が増える楽しみやクラブ活動の選択肢が増えることに期待が膨らむようですが、友達が増えるイコールいろんな人との関係につまづくことも少なからず不安があるようです。親の不安としても同じようなことを思いますが、いずれは島外での生活が待っています。選択肢を広げ、いろんなことに挑戦、学んでほしいです。	(統合年度は) 具体的にいつという希望はありませんが、いずれはと思うと、計画のように進めばと思います。中学校3年の大事な時に統合となったりと、タイミングは難しいですが、どのタイミングでも、どこかの学年で変わることにしようと思ってしまうのではないのでしょうか。どうであれ、大人の都合ではなく、子どもたちの未来をいものに整えてあげたいですね。
31	1		遠い	部活がなくなるのにメリットがない。島が衰退していく。

32	2		出来る限り中学校は存続してほしい。でも小1の弟は、学年に男子が一人なので、統合になった方がいいのではないか。船酔いが心配。朝1番の船に乗らないと間に合わないけど、体調が悪かったら、今なら、治ってからでもすぐ行けるから間に合うけど、それができなくて遅刻になってしまうのがいや。緊急時、今ならすぐ駆けつけることができるが、船+車で向かうと、時間がかかってしまうので不安（特に子どもに持病がある）答志やからこそ学べる機会があると思う。	長岡地区に親戚がいて、統合してからの地域の人としての意見を聞きました。学校になじめなかったりで不登校になってしまった子がおるよとか、めちゃくちゃ素行が悪く、廃旅館にたまたまりと（一部だとは思いますが）あまりいい話は聞けませんでした。（その家に中学生はいないので、印象だけの話かな）統合したからといって必ずそんな事になるとは思いませんが、今まで、登下校中にいろいろな活動にしろ、地域との関りが密やった答志の子ども達が島外の学校へ行ってしまうと、地域の目に、口に育ててもらっていた時と変わってしまうのは、少し不安、寂しさがあるなど思っています。前回の説明会の時にも言っていた中学2年生や中学3年生になった時の学校が変わる学年にあたってしまった場合も親としては複雑です。（橋がかかってくれば、少しは不安は減るのにも意見している人がいました）
33	3	R7	子ども達はよくわからないという感じです。ただ、野球をしていて、野球仲間の鳥羽の子たちと同じ学校と一緒に野球をしたいと言っています。やはり、大好きな野球をするのも、人数、メンバーに限界が来ています。小学校の複式の現状がなかなか勉強が一人一人に行き届いていないです。中学校でも先生不足で勉強などできないのは不安しかありません。	船で通うのは、やはり不安ではありますが、一番大事なのは中学校の時期に子どもたちが答志の少人数で勉強も部活も満足できる環境ではないと思います。地域の活動よりも子どもたち一人一人の未来の方が大切だと思います。地域がさみしくなっていくのは鳥羽の中学生も混ざって、盛り上げたいと思います。答志の子どもたちにもぜひともよい環境を作っていただきたいです。小学校の間にプレ体験で鳥羽の中学校の見学に行くのもいいと思います。
34	無回答	R8	友達が多いし、増えるから行きたい。たくさん人数の友達と遊びたい。部活の選択肢が増えるのがいい。高校へ行く前から、大人数に慣れるのにいい。子どもと話をして、子どもの意見を尊重してあげたい。	自分の家の子が大事な時期の中学3年生や中途半端な学年で統合するのは、心配や嫌なのはわかるけど、統合するならば、いつまでも先延ばしせずに新学校設立時に答志もすべき。今までのように答志の事は学べなくなるが、当時の同級生は離島の伝統行事には、学校を休んで、参加していたので、全く関りがなくなると思うのでいいと思う。スポ少などで子どもたちが他の学校の子もたちと楽しそうにしているのを見ると、人数が多い方が生き生きして見える。橋がかかれば、たくさんの方が思っている不安や心配事、賛否などが解決されると思う。
35	3	R8	通学するまでが遠い。人数が多いとクラブ等でも選択肢が増える。どちらかと言えば、徒歩で通える場所がいいと思うが、中学校から他地区の生徒とつながりができることはいいことだと思う。緊急時は心配。	
36	4	R8	多くの生徒と一緒に勉強して頑張りたい。今は、人数が少ないから、通うのが大変やけど、人数が少ないから統合に賛成。6人や少ないから、20人とか、30人の方がいい。保育所から同じメンバーで過ごして、いい面もあるが、いろんな体験ができるのなら、人数の集まる学校で過ごしてほしい。高校からでは多い人数になじみにくいと思うから。勉強するのがいいのかというそうではないけれど、今の学校では、勉強するのが難しく、勉強しないのが当たり前になっている。	統合賛成です。小3の子が中学校途中から統合になるのではなく、中学校入学で統合の中学校に入学したいです。遅くとも令和8年4月に希望します。地域団体の意見は地域の事を思っただけの大変な意見だと思いますが、少なすぎる人数で、学ぶ環境が大切な子どもたちにとって、本当に良いことなのか、子どもの将来にプラスになる方を選んでいただきたいです。「島のため」であるなら、それには賛成できません。子どもたちにとっての良い決断をお願いしたいです。地域団体には子どもたちにより方向を考えてほしいです。
37	無回答		離島留学生ですが、子どもがいつも近くにいて、いつでも駆け付けられたり、伝統的なことを引継ぎ学ぶには、答志がいいのではと思います。	
38	3	R8		メリットはたくさんあると思いますが、デメリット（心配なこと）を解消できる対応策を具体的に聞きたいです。（書面でも）・桃取までのスクールバスなどは対応されるのでしょうか。・緊急時に宿泊できる市内旅館はあるということですが、地震などの場合はどういった対応になるのでしょうか。・大きい規模の学校になじめるかどうか不安。・通学に時間がかかる。
39	2	R8	出来れば中学校までは、島内の学校に通わせたい。理由の一つに通学時の安全面。地震などの災害時の対応について不安がある。将来的に統合するのは、仕方がないことだと思ひ、受け入れたい。統合するメリット。多人数の中での学校生活を送り学ぶことは子どもにとっては大切なことだと思ひ。	年々子どもの数が減り、将来的には統合することは仕方がないと思う。メリット、デメリットそれぞれあるが受け入れ、不安なことがあれば話し合う場をたくさん設け、各所連携していくことが大切なことだと思ひます。統合は「誰のため？」と今一度考えなければと強く思いました。
40	4	R11	外に出て、色々経験することが大事。毎日続けること、人とコミュニケーションをとる、楽しく過ごす、その中で、自分のやりたいこと、目標が見つけれたら応援してあげたい。	自身の子の時期には、必ず統合してほしいです。R11よりも前に統合できるのであれば、全然賛成ですが、年々子どもが減っていく中で、やはり、子ども達ができること、したいことが限られて選択肢が減ってしまうと思う。いずれ、高校生になって、外へ出るとき、色々な人に圧倒されて言葉の違ひも出てくると大変だと思う。人に揉まれて成長できることもあると思ひました。
41	3	R8	無記入	
42	4	R8	子どもの数も少なくなってきているので、統合した方がいい。赤組は同級生2人なので、それまでには統合してほしい。	
43	4	R6	小学校の統合はまだ、迷うところがありますが、中学校は賛成です。同級生に女の子がなくて、一人ってのもあり、友達たくさん作ってほしいので、中学校の統合は賛成です。思春期に同性の友達が近くにいないのはかわいそうなので。	
44	4	R8	少しでも早く統合してほしい。子どもの勉強や友達、部活のこと、、、色々な面で考えると出来るだけ早く。	
45	4	R10	同級生に男の子がいない。今は、男女性別は関係ないという考えだが、思春期になると、やっぱり異性を意識したり、男の子同士で話したり遊んだりすることが増えてくるだろうと思う。気の合う子が一人でもいるといい刺激になると思う。	学年で2人とか3人とかの人数なので、統合はやむを得ないと思ひます。何かスポーツをやろうにも最低人数もそろわない。人が足りないという理由で、やりたいことができない状況はかわいそう。
46	3		人数が多い方が色々な考えや視野が広がると思ひ。答志に住んでいる親、大人からしたら、島をあげての運動会やロードレース大会などの行事が減ってしまうのは少し寂しく思ひところがある。さすがに男女一人ずつの同級生なので、同性の友人がいた方がいいと思ひ思うから。	統合するなら何年がいいという意見はないですが、統合するなら早めの方がいいと思ひます。統合するなら、それまでに鳥羽の中学生とリモートとかではなく、直接接する機会を何度も繰り返して交流を持たせてあげた方がいいと思ひます。中学校を統合することによって島の人たちとの関りが自然と減って鳥離れしていくのかなと思ひるので、統合しても今までのように、その地域ならではの職業体験（ワカメ体験等）とかは地域との交流も含めて続けていってもいいんじゃないかと思ひ
47	3	R12	国が統合しようとしているのだから仕方がない。クラスの人数や男女比などを見ても島外の人と関わらないと社会に出てから友達作りに苦労するよう思ひ思うから。色々な人と関わって他者から学んでほしい。人数が多い方が授業の質が高まる。	今の年長さんが、女の子2人、年中さんが女の子1人なので、女親としては同性のクラスメイトがもっとたくさんいた方がいいと思ひます。小学校も現在5年生が4人なので、グループ学習などが難しいのかと想像します。しかし、急に「来年から鳥羽へ通ってください」と推し進めてしまうのは、子ども達や親の不安を大きくすると思ひます。2年後に統合します。賛成ですか？反対ですか？などと意見を求めるのは難しいでしょうか？桃取などは、もう統合している地域の方にどんなことが不安だったか、統合してみても実際どうだったのか聞いてみたい思ひ。想像が全然つかない。中学校が今やっているワカメの養殖を統合後もクラスメイトを連れてきて続けてほしい。
48	4		友達が多い方がいいので、統合に賛成意見でした。	特になし
49	4		みんなが納得できる結論というのではないと思ひるので、最速で（できる限り早く）統合した方が不利益が少なく済む。教委が全て決めるというよりは、当事者の意見を尊重するという姿勢が説明会では伝わってきた。それをみんながわかっているならば、良い結論が出せそうな気がする。加茂のように移行期間を設けた方がよさそうなら、あった方がいいと思ひ思う。、ワカメ養殖の体験ができなくなるのは残念。地域との関りを持ち続けられる方法があればいいのと思ひ思う。	先延ばしにすればするほど、新たな問題が出てきて統合しづらくなると思ひ思う。