

令和3年 鳥羽市教育委員会会議録

第3回 定例会

場 所 鳥羽市教育委員会事務局 会議室

期 日 令和3年3月29日（月）

開 会 午後1時30分

閉 会 午後4時30分

出席委員	委 員 中 村 和 久 委 員 江 崎 ュ ミ 委 員 奥 村 楠 治 教 育 長 小 竹 篤
------	--

出席職員（説明員及び書記）	総務課長 山 本 勝 利 学校教育課長 岩 本 和 也 生涯学習課長 岩 井 太 （書 記） 総務課庶務係長 天 田 雄 也
---------------	--

件 名	日程第1 会議録（令和3年第2回定例会）の承認について
意見及び指摘事項 及び 事務局説明	【意見・指摘】 なし
議 事 結 果	承 認

件 名	日程第2 諸報告について
報 告 事 項	<p>【報告】 (教育長)</p> <p>1. 諸活動 [場所]</p> <p>2月25日(木) 定例記者会見[議会委員会室] 26日(金) 市教頭会[市体育館] 27日(土) 国際キッズ活動[旧小浜小学校] 3月 2日(火) (株)ユニクロ取材[教育長室] 5日(金) 鏡浦小学校児童スクールバス体験乗車 [石鏡港→安楽島小学校] 本会議(一般質問)[本会議場] 8日(月) 市内中学校卒業式(神島中学校は6日)[市内中学校] 伊勢志摩ボーイズ市長訪問[市長室] 10日(水) 本会議(質疑)[本会議場] 11日(木) 社会教育委員会[市図書館] 高校レスリング市長訪問[市長室] 12日(金) 文教産業常任委員会[議会委員会室] 13日(土) 国際キッズ発表会[市体育館サブアリーナ] 15日(月) 予算決算常任委員会[議会委員会室] 16日(火) 鳥羽高校関係者評価委員会[鳥羽高校] 鳥羽高校活性化協議会[鳥羽高校] 17日(水) 予算決算常任委員会[議会委員会室] 18日(木) 予算決算常任委員会[議会委員会室] 19日(金) 市内小学校卒業式(神島小学校は20日)[市内小学校] 23日(火) 鏡浦地区児童(鏡浦小・安楽島小) スクールバス体験乗車[石鏡港→安楽島小学校] 定例記者会見[議会委員会室] 課長会議[議会委員会室] 25日(木) 鏡浦小学校閉校式[鏡浦小学校]</p>

報 告 事 項	<p style="text-align: center;"> 26日（金）本会議（表決）[本会議場] 学校関係引継ぎ会 [教育支援センター] 28日（日）御木本奨学会認定書交付式[ミキモト真珠島] 29日（月）定例教育委員会[事務局会議室] </p> <p> 2. 諸報告 （教育長） </p> <p> 3月2日に株式会社ユニクロの方が来訪され、鳥羽東中学校の準制服にユニクロのズボンを採用したことについて取材いただきました。今後、ユニクロのホームページに掲載される予定です。実際に学校で着用している生徒の感想も聞きたいということでした。 </p> <p> 3月5日には鏡浦地区在住で、安楽島小学校に通っている児童のスクールバス体験乗車を行いました。7時20分に石鏡港を出発して、順番に乗車し、安楽島小学校へ行きました。23日には、鏡浦地区在住の児童全員を乗せて同じように体験乗車を行いました。まだ暫定的なものでしたので、鳥羽小学校で使用しているスクールバスを使いましたが、本日29人乗りの新しいスクールバスが納車されましたので、4月からは新しいバスで運行します。 </p> <p> 3月16日には、鳥羽高校関係者評価委員会と鳥羽高校活性化協議会に出席しました。南勢地区活性化協議会として10年近く協議を重ねていますが、4年前に各学校単位で活性化について協議をするということで、鳥羽高校でも活性化協議会を開催しています。今年の鳥羽高校の入試は定員80人のところ、前期選抜で37人、後期選抜で2人、再募集で7人だったので、何とか46人の2クラスが維持できたという現状です。1クラスしか人数が集まらなくなると統合を進めるという方向になりますので、来年度の動向をみて、また検討すると思います。 </p> <p> 3月25日には、鏡浦小学校の閉校式を行っていただきました。やはり学校がなくなっていくのは頭の中では分かっているけど寂しいものだと感じました。子どもたちはしっかりと別れの言葉等を発表できていたと思います。 </p> <p> 3月28日は、御木本奨学会の認定書交付式が行われました。例年定員は5人で、今までは定員に対し2倍程度の応募がありましたが、ここ数年減少して今年は4人しか集まりませんでした。式の中では、挨拶も自分の気持ちもしっかりと発言していました。 </p>
---------	--

<p>報 告 事 項</p>	<p>3. 児童生徒及び学校の状況・情報交換</p> <p>(1)各校卒業式の様子 <各校の卒業式の様子について出席者からの報告と意見交換></p> <p>(2)中学校卒業生の進路状況(資料を基に説明) (教育長) 市内の中学校卒業生 149 名、全員の進路が決まりましたので、資料のとおりご報告します。鳥羽高校へは 14 名が市内の中学校から進学する予定です。</p> <p>(3)新型コロナ対策について ・公共交通機関利用時の対応(資料を基に説明) (教育長) 先日、議会で議員さんよりコロナ対策としてスクールバスを運行しないのかという質問がありました。学校を通じてこのような文書を出させていただきました。県のホームページにも掲載されていますが、公共交通機関については、感染リスクはほとんどないということです。鳥羽小学校は電車通学している児童がいますので、鳥羽小学校のご家庭へこのことも含めて出させていただきました。感染対策としてスクールバスを運行することはありませんとお知らせしましたが、1、2年生を中心に、学校生活に慣れていない状況もありますので個別対応もしますという言葉も入れていただきました。結果としては、3名がスクールバスに乗りたいと言われていいます。桃取地区の児童を乗せているバスが少し早めに出て、対応を行う予定です。</p> <p>(4)その他(不登校等の状況) (学校教育課長) 口頭で説明(非公開)</p> <p>(5)来年度事務局体制 (各課長) 口頭で説明</p> <p>(6)山田優選手(フェンシング)オリンピック出場決定 (教育長) 山田優選手がフェンシングのオリンピック代表選手として決定されましたので、ご報告させていただきます。正式に日本フェンシング協会から発表があったら、市でも垂れ幕を上げる等応援したいと思っています。</p>
----------------	---

<p>報 告 事 項</p>	<p>(7)聖火リレーの実施について(4月7日) (生涯学習課長)</p> <p>4月7日17時5分から佐田浜東公園を出発する予定です。本土側で3人、答志側で7人の方が走られる予定です。地元のご協力をいただいて、大漁旗や海女着姿の方の出迎えるといったことを計画しています。できるだけ離島へ行っての応援は遠慮してもらうように呼びかけをさせていただいています。</p> <p>4. 市議会について (1)3月議会 一般質問 (生涯学習課長)</p> <p>来年度から生涯学習課が中央公民館で行っていた生涯学習講座と図書館で開催していた文化講座につきまして、どちらの講座も習字や絵画等同じようなことをしていましたので、来年度、体育館の指定管理者をお願いする三幸株式会社さんに自主的に開催していただくような形を予定しています。長年ご指導いただいている先生に変わらずお願いし、料金も他の市町と同等にして、1講座1回500円位で実施させていただく予定です。</p> <p>(2)当初予算 (総務課長)</p> <p>3月31日の議会で、補正予算として学校施設の消毒のための予算を計上させていただきました。コロナ対策として、万が一感染者が学校で出た場合は、消毒をする必要が出てきますので、そのための予算です。</p>
<p>委員質疑確認 及び 事務局応答説明</p>	<p>2. 諸報告 (委員B)</p> <p>閉校した学校の校歌はデータ等で教育委員会に保存しますか。校歌が忘れられていくのは寂しいことだと思います。</p> <p>(教育長)</p> <p>教育委員会では特に保存はしていません。各学校単位でそういった取り組みをしている場合もあると思います。鏡浦小学校については調査していません。また確認してみます。</p> <p>(委員C)</p> <p>閉校する学校にある歴史的な書類等はどうなりますか。</p> <p>(教育長)</p> <p>児童生徒の必要な書類については、原則として統合する側の学校に移動して保管します。</p>

件名	日程第3 議案第7号 鳥羽市教育委員会規則で定める様式における押印の特例に関する 規定の制定について
担当課説明等	(総務課長) 資料に基づき説明 市民の利便性の向上及び行政手続きの簡略化等を図るため、市の押印見直し方針に基づき様式中の押印の取扱いに関する特例を定めるものです。
委員質疑確認 及び 事務局応答説明	【質疑・応答／意見】 なし
議事結果	承認

件名	日程第3 議案第8号 鳥羽市立小中学校閉校記念事業費補助金交付要綱の一部改正について
担当課説明等	(総務課長) 資料に基づき説明 閉校記念事業の実施に係る鳥羽市立小中学校閉校記念事業費補助金の交付上限額の見直しを行うものです。
委員質疑確認 及び 事務局応答説明	【質疑・応答／意見】 (委員C) 補助金が減額されるということですが、こういった理由からですか。 (総務課長) 過去に閉校した桃取小学校と今回の鏡浦小学校の実績と、市の予算の関係を踏まえたものです。事業費の半額補助です。閉校記念事業の予算の主な用途は、冊子作成や記念品を作っています。
議事結果	承認

件名	日程第3 議案第9号 鳥羽市学校内科医の委嘱について
担当課説明等	(学校教育課長) 資料に基づき説明 学校の管理に関する規則第11条の3第2項の規定に基づき学校内科医を次のとおり委嘱することを提案します。
委員質疑確認 及び 事務局応答説明	【質疑・応答／意見】 なし
議事結果	承認

件名	日程第3 議案第10号 鳥羽市学校眼科医の委嘱について
担当課説明等	(学校教育課長) 資料に基づき説明 学校の管理に関する規則第11条の3第2項の規定に基づき学校眼科医を次のとおり委嘱することを提案します。
委員質疑確認 及び 事務局応答説明	【質疑・応答／意見】 (委員B) 先生が段々ご高齢になっていると思いますが、他の方はいらっしゃらないということでしょうか。 (教育長) なかなか代替りの先生が鳥羽志摩地区にいない状況です。
議事結果	承認

件名	日程第3 議案第11号 鳥羽市学校耳鼻科医の委嘱について
担当課説明等	(学校教育課長) 資料に基づき説明 学校の管理に関する規則第11条の3第2項の規定に基づき学校耳鼻科医を次のとおり委嘱することを提案します。
委員質疑確認 及び 事務局応答説明	【質疑・応答／意見】 なし
議事結果	承認

件名	日程第3 議案第12号 鳥羽市学校歯科医の委嘱について
担当課説明等	(学校教育課長) 資料に基づき説明 学校の管理に関する規則第11条の3第2項の規定に基づき学校歯科医を次のとおり委嘱することを提案します。
委員質疑確認 及び 事務局応答説明	【質疑・応答／意見】 なし
議事結果	承認

件名	日程第3 議案第13号 鳥羽市学校薬剤師の委嘱について
担当課説明等	(学校教育課長) 資料に基づき説明 学校の管理に関する規則第11条の3第2項の規定に基づき学校薬剤師を次のとおり委嘱することを提案します。
委員質疑確認 及び 事務局応答説明	【質疑・応答／意見】 なし
議事結果	承認

件名	日程第3 議案第14号 鳥羽市社会教育指導員の任命について
担当課説明等	(生涯学習課長) 資料に基づき説明 鳥羽市社会教育指導員設置等に関する規則第4条の規定に基づき、次のとおり社会教育指導員に任命することを提案します。
委員質疑確認 及び 事務局応答説明	【質疑・応答／意見】 なし
議事結果	承認

件名	日程第3 議案第15号 鳥羽市スポーツ推進委員の委嘱について
担当課説明等	(生涯学習課長) 資料に基づき説明 鳥羽市スポーツ推進委員に関する規則第4条の規定に基づき、スポーツ推進委員を次のとおり委嘱することを提案します。
委員質疑確認 及び 事務局応答説明	【質疑・応答／意見】 なし
議事結果	承認

件名	日程第3 議案第16号 鳥羽市教育施設等長寿命化計画の策定について
担当課説明等	<p>(総務課長) 資料に基づき説明</p> <p>本計画は、国のインフラ長寿命化計画及び鳥羽市公共施設等総合管理計画の個別施設計画として策定するものです。</p>
委員質疑確認 及び 事務局応答説明	<p>【質疑・応答／意見】</p> <p>(委員 C)</p> <p>現在の評価が A の施設を長寿命化することは理解できますが、C 評価の所にも長寿命化としてお金をかけるということですが、建て替えるという選択肢はないということでしょうか。</p> <p>(教育長)</p> <p>今の時代としては、80 年使っていくということが本来の日本的な考え方だと思います。図面的に見ても、まだまだ使える建て方だと思います。</p> <p>(総務課長)</p> <p>立地に問題があって、高台に上げるとか、子どもが多くなって教室が足りない等の理由があれば建て替える理由になりやすいですが、古いというだけでは、難しいと思います。また、C 評価になる原因として、機械設備や電気設備等が古くなっていることもありますので、そういった部分を改修していく予定です。</p> <p>(委員 B)</p> <p>2050 年には子どもの数が 490 人と予測されていて、今後 40 年間の長寿命化経費として 84 億円必要ということですが、他の市もその人数に対してそれくらいの経費がかかっているのでしょうか。</p> <p>(総務課長)</p> <p>人数で換算すると分かりにくい部分が出てくると思います。学校をたくさん残すと金額は大きくなります。鳥羽は施設数が多いので、このような予測になります。</p> <p>(委員 B)</p> <p>小学校は残すべきだということで、地域に残す方向になりました。それはすごく良いことだと思いますが、そこにこれだけのお金がかかっているということが分かりやすくなったと思います。どちらを優先させるかということは難しい問題ですね。</p>
議事結果	承認

件名	日程第4 その他
教育長説明等	<p>1.「教育委員会だより」の内容と鳥羽の教育について (教育長) 資料に基づき説明</p> <p>以前、ご確認いただきました教育委員会だよりが完成しました。お配りさせていただいておりますので、ご確認ください。</p> <p>今回の教育委員会だよりは、「生まれ変わる鳥羽の教育」について書かせていただいております。学校教育については、記載しているように4つのことを基本として考えています。</p> <p>(1)コミュニティスクールについて</p> <p>昨年度菅島小学校が先行的にコミュニティスクールとしてスタートしました。地元の方には、非常に意欲的に活動していただいております。来年度は、弘道小学校、答志小学校、神島小中学校がコミュニティスクールとしてスタートする予定です。その次の年には、鳥羽小学校、加茂小学校、安楽島小学校も加わり、小学校の全7校がコミュニティスクールになる予定です。先日、先進校視察で亀山へ行った時、専属の事務員さんがいて、学校の中にありながら、きちんと独立した機関として動いていることを見せていただきました。鳥羽でも集落支援員等の制度を活用しながら、コーディネーターを置けるようにしたいと考えています。</p> <p>(2)GIGA スクールの推進について</p> <p>GIGA スクールの導入については、結果的に、鳥羽は三重県の中で一番早く整備ができましたが、まだ完全ではありません。例えば、e ライブラリアドバンスとうドリルは、保護者の方に月々200 円程度ずついただきながら導入しようと考えています。Wi-Fi につきましては、約4%のご家庭に環境が整っていません。今後は、こういった方法があるのかをご提案しながら、個別に対応していきたいと考えています。</p> <p>また、先生方もずいぶん使えるようになってきています。先生方も意欲的に取組んでいただいておりますので、来年度も引き続き、きちんとした指導体制がとれるようにしたいと考えています。</p> <p>(3)英語教育について</p> <p>英検の公費受検をしっかりと行っていきたいと考えています。中学3年生の英検3級相当の力を持っている子が、毎年5%位ずつ増えてきて、今年の推計では、約42%になりました。ほぼ全国平均に並んだと思います。これは引き続き行っていきたいと思っております。</p> <p>(4)郷土学習と海洋教育のカリキュラム化について</p> <p>とばっこ探偵団の活動を3年間続けてきました。これで、小学4年生から6年生までのカリキュラムができました。今度は中学校に広げていきたいと考えています。</p> <p>海洋教育については、水産研究所、三重大学水産実験所等を舞台にしな</p>

<p>教育長説明等</p>	<p>がら、特に中学生の海洋教育について考えていきたいと思っています。今年度は、コロナの影響もあり、ほとんど進められなかったのが、来年度、しっかり進めていきたいと思っています。</p> <p>鳥羽の教育の特色として、4つあげましたが、来年度にすべきことはたくさんあると認識しています。</p> <p>他には、統合計画のこと等も掲載させていただいています。特に中学校の統合につきましては、ある程度理解を示してくれている所が多いと思いますが、加茂地区へは、今後具体的なお話をしていきたいと考えています。答志地区の方々には、まだ理解もいただけていません。統合計画の中でも、地元の理解があつての上でということになっていますので、答志地区の方へも説明をさせていただく必要があると考えています。</p> <p>2. 各課長から (学校教育課長)</p> <p>GIGA スクールは始まっていますが、後から課題が出てきていることも事実です。iPad を導入したので、有効に使えるような手段を考えたいと思います。鳥羽商船の江崎先生等にもご協力いただき、通常の授業や複式学級の交流、休校や船が欠航になった際等に、うまく活用できるような鳥羽ならではの ICT 教育を進めていけたらと考えています。</p> <p>コミュニティスクールについては、現在は菅島小学校のみですが、来年度3校が加われば、ある程度軌道に乗ると思います。その3校は菅島と似たような環境で、すでに地域と深くつながっているので、コミュニティスクールとしても進めやすいと思います。今後、そのノウハウを鳥羽小学校、加茂小学校、安楽島小学校という、校区にたくさんの町内会があるような所にどう広げていくのかということが、ポイントだと思います。</p> <p>英語教育につきましても、予算が厳しい状況もありますが、英検3級以上の取得率を、文科省の目標50%を上回る60%を目標として、教育ビジョンに書かせていただきました。鳥羽市の教育の中で、何かに特化して進めていこうという時に、鳥羽は英語を頑張っているということが、魅力になって、鳥羽の力になっていけるのが一番いいと思います。着実に子ども達が頑張って成長していることは本当に嬉しいことだと思います。今年度はコロナ禍でかないませんでした。ダイヤモンドプリンセス号等の大型客船のお客さんを対象に、英語を使う場面を作る等、鳥羽市だからできる教育、英語というものをもっと積んでいければいいと思います。</p> <p>海洋教育につきましては、鳥羽は海洋資源がたくさんある恵まれた地域ですので、三重大学の先生等とネットワークをつないで、鳥羽の海洋教育</p>
---------------	--

<p>教育長説明等</p>	<p>を進めていきたいと考えています。</p> <p>学ぶだけではなく、学んだことを自分達が発信できるような機会を作りながら英語もICTも活用しながら進めていく時だと思えます。</p> <p>(生涯学習課長)</p> <p>来年度に向けての課題をご報告させていただきます。</p> <p>まず、体育館の指定管理を民間委託しますが、来年度は国体が9月末にあります。それに向けて、駐車場の工事、エアコンの工事を行います。その後、メインアリーナの床の貼り換え工事を予定しています。そういった中で、コロナの予防接種の会場としてサブアリーナを使いたいということも言われています。国体の開催月日は動きませんが、予防接種の時期は後ろにずれてきています。また、文化祭等の行事もありますので、色々な行事を確認しながらスケジュールをきちんと決めないと難しいことが出てくる可能性があると考えています。</p> <p>現在、パークリノベ108ということで、DMM.comの方に毎月1週間程度鳥羽に滞在して賑わいづくりについて考えてもらっています。教育委員会だけではなく、企画財政課なども話し合いをしてくれていますので、もっと賑わいづくりができたらいと考えています。</p> <p>今年度の「海の博物館」の入館者数につきましては、特に県内の修学旅行生が9月～12月の間に多数訪れたものの、コロナ禍の影響で、前年度より減少する見込みとなっています。</p> <p>次年度においても、コロナ禍に加え、3月上旬から大型バスのパールロード通行が規制されることから、修学旅行生の「海の博物館」への受入にも、影響が出でくると思われます。</p> <p>スポーツ関係は、国体とオリンピックがありますので、来年度は忙しく活気が出ると思えます。コロナ禍ですが、上手にPRできれば鳥羽の活性化につながると思えます。</p> <p>(総務課長)</p> <p>今年度は色々な計画を策定させていただきました。その計画に則って、粛々と進めていくことが大切だと思っています。引き続きよろしくお願ひします。</p>
<p>委員質疑確認 及び 事務局応答説明</p>	<p>【質疑・応答／意見】</p> <p>(委員C)</p> <p>公用車の車検切れの問題がありましたが、その後の経過や改善したこと等を教えてください。ある市民の方から、きちんとしてほしいとご意見いただきました。また、市役所職員の方は人事異動があるので、そういった</p>

<p>委員質疑確認 及び 事務局応答説明</p>	<p>点を踏まえた改善についても教えてください。</p> <p>(総務課長)</p> <p>まず、鳥羽市の公用車の管理方法について説明します。公用車の集中管理をしている市町村はありますが、鳥羽市は車検も含め課ごとに管理しています。教育委員会の公用車は4台ありますが、3つの課がありますので、それぞれ生涯学習課が2台、学校教育課が1台、総務課が1台管理しています。</p> <p>今回の問題につきましては、各課管理の元、車検予算も計上されており、車検の予定はしていましたが、事業所への発注を忘れてしまい今回の問題が起きました。また、他の職員も気づきませんでした。このため、車検の期限が全員で共有できるように教育委員会所管の車両一覧表を作りました。また、常に皆の目に付く所へ、車検の期限を記載するようにしました。具体的には、鍵を置く所、各車両の計器部分、助手席側のダッシュボードの所、毎回車に乗ったら記入する日誌の表紙と、1台につき4か所に車検期日を記載しました。全員が目にするにより、車検への意識を持ち続けられるようにしました。</p> <p>(教育長)</p> <p>車検の担当者については、車は課ごとには分かれていましたが、以前は、誰がその担当かということが曖昧になっていた部分もありました。今回は、担当課の係員が必然的に担当だったということになりましたが、今後は、誰が車検の担当者かということをきちんと認識しながら進めていきたいと思えます。また、人事異動の際には引き継ぎ書を作りますので、その中に車検のこともしっかり入れて、人が代わっても引き継がれる体制を整えたいと思えます。</p> <p>その後の経過も報告させていただきます。その車の車検が7月で切れていましたが、それに気付かず9月に発覚しました。その間に延べ140回程度使用されていました。運転していた人は全員、警察で事情聴取を受けました。</p> <p>市民のみなさんに改めてお詫びを申し上げ、今後、二度とこのようなことがないように再発防止に努めたいと考えています。</p> <p>(委員 A)</p> <p>現在、総合型地域スポーツクラブの取組みはされていると思いますが、学校統合の問題の中で、クラブ活動の時間が短くなる等心配される方もいます。そういった社会体育と連動して進めていければいいのではと思いますが、学校のクラブ活動については、学校の中だけで決められているということでしょうか。</p> <p>(教育長)</p>
----------------------------------	---

<p>委員質疑確認 及び 事務局応答説明</p>	<p>基本的にはそうです。ただ、今後、社会体育の方へ移行していく傾向はありますので、生徒が活動の場を学校の外に求めていることはたくさんあります。ソフトボールや野球、レスリング、フェンシング、剣道等、学校の部活以外で活動している子もいます。子どもの数が減っていく中では、そういうところを認めていく方向になると思います。</p> <p>鳥羽東中学校の校長先生ともお話ししましたが、そういった環境の中で、できる限りクラブ活動の数は減らさず、文化部ももう少し何とかできたらいいと思っています。</p> <p>(委員 A)</p> <p>今、伊勢志摩でソフトボールをさせてもらっていますが、答志だけでやっていた頃と比べると、子ども達の状況も今までとは違うことがあります。広い地域からの子が集まってチームを作っているの、コミュニケーションをとる経験になっていると思います。慣れることが大切だと思います。</p> <p>(教育長)</p> <p>色々な活動をさせたいという思いはすごくあります。</p> <p>(委員 C)</p> <p>学校統合のアンケートをみても、必ず出てくることは、中学校のクラブ活動の選択肢がないということです。現在、総合型地域スポーツクラブは答志と長岡にあります。鳥羽東中学校と統合した後もそこを使って、中学校のクラブ活動と組み合わせながら鳥羽独自のモデルを作って、他の地域に発信できるようになればいいと思います。令和6年の統合に向けて、新しい物を作っていこうとしているところなので、クラブ活動の充実もぜひ、やってほしいと思います。例えば、以前は硬式野球をしたい子が、伊勢のクラブチームに入るといったケースが多かったです。でも現在は、クラブ活動として野球のチームが1校で組めないから、練習も十分にできないので、硬式野球をするためではなく、ただ野球をするために伊勢のチームに入ることもあるという現状があります。人数が減っているの、学校のクラブ活動には限界があると思いますので、そういった総合型地域スポーツクラブ等の社会体育の部分を広げていただき、そこに文化的な活動（習字やボランティア活動等）も入れていただき、鳥羽の学校の魅力にできたらいいと思います。</p> <p>(生涯学習課長)</p> <p>今まで生涯学習は、高齢者の健康増進に力を入れてきました。今まで学校の活動と全く分かれていましたので、そこがまず課題になると思います。</p> <p>文化活動は、現在活動している人もいますので、広げやすいと思います。スポーツは専門的に特化した方が必要だと思いますので、今後発掘したい</p>
----------------------------------	---

<p>委員質疑確認 及び 事務局応答説明</p>	<p>と思います。</p> <p>(教育長)</p> <p>そういった観点からいくと、社会教育の移行をすすめないといけないし、指導者の育成・発掘をしていく必要があると思います。これだけ施設や設備が集中している場所なので、そこを有効活用したらいいと思います。今後、そういったことを頭に入れて、進めていきたいと思います。色々と難しい面もあるかもしれませんが一丸となって進めていきたいと思います。</p> <p>(委員 B)</p> <p>2月に研究発表会の際には、鳥羽小学校の6年生の授業をみせていただきました。先程、教育長がお話しされたことが網羅されていて、GIGAスクールでICTを活用して授業をしていたり、海洋教育を進めながら地域とつながったりということをしっかりと見せていただきました。今後、鳥羽小学校もコミュニティスクールになると思いますが、今から段階的に地域の方とつながり始めていると感じました。卒業式の際のコメントでも、鳥羽のことが好きだから地域でこんなことをしたいと発表している子もいました。鳥羽を思う気持ちを育んでもらっていると感じました。</p>
<p>議 事 結 果</p>	<p>承 認</p>

午後4時30分 閉 会