

# 令和3年 鳥羽市教育委員会会議録

## 第9回 定例会

場 所 鳥羽市教育委員会事務局 会議室

期 日 令和3年9月29日（水）

開 会 午後1時30分

閉 会 午後4時00分

出席委員	委 員	中 村 和 久
	委 員	浅 尾 美 沙
	委 員	江 崎 ム ミ
	委 員	奥 村 楠 治
	教 育 長	小 竹 篤

出席職員（説明員及び書記）	総務課長	山 本 勝 利
	学校教育課長	山 下 幸 也
	生涯学習課長	岡 本 昭 太
	（書 記）	
	総務課庶務係	島 田 千 夏

件 名	日程第1 会議録（令和3年第8回定例会）の承認について
意見及び指摘事項 及び 事務局説明	<b>【意見・指摘】</b> なし
議 事 結 果	承 認

件 名	日程第2 諸報告について
報 告 事 項	<b>【教育長報告】</b> <b>1. 教育長諸活動 [場所]</b> 8月27日（金）伊勢地区高校活性化協議会[リモート会議] 30日（月）臨時市校長会[リモート会議] 31日（火）課長会議[議会委員会室] 9月 2日（木）定例記者会見[議会委員会室] 3日（金）地域共生社会アイデア報告会[市長室] 6日（月）市議会本会議開会[本会議場] 市議会全員協議会[議会委員会室] 9日（木）県フェンシング協会役員来局[教育長室] 10日（金）市議会（一般質問）[本会議場] 13日（月）コロナ対策本部会議[議会委員会室] 14日（火）鳥羽市交通安全プログラム視察[市内通学路] 15日（水）市議会（質疑）[本会議場] 市長・副市長説明[市長室] 16日（木）議会行政常任委員会[議会委員会室] 市教頭会[商工会議所] 17日（金）議会予算決算常任委員会[議会委員会室] 22日（水）議会予算決算常任委員会[議会委員会室] 市校長会[リモート会議] コロナ感染症対策本部会議[議会委員会室] 24日（金）議会予算決算常任委員会[議会委員会室] 27日（月）議会予算決算常任委員会（補正）[議会委員会室] 28日（火）市民功労者選考[市長室] 課長会議[議会委員会室]

## 2. 教育長諸報告

### (教育長)

本来ですと今頃、三重とこわか国体をやっているはずでしたが、残念ながら中止になってしまいました。県も6年後の延期を検討していましたが、やらないということに決まりました。

9月3日に地域共生社会アイデア報告会がありました。市長の公約である地域共生社会について、それぞれの課でアイデアを出し、報告会をさせていただきました。教育委員会としては、コミュニティ・スクールのことや部活動の社会教育化等を提案しました。

9月6日に定例議会が始まりました。全員協議会の中では江崎委員の任期満了に伴う、中島委員の任命について説明させていただきました。

9月15日市長・副市長説明については、幼稚園給食の過徴収について説明を行っています。この件については担当課長から改めて説明させていただきます。

コロナ感染症対応については、後で詳しく説明させていただきます。このところ2週間ずっとコロナ感染症対応を行っていました。1回目の抗原検査、2回目の抗原検査もして陽性者がでてきたという状況でしたので、なかなか慌てながら対応をいたしました。

## 2. 児童生徒及び学校の状況・情報交換

### (1)新型コロナウイルス感染状況について

#### (教育長)

小中学生の感染者が認められましたので、9月13日から4日間、鳥羽東中の該当学年を学年閉鎖しました。鳥羽小学校では学校閉鎖を21日から24日まで行い、27日の月曜から再開しています。鳥羽小学校では、該当学年全員が濃厚接触者になりましたので、2週間という長い期間、学年閉鎖をしています。

また、9月末まで緊急事態宣言が出ており、電車通学については保護者の不安も大きいということで、加茂小学校、鳥羽小学校の電車通学の児童については、スクールバスによる登校対応を行いました。緊急事態宣言が終わりますので、加茂小学校については学校からの意見を踏まえ、9月末までの対応となります。ただ、鳥羽小学校につきましては、学年閉鎖中とのこともあって、2週間スクールバス運行を延長し、近鉄電車による通学を控えたいということになりました。詳しいことは学校教育課長から後ほど説明させていただきます。

**(2)各種事業・行事の運営**

**(生涯学習課長)**

1 1月初旬に開催を予定しておりました市民文化祭ですが、コロナ禍で、歌謡や踊りなど、十分な練習をすることができず、書道や絵画なども含めた開催の可否を文化協会で検討していただいた結果、前年度に引き続き、今年度も開催を見送ることとなりました。

また、公共施設の状況ですが、図書館だけは、緊急事態措置の期間中も開館しており、運動施設、社会教育施設などは10月1日から通常通りの開設とさせていただく予定です。

**(教育長)**

小学校の陸上記録会も、昨年度はなんとか実施させていただきましたが、今年は緊急事態宣言中で練習もなかなかできないということもあり、小体研より中止にしたいという申し出がありましたので、今年度については見送らせていただきました。小中学校音楽祭についても去年に引き続き大変残念ですが開催しないということに決まりました。

**(3)教育委員会内人事異動について**

**(教育長)**

(10月1日付人事異動について説明)

国体に向け、スポーツ推進係を手厚く人員配置をしておりましたが、国体が中止になったことで人員の再配置が行われます。1名が市長部局へ出向となり、1名減の体制となります。

**3. 市議会について**

**(総務課長)**

神島小中学校グラウンド改修工事について、今年度の補正予算になります。国の環境改善交付金として1/3補助の交付決定を受けましたので、それに合わせて予算要求をさせていただきました。今年度末までの工期で実施をさせていただきます。平成29年4月から新しい校舎となりましたが、グラウンドは手つかずの状態で使用してきました。今回の予算では、もともと旧校舎があった場所に芝生をしいて整備するような形で工事の設計を進めています。

議会からも地域の様子はどんな感じかという話もありました。神島も今年からコミュニティ・スクールとして活動しているので校長から町内会、PTA、関係団体の人たちに説明をしていただいて、そこで整備する話になりましたので、今回補正予算要求させてもらっています。

次にかもめ幼稚園の給食費の過徴収について、詳しく説明させていただきます。

令和元年10月に全国的な幼児教育・保育の無償化に合わせ「鳥羽市特定教育・保育施設及び特定地域型保育事業の運営に関する基準を定める条例」が改正され、給食費についても、世帯の市町村民税所得割合算額が77,101円未満であるものに対する副食費の免除が規定されました。

平成27年からかもめ幼稚園でも給食の提供が始まり、保育所は保育料の中に給食費が含まれていますが、幼稚園は保育料とは別に所得階層A～D2に分類して給食費を保護者から負担いただいていたので、保育所と合わせる形で一定の所得階層(A～C)のかたにも給食費を免除する補助を令和元年9月まで行っていました。その流れのなかで幼児教育無償化が始まり、その時に副食費免除となる所得割額を全国的な基準であるD1階層(77,101円未満)までと定めましたが、それまではC階層(10,001円未満)の世帯で補助を行ってきた経緯がありましたので、条例は改正されましたが、事務を行う職員の認識不足もあり、そのままの基準で令和元年10月から令和3年8月まで過大に徴収をしてしまっていました。

対象は令和元年から累計10世帯、過大に徴収した総額は261,000円でした。過大徴収額は1世帯あたり7,020円から54,000円の範囲で、保護者へすでに返金いたしました。保護者へは直接お詫びと説明を行い、現金で返金いたしました。

今後は、事務処理の二重チェック、三重チェックを行い、再発防止に努めたいと考えています。急な制度改正で、十分に理解できないまま事務を進めたため、私も確認しきれずこの事態になってしまった。そこは私がしっかり確認するべきであったと反省をしています。

**(学校教育課長)**

まず、一般質問のところですが、生理の貧困問題について質問がありました。教育委員会としては小学校高学年以上ですが、学校に生理用品があるのは当たり前、生活必需品という考え方で学校へ設置させていただきますと伝えさせていただきました。

また、学校に抗原検査キットをおいて、何かあったらすぐに対応できないかという質問がありましたが、なかなかそれも難しい現状です。文科省の方から70個分だけ、抗原検査キットが届き、学校へ設置させていただきますが、子どもたちは使用せず、基本的には職員が使用し、学校に勤務している最中に体調が悪くなってきた時や緊急的に使う場合に基本的にしてくださいという内容で文科省の方から指示があります。子どもには4年生以上で、本人保護者に了解がある場合は使って良いという要件もありましたが、医師会の方からなるべく使用しないでくださいという指示がありましたので、そういったものは使用しないと答弁させていただきました。

次に決算説明ですが、学校給食について、中央共同調理場が民間委託になり、実際にいくら経費が削減できたのかと質問がありました。すぐに答

<p>報 告 事 項</p>	<p>えが出せなかったもので、2日後に議会報告をさせていただきました。資料等提出し、約160万円の経費削減がありますということを報告させていただきました。</p> <p><b>(生涯学習課長)</b></p> <p>まず、一般質問についてですが、戸上議員から子育て支援策の強化について質問をいただき、生涯学習課に関係するものとしたしましては、市立図書館への「読書の通帳」の導入についてでした。</p> <p>あらかじめ、図書館に備え付けてある機械に預金通帳のようなものを通すと今まで借りた本の履歴が印字されるなど、面白さを備え、違った側面から読書意欲を向上させる媒体となるものです。第3次子ども読書活動推進計画を策定していく中で、小中学生の読書離れが進んでいるという状況もあり、まずは様式等をホームページからダウンロードして活用するなど、比較的簡単な手法から検討していく旨の答弁をさせていただきました。</p> <p>次に補正予算の説明になりますが、「東京2020オリパラ推進事業」で補助金3,000千円の補正予算を認めていただきました。</p> <p>令和3年度当初予算では「オリンピック出場選手を応援する会」への補助金として500千円を計上しており、当初はパブリックビューイング等を予定しておりましたが、感染症の感染拡大を予防する観点から、応援動画の製作などに変更しました。</p> <p>今回は、山田選手の偉業を称えるもので、資料のとおり、フェンシング教室やトークショー、花火の打ち上げなど、いくつかのイベントを提案させていただきました。ただ、全てを実施することは困難であり、コロナの感染状況や山田選手のスケジュールの都合もありますので、日程調整も含め、できることから実施していくということでこの補正予算を認めていただきました。また、運動施設（武道館や野球場）の指定管理にかかるものとして、1億800万円の債務負担行為の追加補正も認めていただきました。</p>
<p>委員質疑確認 及び 事務局応答説明</p>	<p><b>2.(1)新型コロナウイルス感染状況について</b></p> <p><b>(委員D)</b></p> <p>鳥羽小学校の臨時休校で1年生の授業や、朝夕のホームルームのようなことはリモート等をしているのでしょうか。</p> <p><b>(学校教育課長)</b></p> <p>9月27日(月)から学校は再開していますが、1年生は引き続き学年閉鎖となっております。月曜日は1時間だけ健康観察を兼ねながらリモートで行いました。火曜日については2時間、水曜日からは3時間ほどリモート授業でやるということで進めています。2年生から6年生について、5限授業で下校しています。水曜日については2年生～3年生は4限で下校し、5限目をリモート授業にしています。火曜日と木曜日については、4年生以上は4限で帰って5限目をリモート授業で行っています。</p>

委員質疑確認  
及び  
事務局応答説明

(委員 B)

小学校の4年生の音楽の授業や国語の授業を見ましたが、いろいろと上手に行っている印象でした。

(委員 D)

子どもの授業を見ましたが、リモート会議でもよくありますが、反応が薄く、先生も大変だなと思いました。小学生は余計に大変じゃないのかなと思いました。どこまで授業ができていくかわからないし、慣れないのかもしれないですけど。子ども達もずっと部屋に入って2、3限授業して、長ければ長いほど、小学生も先生もしんどいのではないのでしょうか。

(教育長)

画面を長時間見ているのも大変だと思います。不登校の子たちの反応はどうでしょうか。

(学校教育課長)

学校へいけない子たちがリモートなら参加できています。午前中、学校へは行けないけど、午後のリモート授業については参加をしています。ただ普段から顔を合わせていないため、リモート中は顔出しをしない子もいます。今まで想定しなかったことがいろいろと起きていて、どんな状況であっても慣れていかないと先には進めないので、10月1日から通常授業に戻るので、学校へはリモート授業を織り交ぜながら進めてもらう予定です。うまく時間が作れば学校にいながらリモートの練習を行うなど考えています。

(委員 C)

小学校低学年の保護者に聞かせてもらった話ですが、学校から一緒に保護者も隣にいてくださいということで同席して一緒に授業を受けていたり、小さい子だけに少し席を外したら子どもが画面の操作をして大変なことになったなど、想定していないことがおきたりしています。しばらくは、小さいお子さんには保護者がついていないといけないのかなという不安があります。慣れてくるまでは、小中学校ともに集中できる環境にないことも想定していただいたうえで、今後工夫を重ねていただければと思います。

(学校教育課長)

これから「情報」という内容の教科が高校で入ってきます。大学入学共通テストにも「情報」が入ってきますし、いずれは今の子ども達が大人になったときは今の環境が当たり前の世界になっているので、進めていかなくてははいけません。確かに保護者の方からはリモートはついてないとできないという声も聞いています。ちょっと今は大変な時期かとは思いますが、2、3年後には当たり前になればいいかなと思います。先生方は何とかしようと思って、苦手な方も空いた時間に一生懸命勉強をしています。

委員質疑確認  
及び  
事務局応答説明

(教育長)

リモートについてはこれから、やっていくなかで有効な使い方というのは自然と身についてくるので、学年に応じた使い方を検討していきます。

(委員 A)

今回、小学校の先生がコロナに感染したことを受け、精神的な部分やコロナ差別など、その辺の様子や対応はどんな感じでしょうか。

(学校教育課長)

先生については、管理職と連絡を取り合ううちに、徐々に回復してきています。学校で差別発言等が起こらないように校長を中心に職員にも話をし、子ども達にどのように伝えるか学年の状況に応じて対応いただいているところです。

(教育長)

検査キットも1年生の保護者に顔を合わせて配布しましたが、担任の先生を気遣う声もありました。そこから兄弟関係への広がりには心配ないのか問い合わせがあり、特に離島の方は敏感なのかなというのは感じました。

### 3.(1) 定例議会

(委員 D)

図書館は全国的にも閉館や老朽化が進んでいるところがある一方で、図書館を市民が集まる場所にして利用者がたくさんいるところもある。文化的なところでいうと図書館は結構大事なところでもあるので、新しいことをしていくのであれば、図書館は狙い目かと思います。予算がかかる部分もありますけど、議員さんがいうようにそこに力を注ぐのも教育的には大事なことだと思います。

(生涯学習課長)

実際にできることから始めていきたいと思います。指定管理者制度を活用している自治体もありますし、そのあたりも研究しながら、今後の発展につなげていきたいと思います。

(委員 D)

図書館を中心にやっていく、そこにお金をかけていくのも一つの手なのかなと思います。

(委員 C)

読書通帳は良いと思います。予算がなかなか難しい中で、これからの子どもたちは通帳を知らない世代なのかなと思います。銀行等でも通帳をなくしていくような話も聞いたことがあります。これから GIGA スクールでパソコンやタブレットを持ち、そこから連動させるとか、図書館の本と学校図書の本を同じにするなど、どこで借りても借りた本がパソコンで見れたり、アプリの開発などで通帳の代わりに、何冊借りたら賞がもらえたり、

<p>委員質疑確認 及び 事務局応答説明</p>	<p>お金をかけなくてもできるやり方はあると思います。</p> <p><b>(生涯学習課長)</b></p> <p>様々な方法を研究していきたいと考えています。例えば、愛知県西尾市のように、地元の信用金庫と連携をしながら、小中学生全員に「読書通帳」を配布し、本の貸出しを推奨している自治体もあります。</p> <p><b>(教育長)</b></p> <p>学校に図書館司書を派遣しています。まだ研究段階ですけど、例えば普段図書館で勤めている人が学校の図書館へ行くことで、学校で本が借りられたりとか、学校で借りた本も市の図書館で返却できたりとか、本もやりとりできる形になれば良いなと思っています。学校の図書館が地域に開放され、おじいちゃん、おばあちゃんが普段学校の図書館で本を読んだり、勉強を教えてほしい子が、おじいちゃんおばあちゃんと一緒に勉強したり、これから研究しながら進められないかなと思います。コミュニティ・スクールのひとつの形でもあるので、その辺をしっかりと考えていきたいと思っています</p> <p><b>(委員 D)</b></p> <p>コミュニティ・スクールをうまく活用して、そのような場所や図書を充実させていくのはすごく良いことだと思います。</p> <p><b>(教育長)</b></p> <p>学校の図書館という考え方をやめて、町の図書館として、位置付けることがいるかなと思います。神島では学校が離れているので、図書室を開放しても町民が来ないので、離島センター等へ何冊か本を置いて、借りてもらおうとかの工夫が必要です。今でも市の図書館から学校へ何冊か本を持って行っています。今は学校司書を業者へ委託しているので、そこの部分を市の図書館で補えると、もう少し本の行き来が増えるのではないかと思います。電子図書の導入はひとつの課題と思っています。</p> <p><b>(委員 D)</b></p> <p>結構人が集まるようなところだと、飲食しながらでも本が読める様にしているところもあり、人が毎日来てたくさん集まっています。いろんなアイデアがあると思います。そのような取り組みも良いと思います。</p> <p>古くからある図書館ですけど、やり方次第で市民が集まりやすい可能性をすごく秘めている施設なんじゃないかなと思います。</p>
----------------------------------	--

<p>委員質疑確認 及び 事務局応答説明</p>	<p>(委員 C)</p> <p>山田選手を身近に感じてもらえる良い予算かと思います。これにプラスして鳥羽東中学校にフェンシングの部活動があるのも、これから推進していくにはすごく大事なことなのかなと思います。フェンシング協会が続いてかないと次の推進には繋がらないし、次のオリンピック候補になる子たちも何人かいると思うので、子どもたちがこれからも山田選手だけでなく、先の長い支援をしていていただけると良いと思います。鳥羽東中学校の部活の中にフェンシングがあるのも東中や保護者の方に理解してもらって、鳥羽はフェンシングができるまち、というのもPRしていかないといけないのかなと思います。</p> <p>(教育長)</p> <p>生徒数が100人を切ってくるといくつの部活が運営できるか、広げることでそれぞれの部活の人数が減ってしまい、調整していかないといけません。少なくとも鳥羽東中学校の部活の問題ではなく、鳥羽市のスポーツ育成、部活動、社会体育という広い視野で考えていかないといけないのかなと思います。部活の在り方については11月頃に市内4校の中学校の校長や教頭を集め、今後のフェンシング協会の運営や、社会体育の運営、総合型スポーツなど、全体的にどういった構想を持っていくかという話をしたいと思います。教育委員さんにも声をかけさせていただきますので、よかったらご参加ください。これもひとつの課題かと思いますので、テーマを持って進めていきたいと思っています。</p>
----------------------------------	---

<p>件名</p>	<p>日程第3 議案第41号 就学等に関する規則の一部改正について</p>
<p>担当課説明等</p>	<p>(学校教育課長) 資料に基づき説明 就学等に関する規則のうち、指導要録の様式について、様式2(指導に関する記録)別記を追加することから、所要の改正を行う。</p>
<p>委員質疑確認 及び 事務局応答説明</p>	<p>【質疑・応答／意見】 なし</p>
<p>議事結果</p>	<p>承認</p>

<p>件名</p>	<p>日程第4 その他</p>
<p>教育長説明等</p>	<p>1. 令和3年度全国学力・学習状況調査の結果について (学校教育課長・資料に基づき説明) 小学校に関しましては、全国平均より低い結果となっております。 その学年の特徴があり、120人規模ですのである程度、毎年波がありま</p>

<p>教育長説明等</p>	<p>すが、少なくとも頑張らなくてはならない数字となっております。次に中学校ですが、全国平均より高い結果となっております。結果を見ていただいて、今やるべきことは何なのか、学校によっても点数と数値は違いますので、各学校の方でも分析を進めてもらっているところです。その結果をもとに学校のこれまでやってきたことが良かったのかということもしっかり分析して取り組んでいただくという話になっています。全国学力・学習状況調査の結果については、市のホームページで公表を予定しています。</p> <p>(教育長)</p> <p>小学校、中学校の差についてはいろいろ分析もあるのですが、学年による波も大きいだろうととらえています。数字だけで一喜一憂せず、長期の展望の中で、学力向上の取り組みを行っていきたいと思います。</p>
<p>委員質疑確認 及び 事務局応答説明</p>	<p><b>【質疑・応答／意見】</b> なし</p>
<p>議 事 結 果</p>	<p>承 認</p>

午後4時00分 閉 会