

コンセプト	テーマ	コンテンツ(拠点メニュー)	実施場所	鳥羽市役所他課との連携
・拠点方式の展開(4拠点の特色)	「環境」、「いのち」	・ <b>定食メニュー</b> とバイキングメニュー ・ 市内外の授業、教育旅行、研修に提供	◎出前・拠点(選択可能) ●出前授業 ○拠点実施	・「海洋教育のしおり」(観光課) ・「海産物の生産と流通」(農水商工課) ・「環境学習と体験」(環境課)
・鳥羽市海洋教育のブランド化	「産業」、「しごと」	・ 拠点内外の授業展開と拠点協働 ・ 夏休みの自由研究支援(水研、海博)		
	「コミュニケーション」			

拠点	幼稚園	小学1・2年	小学3・4年	小学5・6年	中学1・2年	中学3年
1 鳥羽水族館	<b>1.海の生き物ver.1</b> ○海の生物に親しみを持ち、触れ合う	<b>2.海の生き物ver.2</b> ○海の生物に親しみ、その生態を知る	<b>3.水族館のお仕事</b> ○バックヤードの飼育員さんや獣医さんの仕事を知る	<b>4.命の誕生</b> ◎水族館内の生物の出産について映像や記録でたどり、話を聞く	<b>5.国際的な海洋環境問題について</b> ●グローバルな視点で環境問題を考える	<b>6.国際海洋交流</b> ●パラオの中学生と双方向の授業実践サポート
2 三重大学水産実験所			<b>7.海の生き物ver.4</b> ○水産実験所の見学 ◎顕微鏡でイセエビやナマコの観察	<b>8.プレゼンカの育成ver.1</b> ◎発表の仕方 <b>10.流れる水のはたらき 5年</b> ○海の波や流れに関する授業 <b>12.光合成 6年生</b> ○海草の光合成観察 <b>★34.川・海の生物観察</b>	<b>13.プレゼンカの育成ver.2</b> ◎プレゼンテーションの実践 <b>14.ウニの発生</b> ●ウニの発生研究まとめと発表 <b>16動物の体のつくりと成り立ち 1年生</b> ○植物の光合成の観察 <b>★34.川・海の生物観察</b>	
3 鳥羽市水産研究所	<b>19.絵本の読み聞かせ</b> ◎絵本の読み聞かせ ◎海苔・魚・海藻などの豆知識を楽しむ	<b>20.海の生き物ver.3</b> ◎海で育つ植物や昆虫などの観察、磯体(安全な浜・磯・教室等にて小動物と触れ合う)	<b>21.植物を調べよう</b> ◎ワカメを育てる(種付け、育ち方の観察、収穫) <b>22.ノリ、ワカメに関するお仕事調べ</b> ○水産研究所の見学	<b>23.アマモの育成(海博との協働)</b> ◎アマモ生育の観察・解剖学的にスケッチ <b>24.海苔の生産(★味比べ)</b> ◎海苔の生産について詳しく調べ、課題を考える。	<b>25.ワカメの養殖</b> ○種苗、養殖、刈り取り ◎解剖学的にスケッチ	<b>26.ノリ・ワカメの商品化と流通</b> ◎商品化の工夫と販売
4 鳥羽市立海の博物館		<b>27.海藻アート(拾う→分類→おしば)</b> ◎海藻を拾い、押し葉にする ◎洗う、乾かす等 *寒い時期に豊富	<b>28.ところてんづくり</b> ◎ところてんが固まる仕組み ◎テングサの学習 ◎ところてんを作り食べる <b>★35.浦村の牡蠣学習</b>	<b>29.海環境体験と実習</b> ○小白浜での臨海体験:前年度中に予定を決めたい ○アマモ種子採集 <b>30.「海女」と「とばっこ検定」5年</b> ○『とばっこ探偵団』とウォークラリー	<b>31.海環境体験と実習</b> アマモの育成(水研・水実との協働)1年 ●アマモの種子を受け継ぎ育てる	<b>33.海環境体験と実習</b> アマモの植え付け(3月) ○育てたアマモを植える
5 ミキモト真珠島	<b>絵画コンクール</b>		<b>「御木本幸吉と真珠」と「とばっこ検定」4年</b>			
6 鳥羽磯部漁協						
7 鳥羽市教育委員会	<b>鳥羽が好きふるさと給食</b>			<b>「九鬼嘉隆と鳥羽城」と「とばっこ検定」6年</b> <b>海の香りのする詩(小5~中3)</b>		
8 鳥羽商船高等専門学校				<b>夏休み乗船体験</b>		
9 名古屋大学菅島臨海実験所						
10 海島遊民クラブ		<b>島っ子ガイド養成講座</b>				
11 海上保安庁			<b>島っ子ガイドサポート</b>	<b>海水泳の体験補助</b>		
12 伊勢湾フェリー						
13 マリンレジャー(イルカ島)						