鳥羽市海洋教育カリキュラム2026（SDGsを背景にして）

★は昨年度（2025年）追加 （現在：30コンテンツ）

2026/9　鳥羽市教育委員会

コンセプト	テーマ	コンテンツ（拠点メニュー）		実施場所	鳥羽市役所他課との連携
・拠点方式の展開（４拠点の特色）	「環境」、「いのち」	・**定食メニュー**とバイキングメニュー	・拠点内外の授業展開と拠点協働	◎出前・拠点（選択可能）	・「鳥羽のSDGsまなブック」（観光商工課）
・鳥羽市海洋教育のブランド化	「産業」、「しごと」	・市内外の授業、教育旅行、研修に提供	・夏休みの自由研究支援（水研、海博）	●出前授業	・「海産物の生産と流通」（農林水産課）
	「コミュニケーション」			○拠点実施	・「環境学習と体験」（環境課）

	拠点	幼稚園	小学1･2年	小学3･4年	小学5･6年	中学1･2年	中学3年
1	**鳥羽水族館**	**1.海の生き物ver.1** ○海の生物に親しみを持ち、触れ合う	**2.海の生き物ver.2** ○海の生物に親しみ、その生態を知る	**3.水族館のお仕事** ○バックヤードの飼育員さんや獣医さんの仕事を知る	**4.命の誕生** ◎水族館内の生物の出産について映像や記録でたどり、話を聞く	**5.国際的な海洋環境問題について** ●グローバルな視点で環境問題を考える	**6.国際海洋交流** ●パラオの中学生と双方向の授業実践サポート
2	**三重大学 水産実験所**		**34.川･海の生物観察** ◎川･海の生物観察	**7.海の生き物ver.4** ○水産実験所の見学 ◎顕微鏡でプランクトンの観察	**8.プレゼンカの育成ver.1** ◎発表の仕方 **10.流れる水のはたらき　5年** ○海の波や流れに関する授業 **12.光合成　6年** ○海草の光合成観察 **34.川･海の生物観察** ◎川･海の生物観察	**13.プレゼンカの育成ver.2** ◎プレゼンテーションの実践 **14.ウニの発生** ◎ウニの発生観察と飼育 **16.動物の体のつくりと成り立ち　1年** ○植物の光合成の観察 **34.川･海の生物観察** ◎川･海の生物観察	**14.ウニの発生** ◎ウニの発生観察
3	**鳥羽市 水産研究所**	**19.絵本の読み聞かせ** ◎絵本の読み聞かせ ◎海苔･魚･海藻などの豆知識を楽しむ	**20.海の生き物ver.3** ◎海で育つ植物や昆虫などの観察、磯体験 （安全な浜･磯･教室等にて小動物と触れ合う）	**21.植物を調べよう** ◎ワカメを育てる （種付け、育ち方の観察、収穫） **22.ノリ、ワカメ関するお仕事調べ** ○水産研究所の見学 ★○のりの種苗づくり体験	**23.アマモの育成（海博との協働）** ◎アマモ生育の観察･解剖学的にスケッチ **24.海苔の生産（★味比べ）** ◎海苔の生産について詳しく調べ、課題を考える。	**25.ワカメの養殖** ○種苗、養殖、刈り取り ◎解剖学的にスケッチ	**26.ノリ･ワカメの商品化と流通** ◎商品化の工夫と販売
4	**鳥羽市立 海の博物館**		**27.海藻アート（拾う➡分類➡おしば）** ◎海藻を拾い、押し葉にする ◎洗う、乾かす等　＊ 寒い時期に豊富	**28.ところてんづくり** ◎ところてんが固まる仕組み ◎テングサの学習 ◎ところてんを作り食べる **35.浦村の牡蛎学習**	**29.海環境体験と実習** ○小白浜での臨海体験：前年度中に予定を決めたい ○アマモ種子採集 ★○漂着物、海ごみ（ﾏｲｸﾛﾌﾟﾗｽﾁｯｸ） **30.「海女」と「とばっこ検定」5年** ○『とばっこ探偵団』とウォークラリー	**31.海環境体験と実習** アマモの育成（水研･水実との協働）1年 ●アマモの種子を受け継ぎ育てる **32.海洋生物の同定** ◎海洋生物の採取と分類	**33.海環境体験と実習** アマモの植え付け（3月） ○育てたアマモを植える
5	ミキモト真珠島	**絵画コンクール**		**「御木本幸吉と真珠」と「とばっこ検定」4年**			
6	鳥羽磯部漁協			**★魚の種類や漁師の仕事など**			
7	鳥羽市教育委員会	**鳥羽が好きふるさと給食**			**「九鬼嘉隆と鳥羽城」と「とばっこ検定」6年** **海の香りのする詩（小5～中3）**		
8	鳥羽商船高等専門学校			**★乗船体験+海のお仕事**			
9	海島遊民クラブ		**島っ子ガイド養成講座**				
10	海上保安庁			**島っ子ガイドサポート**	**海水泳の体験補助**		

その他：名古屋大学菅島臨海実験所、伊勢湾フェリー、マリンレジャー（イルカ島）