

学びの基本

鳥羽市の学習の基本形
(学びのスタンダード)です！

第2版 令和4年4月



鳥羽市教育委員会 編

学びの基本

鳥羽市立()学校

学習する時

① 学習に必要な持ち物

【筆箱の中】

- ☐ けずったえんぴつ5本 ☐ よく消える消しゴム ☐ 15cm位のじょうぎ
- ☐ 赤えんぴつ または 赤ボールペン ☐ なまえペン(黒)

【つくえや、おどうぐばこの中】 ※学年におうじて

- ☐ のり ☐ はさみ ☐ 色えんぴつ (クーピーなど) ☐ 下敷き
- ☐ 30cmものさし ☐ さんかくじょうぎ ☐ iPad

② 学習に向かうために

- ☐ 始まりのチャイムが鳴る前に席に着く。
- ☐ 次の時間に使う教科書やノートを机の上に準備してから休憩をする。
- ☐ いつでもiPadを使えるように、充電しておく。
- ☐ はっきりと大きな声で、返事をする。
- ☐ 手を挙げるときは指先までしっかりと伸ばす。
- ☐ ノートや補助教材を使う学習の時は、下敷きを使用する。
- ☐ 学習の集中を妨げるような筆記用具は使わない。



③ しっかりと聞く



- 話す人の方を向いて聞く。
- うなずいたり、メモをとったりしながら聞く。
- 話の途中で口をはさまないで、話を最後まで聞く。

④ しっかりと話す

- きちんと立ってから話す。
- みんなの方を向いて、みんなが自分の方を向いているかを確かめてから、話す。
- みんなに聞こえる声の大きさと話す。
- 最後まで話し終わってから座る。

☆ 発表の仕方

- わたしは ～ だと思います。わけは ～だからです。
- ～さんに つけたします。
- ～さんの 考えに さんせい です。 ○ ～さんの考えとにています。
はんたい です。 ちがいます。
- ～さんに しつもんがあります。

⑤ ノートの使い方

- ていねいな字で、わかりやすいノートをつくる。
- はじめに、月・日・曜日を書く
- 学習のめあてや課題を書く。(赤で囲む)
学習のまとめや感想、振り返りを書く。(赤で囲む)
- ノートは学習内容が一目でわかるようにゆったりと間隔をあけて、後からコメントなどを書き込めるようにする。字の大きさも考える。
- よりよいノートづくりのために、お家の人にも見てもらいましょう。

⑥ タブレット端末 (iPad) 使用の約束 1年生～3年生

アイパッドは、鳥羽市から、かりているものです。そつぎょうするまで使います。
たいせつにしてください。やくそくを守って、楽しく勉強しましょう。

1 じょうほうを、あんぜんにあつかいましょう

- ① アイパッドを人にかしたり、人からかりたりしてはいけません。I D・パスワードは、おとなのかぞくがいは、教えてはいけません。
 - 自分のアイパッドを人にかしたり、使わせたりしてはいけません。きょうだいにも使わせたりしてはいけません。
- ② べんきょうだけに、つかいましょう。
 - つかっていて「なにかおかしい」、と思ったら、かぞくや先生に言いましょう。
 - 先生がみとめたときがいは、アイパッドを使って、友だちにれんらくをしてはいけません。どんなれんらくをしているか、先生は見るができます。
- ③ なくしたら、すぐに先生に言いましょう。
 - 大切なじょうほうが入っています。すぐに先生に言いましょう。
- ④ 勝手に写真をとってはいけません。
 - 先生がみとめたときがいは、人のしゃしんをとってはいけません。

2 けんこうにきをつけてつかいましょう

- ① アイパッドは朝6時くらいから 夜8時くらいのあいだでつかいましょう。
- ② 学校いがいで使うのは、1時間までにしましょう。

3 たいせつに使いましょう

- ① やさしく、たいせつに、あつかいましょう。
 - 水にぬらしてはいけません。
 - あついところにおきません。
 - じしゃくを近づけてはいけません。
 - ゆび・タッチペンがいのもので、画面をさわってはいけません。
 - かばんに、むりやりアイパッドをつめこみません。
 - こわしてしまったら、おうちの人、しゅうりだいを出すことになります。
- たいせつにあつかいましょう。



＊ アイパッドは、鳥羽市からかりているものです。じぶんのものではありません。つぎの人が、つかいますので、たいせつにあつかいましょう。

② 学校に来るとちゅう、家に帰るとちゅうには、使ってははいけません。



4 教え合いましょう

① じょうずな使いかたを見つけたら、教え合いましょう。

- ・ すてきな使いかたを教えあうと、もっと楽しく勉強できます。
- ・ 「もっと知りたい」「もっと伝えたい」という気持ちでアイパッドをつかいましょう。

② よくない使いかたをしている子には、正しいつかいかたを教えてあげましょう。

- ・ みんなで気持ちよく勉強しましょう。

⑦ タブレット端末 (iPad) 使用の約束 4 年生～中学 3 年生

みなさんが手にしている iPad は、鳥羽市から借りているものです。卒業まで使い、その後も下の学年の子が使います。責任をもって、大切に 부탁드립니다。

iPad は、とても便利な道具です。しかし、間違った使い方をする、周りの人や自分に悲しい思いをさせてしまうことがあります。ルールとマナーを守って、楽しく学んでいきましょう。

1 情報を安全にあつかいましょう

⑤ iPad を貸し借りしてはいけません。iPad やアプリケーションの ID・パスワードは、大人の家族以外には教えてはいけません。

- ・ 情報を守ることは、現代社会を生きるためには必要なことです。
- ・ iPad を他人に貸したり、使わせたりしてはいけません。きょうだいにも使わせはいけません。

⑥ 学習に関係のないことには使いません。

- ・ 学習に関係のないサイトを見ようとすると、ブロックされます。見ようとした記録も残ります。学習と関係のない写真や動画の撮影も、してはいけません。
- ・ 先生に許可を得た場合に、通信機能を使って、児童生徒どうして連絡を取り合うことができます。
- ・ 怪しいサイトに入ってしまったら、すぐに画面を閉じて先生に報告しましょう。また、知らない人からのメールは絶対に開かず、先生に報告しましょう。

⑦ アプリを消したり増やしたりしてはいけません。

⑧ 家のパソコンにつなげたり、iPad の設定を変えたりしてはいけません。

- ・ ほんの少しでも、変更をすると、うまく動かなくなります。

⑨ なくしたら、すぐに学校に連絡しましょう。

- ・ 大切な情報が入っています。なくしてしまったら、すぐに学校へ連絡しましょう。

⑩ 勝手に写真を撮ってはいけません。

- ・ 先生が認めた場合以外は、人の写真を撮ってはいけません。
- ・ 写真などを勝手に保存したり SNS 等インターネットに公開したりしてはいけません。

⑪ 充電器・充電ケーブル等の取り扱いについて

- ・ 長期休暇は持ち帰り、それ以外は学校で保管します。持ち帰りが必要な場合、先生と相談しましょう。
- ・ いつでも使えるように充電をしておきましょう。

2 健康に気をつけて使いましょう

③ iPad 使用の目安は、6 時から 21 時です。

- ・ 早く寝ましょう。夜遅くまでブルーライトを見てはいけません。



④ 学校外での 1 日の使用時間は、2 時間までにしましょう。

- ・ 長い時間ブルーライトを見てはいけません。タブレット等の画面から出るブルーライトは、脳や目を覚ましてしまって、眠れなくなります。寝る 2 時間前にはやめましょう。

3 大切に使いましょう

③ やさしくあつかいましょう。

- ・ 水にぬらしてはいけません。熱いところに置きません。磁石を近づけてはいけません。
- ・ 指か専用タッチペンで操作します。それ以外のものでも画面を触ってはいけません。
- ・ かばんに無理やり詰め込みません。
- ・ 学習のために持ち出すときも、落とさないように大切に扱っていきましょう。
- ・ iPad を壊してしまった場合の修理は、各家庭で負担をしてもらうこととなりますので大切に扱っていきましょう。

④ 登下校中には使ってはいけません。

- ・ 「歩きスマホ」とおなじことです。
 - ・ 先生が認めた場合のみ、十分に気をつけて、必要なことにだけ使いましょう。

- ・ iPad は、鳥羽市から借りているものです。自分のものではありません。次の人が使いますので、大切に扱いましょう。

4 伝え合^{つた}い^あましょう

③ 上手^{じょうず}な使い方を発見したら、伝え合^{つた}いましょう。

- ・ 使い方について発見したことや見つけたことを教えあうと、もっと楽しく勉強できます。
- ・ 「もっと知りたい」「もっと使いたい」という気持ちで iPad を使いましょう。

④ よくない使い方をしている子には、正しい使い方を伝えましょう。

- ・ みんなで気持ちよく学びましょう。