

## 第5回鳥羽市部活動検討委員会

日時：令和5年9月25日（月）

18時30分～19時30分

場所：鳥羽市役所西庁舎3階 中会議室

### 1. 委員長あいさつ

### 2. 「中学生世代の新たな地域クラブ活動準備・推進計画（たたき台）」

- ・運営主体（とばスポーツクラブ）の担う役割等の整理について（計画 P9、P23～26、P35）  
（第4回未協議分）
- ・離島の活動について（計画 P27～34）
- ・施設の利用方法について（計画 P35）

### 3. その他

【参考資料】

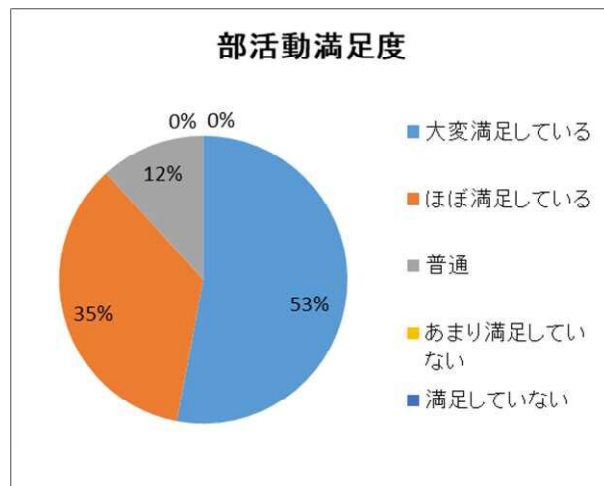
①中学校の部活動

- ・軟式野球
- ・ソフトボール
- ・バドミントン
- ・剣道(拠点校)

②島内の地域活動

- ・軟式野球(スポ少・ブルーオーシャンズ)
- ・剣道(スポ少)
- ・レスリング(スポ少)
- ・ソフトボール(レッツ)
- ・海洋活動(ブルーオーシャンズ)
- ・答志島スポーツ・文化クラブ
- ・体育施設開放利用団体

③小中学生の意向



あればやりたいスポーツ

小学生		中学生	
バドミントン	14	バスケットボール	4
野球	7	バドミントン	3
卓球	6	野球	3
サッカー	3	卓球	3
ソフトボール	3	サッカー	3
剣道	3	ダンス	2
ダンス	2	陸上競技	2
テニス	2	ソフトテニス	2
バスケットボール	1	ソフトボール	1
バレーボール	1	剣道	1
陸上競技	1	バレーボール	1
		体づくり	1
		硬式テニス	1

あればやりたい文化活動

小学生		中学生	
プログラミング	7	美術	1
美術	4	プログラミング	1
写真	3	写真	1
器楽	1		
合唱	1		

⑤R6に予定している地域での打ち合わせの骨子案

□組織・競技種目

・少年団や地域スポーツクラブ等が存在しており、人材の調整がつけば、現在の部活動+αの競技が実施可能な状況

□子どもの観点での選択肢

	やりたい競技が島内にある	やりたい競技が島内がない
平日	・学校部活動に所属 ・島内の団体に所属	・学校部活動に所属 ・島内の他競技団体に所属 ・いずれにも所属しない
休日/練習	・島内の団体に所属 (人員不足→本土と連携)	・島内の他競技活動に所属 ・本土の団体に所属
休日/試合	・島内の団体で出場 (本土の団体で出場)	・島内の他競技で出場 ・本土の団体で出場

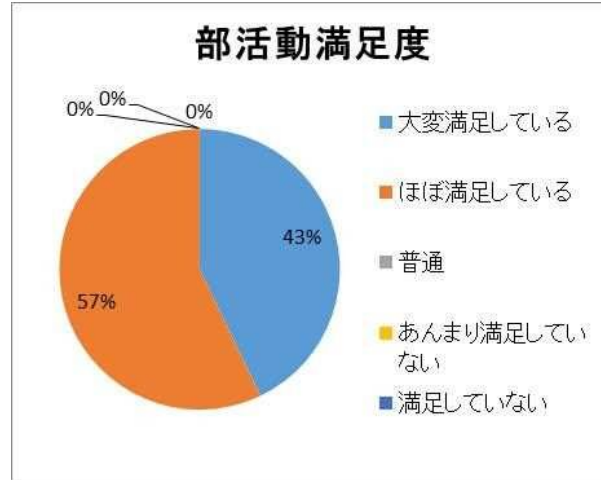
④状況の分析

- A) 部活動の満足度良好。各競技の現状は以下のとおり
- ・軟式野球は部活で単独チームを維持。別途ブルーオーシャンズの活動もある。(長期的に団体競技は人員不足のリスクがある)
  - ・剣道は休日に鳥羽東を拠点校として活動
  - ・ソフトボールの部活動は人員不足で、休日は本土側で募ったメンバーと一緒に地域クラブ活動を行っている
  - ・バドミントンは部活で個人戦に参加
- B) 他の地域活動としてレスリングやスポーツ・文化クラブがある
- C) 卓球・サッカー・バスケットをやりたい声もある
- D) 島内では、夜間の活動実施に対するハードルが低い
- E) 休日に本土側の地域活動に参加したい場合は、桃取・菅島の動きと同様となる

①中学校の部活動  
・卓球

②島内の地域活動  
・体育施設開放利用団体  
バスケットボール  
バドミントン  
バレーボール

③小中学生の意向



あればやりたいスポーツ  
小学生 中学生

小学生	中学生
卓球	3
バドミントン	2
バスケットボール	2
陸上競技	1
テニス	1
ダンス	1
体力づくり	1
相撲	1
バドミントン	5
ダンス	4
バスケットボール	4
バレーボール	3
陸上競技	3
卓球	2
サッカー	2
体力づくり	2
硬式テニス	2
剣道	2
柔道	2
ソフトテニス	1
軟式野球	1
ソフトボール	1
フェンシング	1
相撲	1

あればやりたい文化活動  
小学生 中学生

小学生	中学生
美術	3
器楽	2
プログラミング	1
写真	1
演劇	1
合唱	1
写真	2
器楽	2
美術	2
演劇	2
プログラミング	1
合唱	1

⑤R6に予定している地域での打ち合わせの骨子案

- 組織
  - ・地域の方がとばスポーツクラブ等本土の活動団体に所属
  - ・地域の方が神島スポーツクラブを設立 など
- 競技種目
  - ・卓球 ・バドミントン ・複数競技の可能性もあるか  
(できる限り平日の練習をともにできる個人競技を中心に、競技用品が揃っているものを調整)
- 平日の練習
  - ・学校部活動/夜間等の地域クラブ活動
- 休日の練習
  - ・島内の団体に所属 ・本土の団体に所属
- 休日の試合
  - ・島内の団体で出場 ・本土の団体で出場

③状況の分析

- A) 部活動の満足度良好。
- B) 夜間、体育館で地域活動が行われている。
- C) アンケート結果では、バドミントンやバスケットをやりたい声もある。
- D) 指導できるのであれば、複数競技を示して「希望する種目を体験させる」というオーダーメイドの方向性もある。
- E) R4年度に学校から保護者に地域移行の話をした際、地域でなんとか指導していくことも考えていければという意向が確認されている。
- F) 本土側で実施している地域クラブ活動に参加するには、地理的・時間的な制約があるものの、休日に関しては制約の範囲内なら参加できないことはない。

### 協議事項3 施設の利用方法について(計画P35)

下記の各記載内容についてご意見をいただきたいほか、運用上の課題等があればご指摘ください。

「実施主体の希望する利用場所及び時間帯が他の実施主体の希望と重なる場合、当該団体及び施設管理者にて、事前に一定程度の申し合わせを行い、円滑な利用を促進します。」

希望がかぶった場合は、合理的に調整してください。

土日の基本的な希望時間帯を聞かせて下さい。学校行事で使えない日は、スケジュールに入れるルールにしますね。



野球は土曜午前がいいな。



サッカーは日曜午前に使いたいです。



陸上は場所がかぶりませんが、土曜午前を希望します。



「学校開放施設を使用する場合は、その規程に沿って調整のうえ予約していくものとします。また、学校開放施設の予約や利用料の支払い等一連の手続きについては、簡易なWebシステムの活用等も含め、簡素化を進めます。」

※まだ、財務当局との調整に至っていません。

野球さん、来月の○日と●日、代わってもらうことができますか？



大丈夫だと思う。それで予定入れていいよ。



調整にかかる手間が省けるし、支払いに行かなくていいのはありがたい。



予定をきちんと入れれば、報告書が自動でできるのもいいですね。



「なお、急な天候悪化による平日放課後の校内利用等については、当該活動が地域クラブ活動の実施と位置付けられるものであっても、学校側で柔軟に対応するものとします。」

