第 18 海の香りのする詩

市内小学生の部 大賞

1

カ

IJ

安楽島小学校六年 和

B

翔ま

イカ ぼ < 釣 の り名 L١ とこの兄ちゃ 人だ んは

大答志トンネルをぬ け 釣りざおを持って、

自転車で出発

タごはんをちゃっ

ちゃ

と食べ

7

提防の先っちょまで行っ t:

ľ 日 LI ŧ 場 ١J 所 7 が ぱ ۲ ١١ n 釣 t: n ると l, な

ぎじえを付け ドキドキ、 んが、 ワクワク、釣 さおを上下にふっ た釣り糸を投げる れるかな

ぎじえをゆらす

兄ちゃ

τ

イカが寄ってきた

イカはぎじえに足を巻きっける

9 は 逃 ij

でも針にひっかかっ て逃げられない げようとし て糸を t

> イカ をし

兄ちゃ んがチョ ., 7 をす ると

イカは スミを は 11 12

兄ちゃ んの Ó 11 T シャ "/ が、 黒 0

71

王も

よう

でも、兄ちゃ と兄ちゃ んがさけん ばあ んはうれしそうだっ to

兄 ちゃ

めっちゃでかい !!

兄ちゃ 巨大イカが逆さまになっ んもぼくも大興奮 7 Ł が

てきた

んが釣り上げる

教育委員会生涯学習課

から255点の応募があり、 海をテーマにした「海の香りのする詩」に市内から656点、市外 受賞作品が決定しましたので紹介します。 25 1268

いとこの兄ちゃんの様子が、見事に描かれ、自分もいっしょになっている心の動き、兄ちゃんへの思いが よく表現されています。(選考委員長:松田健氏評) 背景のイラストも和田さんに描いていただきました。

(県内)

市内中学生の部

恋文〜大好きな君へ〜」木下穂乃香 (鳥羽東中3年)

落ち込んだ時

楽しい時 いつもそばにいてくれたのは君でした

悲しい時 いつもそばにいてくれたのも君でした

自然と君を求めていました

私の心もさらわれていく…砂が波にさらわれていくように

心に穴が空いた時

私の心を満たしてくれるのは君でした

悲しみの涙は

君から吹く潮風は 君に映ってキラキラと輝きました

私の心を優しく包みこんでくれました

嬉しい時

満面の笑みで駆けていったのは

君のもとでした

ほこらしげに自慢すると

「よかったね」 「がんばったね」と

ささやいてくれました

君は頬を真っ赤に染めて

夜空の花火を映して祝福してくれました

どうかこれからもよろしくお願いします 私は君のことが大好きです 同じ時を過ごしてきました 泣いたり 笑ったり 怒ったり… 君はいつも私の傍にいてくれました

> とおりです。 その他の受賞作品は次の

市内小学生の部

ぼく 伊良子清白賞 瀬﨑晴斗 (加茂小6 一かますと

山下稀平(答志小6年)、 俊太郎(弘道小6年) 「石の裏のトコブシ」中山 「おいげののりは日本一」 「私のお手伝い」

緒話 6年)、 一下村崇斗(弘道小6 河村たから(加茂小 「海とわたしの内 「じいちゃんは漁

市内中学生の部

下未帆(加茂中2年) 伊良子清白賞 「島に住む家族」小 |神島 木

寺 敢

中1年) 上の橋」 香(加茂中3年)、 「海での思い出」寺本明日 (鳥羽東中3年)、 樋口鈴奈 (鳥羽東 「海の

中3年 女時代」 優衣(加茂中1年)、 奨励賞 山本あさひ 「海の花火」 (加茂 尾上 少

る予定です。 作品集として編集し配布す みなさんの作品は、

※敬称略



フォーラム開催_ ~ 「鳥羽市小・中学校人権 人権問題について考える』 直し、様々な学校の仲間と 「自らの人権意識を見つめ ς

活発な意見交流がされました。 4日には市内の5中学校の代 所のかもめホールに集まり、 表児童・生徒が鳥羽商工会議 人権フォーラムが開催され、 12月1日に市内の9小学校、

るとともに、互いに刺激し合 合いや意見交流から、部落差 るようにするための機会とし 豊かな出会いと発見の場を作 て行われています。 い、各学校での広がりができ を主体的に発表しあうことで、 意識を持ち、子どもたちが学 校を越え、自分の願いや思い 他校の児童・生徒との話し 「人権の尊重」という問題

> を良くしていこうとする姿勢 別をはじめとするあらゆる人 ラムで出し合っています。 生い立ちを十分に知り合える を育てたいと願っています。学 たちの人権感覚を磨き、生活 権問題への認識を深め、自分 た葛藤や悩みや思いをフォー 実践を続け、その中で生まれ 校全体で自分たちの暮らしや

を期待しています。 話し合いなどの地道な活動の 年・学級での還流、家庭での 徒の作文の発表を中心に意見 など、人権に関わる児童・生 とを正しく知ることの大切さ 上に人権学習の広がり深まり 流をもとに、さらに学校・学 交流が行われました。この交 惑わされることなく正しいこ にした問題提起、噂や偏見に た人権学習、自らの体験を基 今年も各学校で取り組まれ

感覚あふれる街づくりへ」と 来の鳥羽市民の「豊かな人権 の願いを持って取り組んでい ことを毎年重ねることで、将 童・生徒が人権問題を考える そして、市内の全学校の児

