

てはロンドンやパリよりも大きな町であり、世界一であつたという説もあります。享保10年（1725年）の資料によると、江戸の町の人口密度（1平方キロ当たりの人口）は、68、807人と超過密であり、当然びっしりと木造の家が建ち並んでいました。当時はポンプ車も消火栓もありませんので、一旦火事が起これば大変なことになつた

でとどめるために、初期消火に効果のある消火器を備えたまゝに、風呂の水を防火のためにためておくことなど、さまざまな準備が考えられます。

消防力の強化によって、大規模な延焼などは避けられるようになってきました。しかし、原点に戻つて、「火事は怖い」という想い、「火事は出さない」という決意が求められています。

てること、そして学校を超えて豊かな出会い・学びの場として位置づけ、参加生徒が学習したことや思いを出し合うことで、人権と部落差別の問題に対する正しい認識を深め、感性や実践力の育成をめざして5年前から実施しています。はじめに、全体会の中ですでに、校の代表生徒が作文発表を行いました。自らの経験から「隣がい」がある人への関わりや



木田市長の

ど～ん

真珠のように輝く
まちづくりのためには

コミュニケーション

vol.74

火 の 用 心

の仮装行列が現在も続けられていて、火の用心の歌を歌いながら仮装して町中を練り歩きます。わたしも2回ほど参加させてもらいました。その歌の中に「火事を出すな。火のもと七代 うらまれる」という意味の歌詞があつて、その現実的、かつ強烈なことばに、火事に対する強い思いを感じました。

人権文化の構築のために

人権文化の 花を咲かせよう

社会の役割、そして人権・部落問題学習の中で初めて知つた部落差別の問題について真剣に考え、学年で取り組んだことを発表しました。

参加生徒の中からは、『障がい』がある人が困っていたら、勇気を持って自分にもできることをしたい』、『授業で部落差別のこと勉強した。

た豊かな出会い・学びの場として位置づけ、参加生徒が学習したことや思いを出し合うことで、人権と部落差別の問題に対する正しい認識を深めることで、感性や実践力の育成をめざして5年前から実施しています。はじめに、全体会の中でも校の代表生徒が作文発表を行いました。自らの経験から「障がい」がある人への関わりや

その後は、全体会での意見交流を受けて、人権に関するさまざまな問題や各学校での取り組みの紹介など、人権問題についての考え方や理解を深めることができました。



人権文化の 花を咲かせよう

Vol 115